


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Люкская средняя общеобразовательная школа»

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 29.03.2023 г.

Утвержден  
Приказом № 62 от 14.04.2023 г.  
Директор  О.И. Стерхова



**Отчет**  
**О результатах самообследования образовательной**  
**деятельности за 2022 год**

с. Люк, 2023 г.

## **1. Общие сведения об Учреждении**

### **1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Люкская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование МБОУ «Люкская СОШ» (далее - Учреждение) расположено по адресу 427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Люк, улица Советская, дом 58.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Завьяловский район», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования "Завьяловский район". Директор Учреждения – Стерхова Ольга Ивановна.

Образовательная деятельность Учреждением осуществляется на основании Лицензии №1063 от 15.03.2016, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации №111 от 31.03.2014, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 31 марта 2026 года, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Люкская средняя общеобразовательная школа», принятого на Общем собрании работников Учреждения протокол от 30.08.2019г. №5, утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Завьяловский район» от 23.12.2019 № 2088. Между работниками и работодателем в Учреждении заключен Коллективный договор на 2021-2024 годы.

### **1.2. Структурные подразделения**

Учреждение имеет структурные подразделения:

Ново-Сентегская начальная общеобразовательная школа (427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, деревня Новый Сентег, улица Клубная, дом 18), сокращенное наименование – Ново-Сентегская НОШ;

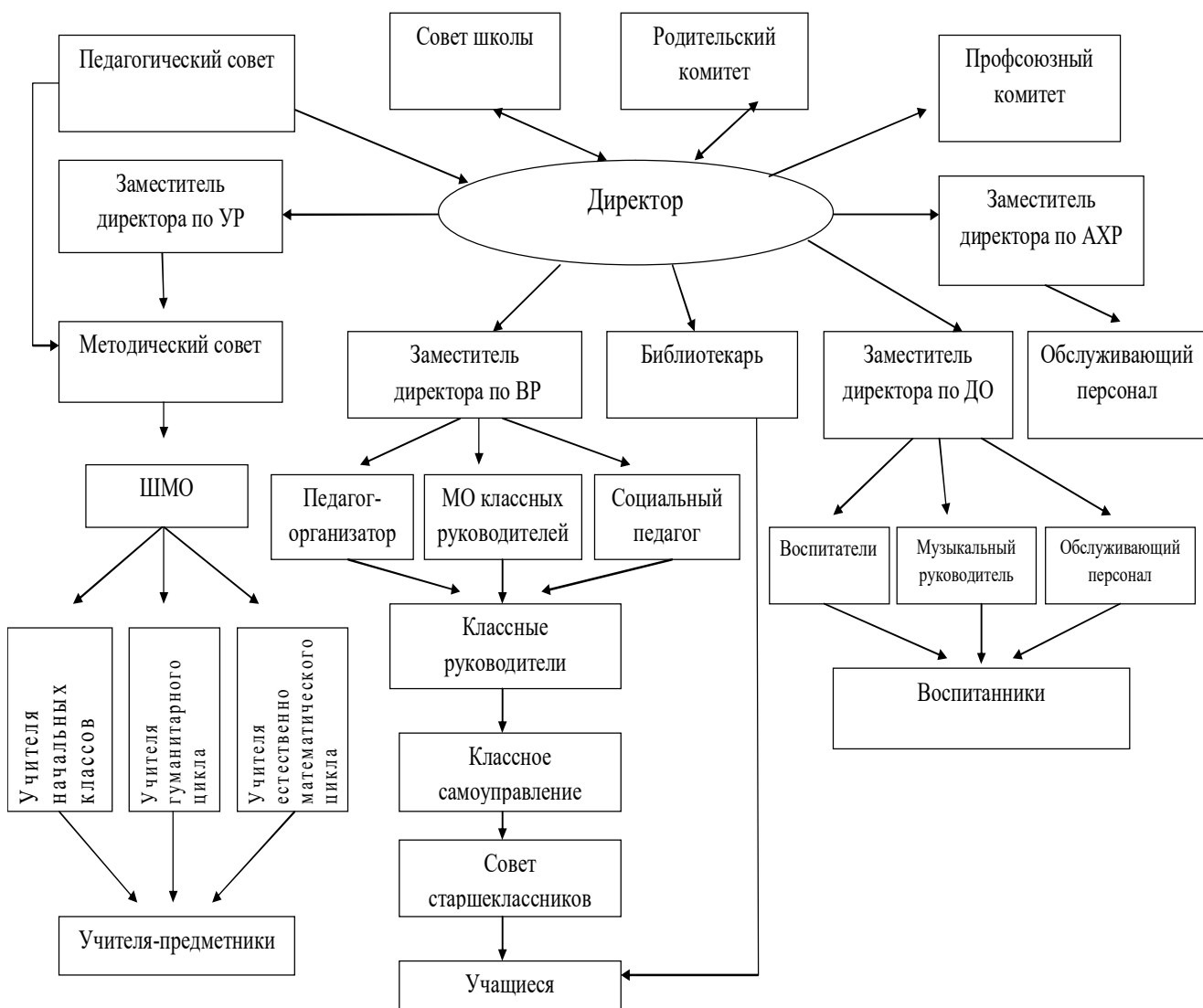
Ново-Сентегский детский сад (427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, деревня Новый Сентег, улица Клубная, дом 18), сокращенное наименование – Ново-Сентегский д\с;

Люкский детский сад (427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Люк, улица Советская, дом 57), сокращенное наименование – Люкский д\с.

