**C:\Users\User\Desktop\КП.tiffПояснительная записка**

Примерный календарный план воспитательной работы составлен на основе рабочей программы воспитания ДОУ. Календарный план составляется на каждый учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. План воспитательной работы может корректироваться в течении года в связи с происходящими в работе ДОУ изменениями: кадровыми, организационными, финансовыми и т.п. В основе календарного плана воспитания (КПВ) лежат конкретные события, происходящие в ДОУ. Примерный календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей, которые фиксированы в направлениях воспитательной работы по следующим фазам их освоения: • погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

• разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

• организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Такой цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности. События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие, может быть, с содержанием нескольких направлений воспитательной работы одновременно.

Тематика событий посвящена различным сторонам человеческого бытия:

• явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);

• окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);

• миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);

• традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны итруда, День матери и др.);

• наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, спасатель, строитель и др.);

• событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.). Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования. В целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими рабочую программу воспитания. Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы воспитания, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер. В событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного разновозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы воспитания.

|  |
| --- |
|  |
| **Месяц** | **Патриотическое** | **Социальное** | **Познавательное** | **Физическое и оздоровительное** | **Трудовое** | **Этико - эстетическое** |
| Сентябрь | «День знаний» (1 сентября) | День солидарности и борьбы с терроризмом (3 сентября) | “День знаний» (1 сентября) | Неделя здоровья (с 26 сентября по 30 сентября) |  | День дошкольного работника (27 сентября) |
| Октябрь | Всемирный день животных (4 октября) | Международный день пожилых людей (1 октября) День отца (16 октября) |  |  |  |  |
| Ноябрь | День народного единства (4 ноября) | Всемирный день Доброты (13 ноября) | День образования Всемирного общества охраны природы (28 ноября) |  | День спасателя (26 ноября) | День рождения Деда Мороза (18 ноября) День матери (26 ноября) |
| Декабрь | День Героев Отечества в России (9 декабря) | Международный день прав человека (10 декабря) | День конституции РФ (12 декабря) |  |  | Новый год (31 декабря) |
| Январь | Всемирный день «спасибо» (11 января) Международный день объятий (21 января) | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) |  |  |  |  |
| Февраль | День воинской славы России - День защитника Отечества (23 февраля) | День доброты (17 февраля) | День российской науки (8 февраля) | День зимних видов спорта в России «Дети Азии – 2023» (с 23 февраля по 05 марта |  |  |
| Март | Международный женский день (8 марта) |  |  | Всемирный день водных ресурсов (22 марта) | Масленичная неделя (28 февраля по 6 марта) | Международный день театра (27 марта) |
| Апрель | День космонавтики (12 апреля) |  | День экологических знаний (15 апреля) Всемирный день Земли (22 апреля) | Всемирный день охраны здоровья (7 апреля) | День космонавтики (12 апреля) День пожарной охраны (30 апреля) | Международный день детской книги (2 апреля) Всемирный день мультфильмов (6 апреля) |
| Май | Праздник Весны и Труда в России (День международной солидарности трудящихся) (1 мая) День Победы (9 мая) | Международный день семьи (15 мая) |  |  | Всероссийский день посадки леса (12 мая | Международный день музеев (18 мая) Общероссийский день библиотек (27 мая) |
| Июнь | Пушкинский день России (6 июня) День России (12 июня) День памяти и скорби (22 июня) | Международный день защиты детей (1 июня) |  | Международный Олимпийский день (22 июня) | Всемирный день окружающей среды. День эколога (5 июня) |  |
| Июль |  | Всемирный день семьи, любви и верности (8 июля) |  |  |  |  |
| Август | День Государственного флага России (22 августа) | Международный день бездомных животных (16 августа) |  | День физкультурника (8 августа) | День строителя (13 августа) |  |

***Патриотическое воспитание***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Фазы воспитательной работы | | |
| Ознакомление | Коллективный проект | Событие |
| Ноябрь День народного единства | - Цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; - чтение художественной, научнохудожественной и научнопознавательной литературы по теме, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России); - разучивание стихотворений по теме праздника. | Творческая мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация), создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). - проектная деятельность «Путешествие по карте России | Спортивное развлечение по теме «Игры народов России» |
| Февраль  День Защитника Отечества | Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Пограничники»; - беседы по теме праздника; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.) | - Творческая мастерская по изготовлению подарков для пап и дедушек, конструированию военной техники | Физкультурно-спортивный досуг «Есть такая профессия» |
| Март Международный женский день | - Сюжетно-ролевые игры: «Дочкиматери», «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - педагогические и игровые ситуации - забота о маме; - ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.). | - Творческая мастерская по изготовлению подарков для мам и бабушек, атрибутов для сюжетно- ролевой игры «Семья», рисунков: «Моя мама», «Моя бабушка»; - совместная организация выставки портретов «Моя любимая мамочка» | Музыкально-игровая программа «Моя любимая мамочка» |
| Апрель  День космонавтики | Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Космический корабль», «Космическое путешествие» и др. - просмотр познавательных видеофильмов о космосе, космических явлениях и т.д.; - слушание песен о космосе и космонавтах; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - беседы, рассказы воспитателя по теме праздника; - творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); - рассматривание фотографий, иллюстраций и др. - Сюжетно-ролевые игры: - «Космонавты», «Космический корабль», «Космическое путь» | Совместная проектная деятельность - конструирование макетов ракеты, космодрома, космической станции и т.д.; - творческая мастерская по созданию коллекции атрибутов для космонавтов, включая их костюмы. | Фестиваль детско- родительского технического творчества |