### 1.3. Модель внутришкольного управления

В МБОУ «Люкская СОШ» создана система государственно-общественного управления, которая включает директора Учреждения и коллегиальные органы управления, представляющие интересы всех участников образовательного процесса.

*Структура управления МБОУ «Люкская средняя общеобразовательная школа»*



## 2. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании ФЗ №-273 «Об образовании» от 29.12.2012, Устава и принимаемых локальных актов школы.

### Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.

МБОУ «Люкская СОШ» реализует программы общего образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	6	80
Основное общее образование	5	90
Среднее общее образование	1	10 (на 31.05.2022)

### Режим образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникул регламентируется календарным учебным графиком.

### Календарный учебный график

**МБОУ «Люкская средняя общеобразовательная школа» 2022 год**

Классы	Четверть	Учебные дни	Кол-во дней	Кол-во недель	Каникулярные дни	Кол-во дней	Праздничные дни
1	I	с 1 сентября по 29 октября	43	9	с 30 октября по 7 ноября	9	
	II	с 8 ноября по 27 декабря	36	7	с 28 декабря по 10 января	14	
	III	с 11 января по 18 февраля	29	6	с 19 февраля по 27 февраля	9	
		с 28 февраля по 18 марта	13	3	с 19 марта по 27 марта	9	23 февраля, 7-8 марта
	IV	с 28 марта по 31 мая	44	8			2-3 мая, 9 мая
	<b>Итого</b>			<b>165</b>	<b>33</b>		<b>41</b>
2-8, 10	I	с 1 сентября по 30 октября	52	9	с 31 октября по 7 ноября	8	
	II	с 8 ноября по 27 декабря	43	7	с 28 декабря по 10 января	14	
	III	с 11 января по 19 марта	56	9	с 20 марта по 27 марта	8	23 февраля, 7-8 марта
	IV	с 28 марта по 31 мая	53	9			2-3 мая, 9 мая
	Промежуточная аттестация	4 четверть с 16 мая по 31 мая	14	2			

	<b>Итог о</b>		<b>204</b>	<b>34</b>		<b>30</b>	
9	I	с1 сентября по 30 октября	52	9	с31 октября по 7 ноября	8	
	II	с 8 ноября по 31 декабря	47	8	с 1 января по 9 января	9	
	III	с 10 января по 19 марта	57	9	с 20 марта по 27 марта	8	23 февраля, 7-8 марта
	IV	с 28 марта по 25 мая	48	8			2- 3 мая, 9 мая
	Промежуточная аттестация	4 четверть с 17 мая по 25 мая	7	1			
	<b>Итог о</b>		<b>204</b>	<b>34</b>		<b>27</b>	
9	Государственная итоговая аттестация	с 26 мая по 22 июня	<b>24</b>	<b>4</b>			13 июня

Начало учебного года – 1 сентября 2021года.

Окончание учебного года в 1 классе 31 мая 2022 года, во 2-8, 10 классах – 31 мая 2022 года, в 9 классе – 25 мая 2022 года без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных дней – 165 в течение 33 недель в 1 классе, 204 дня в течение 34 недель во 2-8,10 классах и 204 дня в течение 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Продолжительность каникул в 1-х классов 41 день, во 2-8,10 классах 30 дней, в 9 классе 27 дней. Для учащихся в первом классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся после окончания учебной деятельности: в 1-4 классах с 12.30; в 5-8 классах с 14.00; в 9-10 классах с 14.30.

## **2.8. Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам**

Доступ к информационным справочным и поисковым системам достигается за счет наличия в школе выхода в Интернет, локальной сети, электронных баз данных – АИС «Электронная школа», 1С: Бухгалтерия, официального сайта учреждения - [http://ciur.ru/zav/zav\\_sluk/default.aspx](http://ciur.ru/zav/zav_sluk/default.aspx)

[Для работы в сети Интернет и с ЭОР в Учреждении используются:](#)

- кабинет информатики – 1, рабочих мест в кабинете информатики (для учащихся/учителя) – 0,1;

- компьютеры – 23, из них ноутбуки – 7, моноблоки – 2, компьютер серверный -1;  
- интерактивные доски – 3.

В школе имеется возможность доступа всех учащихся к базам данных и фондам учебно-методической литературы.