***Социальное направление развития***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Фазы воспитательной работы | | |
| Ознакомление | Коллективный проект | Событие |
| Ноябрь | Сюжетно-ролевая игра «Семья»; - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; - разучивание музыкально- танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (проявления заботы о маме); - ситуации морального выбора (что делать, если мама устала, заболела и т.п.). | Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье…»; - организация выставки портретоврисунков «Моя мама»; - изготовление подарков для мам и бабушек. | - Спортивно-развлекательный квест с участием воспитанников и их мам «Моя спортивная мамочка» |
| Февраль | Сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); - педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, добрых и злых поступках и т.д.); - решение проблемных ситуаций (как отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; - разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; - викторины по теме праздника. | - Составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»; - проектная деятельность «Страна Доброты». | «Ярмарка добрых дел» |
| Май | Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Поездка на дачу», «Семья»; - чтение художественной литературы; - рассказы из личного опыта, ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - разучивание стихотворений. | Организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, спортивных семейных достижений, работы в огороде, саду и др.); - творческая мастерская (изготовление подарков- сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника) | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». |
| Июнь | Сюжетно-ролевые игры «Путешествие»; - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей и др.) - рассматривание фотографий, глобуса, карты; - чтение художественной, научнопознавательной и научнохудожественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику | Изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о мирной жизни на земле; - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника. | Флешмоб, квест-игра, рисунки на асфальте |

***Познавательное направление работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Фазы воспитательной работы | | |
| Ознакомление | Коллективный проект | Событие |
| Сентябрь | Экскурсия в школу; - сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей); - беседы по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу» | Творческая мастерская (изготовление подарков первоклассникам; - создание коллекций (школьных принадлежностей); - проектная деятельность (создание и презентация плакатов, выкладывание из мелких предметов праздничных букетов). | Музыкально-познавательная программа «В школу мы идем!» |
| Март | Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «В лесу»; - рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; - ситуативные разговоры, беседы с детьми о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.) наблюдения и эксперименты; - чтение художественной, научнохудожественной и научно популярной литературы; - рассуждения детей: «Можно ли жить без воды (земли)?», «Опасная вода (земля)» - решение проблемных ситуаций; - слушание и исполнение песен о воде и земле | - Маршрутная игра «По экологической тропе» - коллективное создание и защита альбомов, макетов, плакатов , рисунков о Земле. - коллективная работа из различных материалов «Что может расти на земле?» | Познавательная викторина «Наш дом – Земля» с участием родителей воспитанников. |

***Физическое и оздоровительное направление развития***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Фазы направления воспитания | | |
| Ознакомление | Коллективный проект | Событие |
| Апрель | Игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника; - чтение художественной литературы («Мойдодыр», «Федорино горе» и др.); - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей, поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека, причинах снижения здоровья, значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); слушание и исполнение песен по теме праздника; - - развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. | Организация конкурса рисунков по теме: «Мама, папа, я - здоровая семья!»; - создание коллекций полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п. | Физкультурно-спортивный праздник «Быть здоровыми хотим» |

***Трудовое направление развития***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***м*** Месяц | Фазы направления воспитания | | |
| Ознакомление | Коллективный проект | Событие |
| Май | - Сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности) - слушание музыки и песен о весне и труде; - разучивание и исполнение танцев о весне; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде; - знакомство с пословицами и поговорками о труде; - организация посильной помощи взрослым в различных видах труда; - решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций | Трудовой десант (уборка территории); - участие в экологической акции; - творческая мастерская по созданию разнообразных весенних коллекций. | Музыкально-игровое развлечение «Весна красна». |
| Август | - Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Стройплощадка»; - чтение художественной, научнопознавательной и научно художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений, отгадывание и составление загадок; - беседы и рассказы о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии. | - Творческая мастерская по созданию коллекций строительных инструментов, материалов, техники, профессий и др.  - подготовка творческих проектов. | Фестиваль детско-родительского технического творчества «Город будущего». |

***Этико- эстетическое направление развития***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Фазы направления воспитания | | |
| Ознакомление | Коллективный проект | Событие |
| Сентябрь | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - чтение художественной литературы; - разучивание стихотворений, ситуативные разговоры и беседы; - слушание и исполнение песен про детский сад; - развивающие игры «Профессии», - педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); - разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; - сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду - музыкально-дидактические игры | Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для сотрудников детского сада: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов»; - проектная деятельность (конструирование здания или создание макета «Мой любимый детский сад». | Открытие галереи Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад» |
| Март | - Слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей; -сюжетно-ролевая игра «Театр» - знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.); - чтение художественной литературы; - составление ролевых диалогов по иллюстрациям; - музыкальные, ритмические, словесные импровизации; - игры-драматизации знакомых сказок; - рассказы о посещении театра; - режиссерские игры, игры -превращения, театральные этюды | Театральная мастерская по изготовлению театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.; - коллективное создание макета театра либо изготовление какого- либо вида театра. | Постановка спектакля «Сказка на новый лад» |