### 3. Образовательные результаты учащихся

#### 3.1. Анализ соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня

Одним из основных направлений в управлении ходом учебно-воспитательного процесса является систематический контроль его качества с помощью педагогического мониторинга, что позволяет отслеживать состояние преподавания и уровень обученности учащихся, а также дает возможность прогнозировать развитие педагогических систем.

#### Система мониторинга образовательного процесса в МБОУ «Люкская СОШ»

Группа	Объекты мониторинга	Направления
1	Результативность образовательного процесса	-готовность к итоговой аттестации -успешность и качество знаний учащихся -уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО -посещаемость занятий учащихся -уровень воспитанности
2	Накопление и структуризация информации о преподавателях, материально-технической оснащенности учебного процесса	-квалификация педагогических кадров, повышение квалификации -материально-техническое обеспечение образовательного процесса -анализ урока -методическое обеспечение образовательного процесса -инновационная и методическая деятельность -мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.) -здоровьесберегающая деятельность педагога -воспитательная деятельность педагога
3	"Вход-выход"	-уровень обученности -поступление в высшие и средние профессиональные учебные заведения, трудоустройство выпускников
4	Результативность деятельности образовательного учреждения	-удовлетворенность участников образовательного процесса
5	Оценка достижений учащихся	-промежуточная аттестация -портфолио учащихся 1-9 классов -УУД учащихся 1-9 классов

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через систему внутришкольного контроля, который представляет собой вид деятельности администрации школы в форме наблюдений, обследований, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.

Мониторинг качества подготовки учащихся и выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов осуществляется на всех уровнях образования. Результаты контроля своевременно доводятся до сведения всех субъектов образовательного процесса, отражаются в информационных справках, рассматриваются на совещаниях при директоре школы, на совещаниях школьных методических объединений, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами, ученических и родительских собраниях.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися основных образовательных программ НОО, ООО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Промежуточная аттестация проводится во 2-11-ых классах на основании результатов текущего контроля успеваемости. Целью промежуточной аттестации в школе является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах, контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Перечень предметов и формы промежуточной аттестации предлагаются и принимаются решением Педагогического Совета (2021-2022 – протокол от 27.08.2021 №8). Материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, утверждаются приказом директора.

Мониторинг успешности и качества формируется, прежде всего, на основе внутренней оценки – процедур, организуемых и проводимых самой школой по каждому классу, параллели, в целом по школе и в разрезе изучаемых предметов.

### Динамика качества знаний и успеваемости за три года

Учебный год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
2019-2020	61	21	37.5	41	100	93	100	97
2020-2021	53	19	-	31	96	83	-	88
2021-2022	52	20	30	35	98	91	100	94

**Вывод:** Успешность обучения за последние три года снижается т.к. есть учащиеся, оставленные на повторное обучение. Традиционно показатели качества знаний учащихся начальной школы выше, чем в 5-9-ых классах.

### Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников начального общего образования

Результаты внутреннего мониторинга на уровне НОО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации, мониторинговых исследований сформированности метапредметных и личностных результатов, административных контрольных работ.

#### Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО, 2021 г.

Предмет	Класс	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо- сть%	Качество %
Литер.чтение	2	Климова	12	1	3	7	-	100	33
Математика		М.Г.	12	2	5	5	-	100	58
Литер.чтение	3	Вятчанина	13	-	7	6	0	100	53
Математика		Т.В	13	1	5	6	1	92	46
Литер.чтение	4	Золотарев	10	2	5	3	-	100	70
Математика		а Е.М.	10	2	5	3	-	100	70
Литер.чтение	2а	Булатова	6	2	3	1	-	100	81
Математика		Л.Н	6	1	3	2	-	100	64
Литер.чтение	3а	Плотнико	3	-	1	2	-	100	33
Математика		ва Л.Л	3	-	1	2	-	100	33
Литер.чтение	4а	Булатова	5	2	2	1	-	100	80
Математика		Л.Н	5	1	3	1	-	100	80





							2	9	1	2
Метапредметные	Регулятивные УУД	0	20	100	100	60	0	0	20	0
	Познавательные УУД		20	100		60	0		20	0
	Коммуникативные УУД	0	20	100	67	60	0	33	20	0

Уровень сформированности УУД учащихся 1а класса достиг высокого уровня, в 1 классе наблюдается увеличение показателей на низком уровне.

### 2 класс, 2018-2022 уч.гг

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2018 - 2019	202 0- 202	202 1- 202	2018 - 2019	2020 - 2021	202 1- 202	201 8- 201	202 0- 202	2021 - 2022
	Регулятивные УУД	44	42	14	50	42	59	6	16	27
	Познавательные УУД	37.5	33	27	56	42	36	6	25	36
	Коммуникативные УУД	19	42	32	81	42	64	0	16	4.5

### 2 класс Ново-Сентегская НОШ 2018-2022уч.гг

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	201 8- 201	202 0- 202	202 1- 202	2018 - 2019	2020 - 2021	2021 - 2022	201 8- 201	202 0- 202	2021 - 2022
	Регулятивные УУД	33	33	20	67	50	80	0	17	0
	Познавательные УУД	67	33	20	33	50	80	0	17	0
	Коммуникативные УУД	0	33	20	0	50	80	100	17	0

Уровень развития регулятивных, познавательных УУД во 2 классе Люкской СОШ снижается. Во 2 классе Ново-Сентегской НОШ наблюдается снижение доли% высокого уровня сформированности УУД.

### 3 класс, 2018-2022 уч.гг.

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2018 - 2019	2020 - 2021	2021 - 2022	2018 - 2019	2020 - 2021	2021 - 2022	2018 - 2019	2020 - 2021	2021 - 2022
	Регулятивные УУД		15	61.5		69	38	36	15	0
	Познавательные УУД		23	38		61.5	38	45	15	23

	Коммуникативные УУД		<b>31</b>	<b>54</b>		<b>69</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
--	---------------------	--	-----------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

**3 класс Ново-Сентегская НОШ, 2018-2022 уч.гг.**

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2018	2020	2021	2018	2020	2021	2018	2020	2021
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
	Регулятивные УУД	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>
	Познавательные УУД	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>
	Коммуникативные УУД	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>0</b>

Прослеживается повышение уровня сформированности метапредметных результатов до высокого уровня

**4 класс, 2018-2022 уч.гг**

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
			-	-	-	0-1	-		-	1-2
	Регулятивные УУД		<b>50</b>	<b>15</b>		<b>40</b>	<b>69</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
	Познавательные УУД	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
	Коммуникативные УУД		<b>30</b>	<b>46</b>	<b>60</b>		<b>54</b>		<b>10</b>	<b>0</b>

**4 класс Ново-Сентегская НОШ, 2018-2022 уч.гг**

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
			0-1	-	-	0-1	-		-	1-2
	Регулятивные УУД	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
	Познавательные УУД	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
	Коммуникативные УУД	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

Показатели сформированности метапредметных УУД учащихся 4 классов находится, в основном на среднем уровне.

В Учреждении осуществляется мониторинг техники чтения.  
**Сводная ведомость по технике чтения на уровне НОО МБОУ «Люкская СОШ»,  
 2021-2022 уч.гг.**

Класс	Кол-во учащихся	Норма			Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во слов	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
<b>1</b>	13	30-40	7	54	3	23	3	23
<b>2</b>	22	40-50	8	36	10	45	4	18
<b>3</b>	13	50-70	6	46	1	8	6	46
<b>4</b>	13	70-80	2	15	5	38	6	46
<b>Средний показатель</b>			<b>23</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>31</b>

**Сводная ведомость по технике чтения на уровне НОО МБОУ «Люкская СОШ»  
 стр.подр.Ново-Сентегская НОШ , 2021-2022 уч.гг.**

Класс	Кол-во учащихся	Норма			Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во слов	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
<b>1</b>	5	30-40	4	80	1	20	0	0
<b>2</b>	5	40-50	4	80	1	20	0	0
<b>3</b>	6	50-70	3	50	2	33	1	17
<b>4</b>	3	70-80	1	33	1	33	1	33
<b>Средний показатель</b>			<b>12</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>10.5</b>

Снижается количество учащихся, читающих выше нормы. Увеличивается количество ребят, читающих ниже нормы.

Выпускники начальной школы закончили обучение в 2021-2022 уч. гг. с качеством знаний 38% при успешности – 100%. На конец учебного года в 4-х классах обучалось 16 учеников.

**Качество знаний и успешность по русскому языку, 4класс, 2021-2022уч.гг.**

Класс	Входная контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)
4 (Люк)	38	77	77	92
4 (НСентег)	67	100	0	100
Итого	52.5	88.5	38.5	96

### Качество знаний и успешность по математике, 4 класс, 2021-2022уч.гг.

Класс	Входная контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)
4 (Люк)	46	100	38	100
4 (НСентег)	33	100	50	100
Итого	39.5	100	44	100

Качество знаний и успеваемость учащихся на выходе по русскому языку повысилось. Качество знаний и успеваемость учащихся на выходе по математике понизилось.

Частью мониторинга качества образования является внешняя экспертиза, которая проводится органами управления образованием, специальными организациями, занимающимися оценкой качества образования.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 4-х классов не приняли участие во Всероссийской проверочной работе (далее - ВПР) – сроки перенесены на осень 2022 года. Диагностические работы являются частью системы мониторинга образования, а их результаты могут быть использованы для оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС. Результаты ВПР могут быть полезны и родителям для определения индивидуальной образовательной траектории ребенка.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах 2022 год

Предмет	Класс	ВПР		год	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество
Математика	4	-	-	100	68
Русский язык	4	-	-	100	47
Окружающий мир	4	-	-	100	92.5

Качество знаний учащихся 4 класса на ВПР по предметам намного выше результатов за год.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах, 2018-2022 уч.гг.

Предмет	Кол-во учащихся			Успешность,%			Качество,%		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Математика	10	11		100	100	-	50	100	-
<b>Русский язык</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	-	<b>55.5</b>	<b>75</b>	-
Окружающий мир	10	11		100	100	-	10	100	-

Результаты успешности ВПР по школе в сравнении за три года на том же уровне, наблюдается рост показателей качества по предметам «окружающий мир», «математика» и «русский язык».

#### Успешность и качество обучения на уровне НОО, 2022г.

Клас с	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	18	-	-	-	-	1	5.5
2	27	-	-	15	55.5	-	-
3	19	-	-	11	58	1	5
4	16	-	-	6	37.5	-	-
<b>ито го</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Успешность обучения в 2021-2022 уч.гг. в начальной школе составила 98%, качество знаний 52%

#### Сравнительный анализ успеваемости на уровне НОО, 2018-2022 уч.гг.

Учебн ый год	Качество знаний, %							Успешность, %						
	2 кла сс	2 а кла сс	3 кла сс	3 а кла сс	4 кл ас с	4 а кла сс	По началь ной школе	2 кла сс	2 а кла сс	3 кла сс	3 а кла сс	4 кла сс	4 а кла сс	По начал ьной школе
2019- 2020	57	10 0	54. 5	60	53	86	61	10 0	10 0	10 0	10 0	100	100	100
2020- 2021	58	67	38	67	50	60	53	92	10 0	92	10 0	100	100	96
2021- 2022	59	40	54	67	38	33	52	10 0	10 0	92	10 0	100	100	98

Наблюдается снижение качества знаний учащихся. Качество знаний учащихся начальной школы в среднем за три года составляет 55%. Успешность обучения составляет - 98%.

По итогам диагностических исследований проводится анализ полученных результатов, который отражается в характеристике каждого учащегося, и дает возможность педагогу, родителям и самому ученику видеть уровень его индивидуального развития и степень его соответствия на данный период обучения. На основе анализа данных оценивается успешность работы за прошедший период, и ставятся задачи на предстоящий год.

#### Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников основного общего образования

Результаты внутреннего мониторинга на уровне ООО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации, мониторинговых исследований сформированности

метапредметных и личностных результатов в 5-6 классах, административных контрольных работ

**Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО, 2022 г.**

Предмет	Клас с	Уч-ся по списку	Выполняли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успеваем ость%	Качество %
<b>История</b>	<b>5</b>								
ОДНКНР (презентации)		17	17	4	6	6	-	100	59
<b>Биология</b>	<b>6</b>								
Англ.язык		6	12	12	-	3	9	-	100
Англ.язык	6	10	10	-	3	6	1	90	30
Русский язык	7	21	21	-	3	13	<b>5</b>	76	14
Обществозн ание	7	21	21	2	8	9	<b>2</b>	90	48
<b>Химия</b>	<b>8</b>								
Русский язык		8	13	12	12 «зачет»			<b>1</b>	92

**Уровень сформированности метапредметных результатов  
при переходе в основную школу, 2018-2022 уч.гг.**

**5 класс**

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
		201 8- 201 9	202 0- 202 1	202 1- 202 2	201 8- 201 9	202 0- 202 1	202 1- 202 2	201 8- 201 9	202 0- 202 1	202 1- 202 2
Метапредме тные	Регулятивные УУД	<b>0</b>	-	<b>13</b>	<b>50</b>	-	<b>60</b>	<b>50</b>	-	<b>27</b>
	Познавательны е УУД	<b>25</b>	-	<b>0</b>	<b>75</b>	-	<b>61.5</b>	<b>0</b>	-	<b>13</b>
	Коммуникатив ные УУД	<b>25</b>	-	<b>70.5</b>	<b>25</b>	-	<b>18</b>	<b>50</b>	-	<b>12</b>

В сравнении с начальной школой прослеживается снижение уровня сформированности регулятивных и коммуникативных УУД с высокого до среднего уровня и низкого.

### 6 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
	Регулятивные УУД	50	-	27	20	-	73	30	-	0
	Познавательные УУД	20	-	32	60	-	68	20	-	0
	Коммуникативные УУД	80	-	41	20	-	59	0	-	0

В 6 классе наблюдается увеличение % сформированности УУД до среднего и высокого уровней.

### 7 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
	Регулятивные УУД	-	0	28.5	-	58	52.5	-	42	19
	Познавательные УУД	-	25	48	-	50	29	-	25	24
	Коммуникативные УУД	-	25	33	-	58	43	-	17	24

В 7 классе наблюдается повышение сформированности регулятивных и познавательных УУД.

### 8 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
	Регулятивные УУД	-	17	0	-	44	92	-	39	8
	Познавательные УУД	-	5.5	23	-	33	31	-	61	46
	Коммуникативные УУД	-	17	31	-	67	38	-	17	31

Уровень сформированности регулятивных УУД снизился.



### 9 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2021			2021			2021		
		-			-			-		
		2022			2022			2022		
	Регулятивные УУД	27			53			20		
Познавательные УУД	47			20			33			
Коммуникативные УУД	40			33			27			

В 2019-2020 учебном году мониторинг УУД не проводился с связи с распространением коронавирусной инфекции.

### Сводная ведомость по технике чтения на уровне ООО МБОУ «Люкская СОШ», 2022 г.

Класс	Кол-во учащихся	Норма			Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во слов	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
5	17	120-130	6	35%	0	0%	11	65%
6	22	130-140	20	91%	0	0%	2	9%
7	21	150-160	15	75%	2	10%	3	15%
8	13	160-170						
9	16	170-180						
<b>Средний показатель</b>								

Ежегодно проводятся административные контрольные работы по материалам, предоставленным Управлением образования Администрации МО «Завьяловский район», независимыми экспертами, диагностические работы с целью выявления уровня подготовки выпускников к ГИА.

### Результаты районных контрольных работ, 2022г.

Класс	Предмет	Форма контроля	Успешность, %	Качество, %	Успешность за год, %	Качество за год, %
9	Русский язык	Тест	87.5	25	87.5	25
9	Математика	Тест	20	7	87.5	16
9	Обществознание	Тест	43	14	94	50
9	География	Тест	37.5	12.5	100	37.5
9	Биология	Тест	80	27	94	44
9	Англ. язык	Тест	100	0	100	37.5
9	Информатика	Тест	100	0	100	19

В 2022 г. учащиеся 5,6,8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах, 2018-2022 уч.гг.**

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие в впр	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2017-2018	Русский язык (осень)	12	12	5	4	2	1	75	92
	Русский язык (весна)	12	10	1	3	5	1	40	90
	Математика	12	10	1	2	3	4	30	60
	История	12	10	-	7	3	-	70	100
	Биология	12	11	-	5	5	1	45	91
2018-2019	Русский язык	8	8	-	1	4	3	12.5	62.5
	Математика	8	7	-	2	4	1	28.5	86
	История	8	8	-	-	8	-	0	100
	Биология	8	8	1	3	4	-	50	100
2020-2021 (весна)	Русский язык	21	15	-	3	8	4	20	73
	Математика	21	17	1	7	5	4	47	76
	История	21	18	-	2	12	4	11	78
	Биология	21	19	1	9	9	-	53	100
2021-2022	Русский язык	17	15	2	6	4	3	53	80

За последний года просматривается положительная динамика качества знаний по математике и русскому языку.

Результаты качества знаний по истории снижаются.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе, 2018-2022 уч.гг.**

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие в впр	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2017-2018	Русский язык	17	16	2	3	3	8	31	50
	Математика	17	17	-	3	11	3	18	82
	История	17	17	-	10	4	3	59	82

	Биология	17	17	-	7	10	-	41	100
	География	17	16	1	8	7	-	56	100
	Обществозн ание	17	17	1	5	9	2	35	88
2018- 2019	Русский язык	10	9	1	1	1	6	22	33
	Математика	10	10	-	2	2	6	20	40
	История	10	9	-	-	2	7	0	22
	Биология	10	10	-	2	7	1	20	90
	География	10	9	-	3	5	1	33	89
	Обществозн ание	10	8	-	2	4	2	25	75
2020- 2021 (весна)	Математика	17	15	-	1	6	8	7	47
	Русский язык	17	14	-	1	1	12	7	14
	Обществозн ание	16	13	-	2	7	4	15	69
	География	16	16	-	1	13	2	6	87.5
2021- 2022	Биология	21	20	-	1	8	11	5	45

Снизилась показатели качества знаний по русскому языку, математике, обществознанию и географии, биологии.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе, 2020-2021 уч.гг.**

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие в впр	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2020- 2021 (осень – 8 кл за курс 7 класса)	Русский язык	19	14	-	1	1	12	7	14
	Математика	19	18	-	-	5	13	0	28
	История	19	15	-	1	1	13	7	13
	Биология	19	16	-	-	3	13	0	19
	География	19	17	-	-	3	14	0	18
	Обществозн ание	19	18	-	-	8	10	0	44
	Ин.язык (анг)	19	16	1	1	1	13	12.5	19
2020- 2021 (весна)	Физика	19	16	-	1	-	15	6	6
	Русский язык	12	9	-	1	6	2	11	78
	Математика	12	1-	-	2	2	6	20	40
	История	12	9	-	-	3	6	0	33

	Биология	12	11	-	4	4	3	36	73
	География	12	9	-	-	6	3	0	67
	Обществознание	12	11	-	-	5	6	0	45
	Ин.язык (анг)	12	10	-	2	2	6	20	40
	Физика	12	7	-	-	-	7	0	0

Наблюдается повышение результатов качества знаний и успеваемости по предметам: русский язык, математика, биология, иностранный язык (английский). Повысились результаты успеваемости по истории, географии, обществознанию. Снизились результаты и качества знаний и успеваемости по физике.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе, 2020-2022 уч.гг.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие в впр	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2020-2021 (весна)	Русский язык	19	14	-	2	2	10	14	28.5
	Математика	19	16	-	-	5	11	0	31
	Химия	19	17	-	1	12	4	6	76
	География	19	17	-	-	5	12	0	29
2021-2022	Русский язык	13	12	-	3	-	8	25	25

#### Результаты ГИА на уровне ООО, 2019-2022 ч.гг.

В 2019-2020 уч.гг результаты промежуточной аттестации признаны в качестве результатов ГИА. В 2020-2021 выпускники 9 класса на ГИА сдавали только 2 предмета.

Предмет	2019-2020 уч.гг		2020-2021 уч.гг		2021-2022 уч.гг	
	Экзамен		Экзамен		Экзамен	
	Успешность, %	Качество, %	Успешность, %	Качество, %	Успешность, %	Качество, %
Математика	100	25	100	45	87.5	19
Русский язык	100	37.5	100	60	87.5	50
Обществознание	100	67	-	-	86	43
История	100	100	-	-	-	-
География	100	57	-	-	87.5	37.5

Биология	-	-	-	-	<b>87</b>	<b>33</b>
Информатика	<b>100</b>	<b>0</b>	-	-	<b>100</b>	<b>0</b>
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	<b>100</b>	<b>100</b>	-	-	-	-
Англ.язык	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>

Наблюдается понижение результатов качества и успеваемости по предметам .

На экзаменах по выбору учащихся за три года наблюдается снижение показателей качества по обществознанию, географии.

В 2017-2018 уч.гг. сдавали экзамены повторно два выпускника по географии, один выпускник по химии. В 2018-2020 уч.гг выпускников, сдающих экзамены повторно, нет. В 2020-2021 уч.гг 2 учащихся повторно сдавали ОГЭ по математике, 1 учащийся повторно сдавал ОГЭ по русскому языку. В 2021-2022 уч.гг. 4 учащихся повторно сдавали ОГЭ по математике, 1 учащийся – по биологии и географии; 2 учащихся получили на ГИА по три «2», оставлены сдавать ГИА в осенние сроки.

#### Успешность и качество обучения на уровне ООО, 2022 г.

Клас с	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	3	18	6	35	2	12
6	22			3	14	1	4.5
7	21			3	14	4	19
8	13			1	8	1	8
9	16			2	12.5		
<b>Итог о</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

Успешность обучения на уровне основного общего образования составила в 2021-2022 уч.гг. 91% при качестве - 20%.

#### Сравнительный анализ успеваемости на уровне ООО, 2019-2022 уч.гг.

Учебный год	Качество знаний, %	Успешность, %
2019-2020	21	93
2020-2021	19	83
2021-2022	20	91

Наблюдается снижение качества знаний и успешности на уровне основного общего образования за последние 3 учебных года.

## Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников среднего общего образования

В 2022 году в Учреждении нет 11 класса.

Результаты внутреннего мониторинга на уровне СОО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации.

### Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО, 2022 г. (10 класс)

Предмет	Клас с	Уч-ся по списку	Выполняли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2» (Ф.И . об- ся)	Успеваем ость%	Качество %
Обществозна ние	10	4	4	-	1	3	-	100	25
<b>Биология</b>	<b>10</b>								
Информатика	10	2	2	-	-	2	-	100	0
<b>География</b>	<b>10</b>								
Математика	10	10	9	2	3	5	-	100	50

### Успешность и качество обучения на уровне СОО, 2022 г.

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	10	1	10	2	20	0	-
<b>11</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

Успешность обучения составила в 2021-2022 уч.гг. 100%, качество – 30 %.

### Сравнительный анализ успеваемости на уровне СОО, 2019-2022 уч.гг.

Учебный год	Качество знаний, %	Успешность, %
2018-2019	27	100
2019-2020	37.5	100
2021-2022	30	100

В последние годы растет заинтересованность педагогов в большем участии детей в олимпиадном движении для выявления и развития у школьников интеллектуальны способностей.

Ежегодно отслеживаются показатели участия школьников на предметных олимпиадах:

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2022 год**

предмет	класс	место	баллы
Экономика	-	-	-
Русский язык	-	-	-
Математика	-	-	-
География	-	-	-
Литературное чтение	-	-	-
Обществознание	7	9	26
Биология	-	-	-
Окр.мир	-	-	-
История	-	-	-
Английский язык	-	-	-
Физич. культура	-	-	-
Физика	-	-	-
Технология			
Химия			
ОБЖ			
МХК	-	-	-
<b>Право</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
	9	5-6	14
	9	5-6	14
	9	10-11	11
	9	10-11	11
	9	12	8
	10	5	16
	10	6-7	13
	10	10	10
Астрономия			
Экология			

**Анализ результатов участия МБОУ «Люкская СОШ» в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**

Критерии	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Кол-во предметов	9	5	3	2
Кол-во участников	17	7	4	10
Кол-во призовых мест	8	2	0	1

**Востребованность выпускников.**

### Распределение учащихся 9 класса

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнительный показатель
<b>Учащихся 9-х классов на конец года всего</b>	16	
из них:		
- окончили 9 классов	15	
в т.ч. получили аттестат особого образца		0
- выпущены со справкой ( <b>Ф.И.О., форма ниже</b> )	-	
- оставлены на повторный год обучения	1	
<b>Из окончивших определены:</b>		
- в 10 класс	4	
- в учреждения начального профессионального образования		
- в учреждения среднего профессионального образования	11	
- в В(С)ОУ ( <b>только с разрешения КДН, если нет 18 лет аттестата об основном общем образовании, форма ниже</b> )	-	
- на курсы	-	
в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ		-
- трудоустроены	-	
в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ		-
- изолированы	-	
- под следствием без изоляции	-	
<b>Не определены, в т.ч по причинам:</b>	-	
- болезнь		
- беременность, уход за ребенком		
- не работают и не учатся		
<b>Выезд за пределы республики</b>	-	
<b>Смерть</b>	-	
в т.ч. суицид		-

### Распределение учащихся 11 класса

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнительный показатель
<b>Учащихся 11-х классов на конец года всего</b>	-	
из них:		
- окончили 11 классов	-	
в т.ч. награждены золотой медалью		-
- выпущены со справкой	-	



- оставлены на повторный год обучения	-	
<b>Из окончивших определены:</b>		
- в учреждения высшего профессионального образования	-	
- в учреждения среднего профессионального образования	-	
- на курсы	-	
- трудоустроены	-	
- изолированы	-	
- под следствием без изоляции	-	
<b>Не определены в т.ч.</b>	-	
- болезнь		
-беременность, уход за ребенком		
- не работают и не учатся		
<b>Выезд за пределы республики</b>	-	
<b>Армия РФ</b>	-	
<b>Смерть</b>	-	
в т.ч. суицид		-

#### 4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

##### 4.1. Кадровый состав Учреждения

В 2022 г. в МБОУ «Люкская СОШ» работало 26 педагогов, в том числе 5 совместителя. Все педагоги с высшим профессиональным образованием.

##### Характеристика педагогических кадров, 2022 г.

Показатели	
Количество педагогов	26
Из них совместителей	5
Имеют высшее образование чел./%	26/100%
Имеют среднее специальное образование чел./%	0/0%
Имеют первую квалификационную категорию	11/49%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	11/49%
Без категории	1/4%
Повышение квалификации за 3 последних года, чел./%	26/100%

## Награды педагогических работников

награды	
Почетная грамота Правительства УР	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Знак отличия «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	7

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей осуществляется через:

-взаимопосещение уроков, методические школьные, районные, республиканские мероприятия;

-курсы, семинары, вебинары, конференции различного уровня, в том числе дистанционные;

-участие в конкурсах профессионального мастерства, презентацию результатов работы на методических мероприятиях различного уровня.

Курсовая подготовка учителей осуществляется по перспективному плану персонифицированной системы повышения квалификации. Организация повышения квалификации обычно проходит на базе АОУ ДПО УР ИРО, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации  
(по состоянию на 01.07. 2022 года)**

№	ФИО педагога	2020 год	2021 год	2022
	<p>Андреева М.А (математика , информатика и ИКТ)</p>	<p>- удостоверение «Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности» <b>30 часов 07.02-06.03.2020</b> АУ УР «РЦИОКО» гИжевск (бюджет)                      -Удостоверение : «Проектирование урока математики в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образов» <b>24 часа 29.06-02.07.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)                      - удостоверение «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» <b>112 часов 02.07.-30.11.2020</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профес.развития работников образования Минпросвещения РФ» (бюджет)</p>	-	-

1	Булатова Л.Н. (нач.классы)	<p>- Удостоверение «Интеграция учебной, внеурочной и воспитательной деятельности как способ организации целостного образовательного процесса в начальной школе» <b>24 часа 19.08.2020-21.08.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)</p> <p>- удостоверение «Этнопедагогические аспекты формирования общей культуры личности ребенка <b>24 часа 26.10.2020 – 28.10.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск</p>		- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
3	Варачева Т.А. (зам.директ ора по ВР, рус.язык и литература)	<p>- Диплом о проф.переподготовке «Менеджмент в сфере образования» <b>252 часа</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)</p> <p>-удостоверение «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время» <b>36 часов 16.03-20.03.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)</p> <p>- удостоверение «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической деятельности образовательной организации» <b>24 часа 10.12-21.12.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)</p> <p>- удостоверение «Совершенствование</p>	<p>- удостоверение «Речевая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» 24 часа 13.12-15.12.2021 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)</p> <p>-сертификат «Изменения в ЕГЭ по русскому языку – 2022» 4 часа 7.12.2021 ФГБОУ ВО «УдГУ» (личные средства)</p>	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по русскому языку и литературе» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)

		<p>предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» <b>112 часов 02.07.-30.11.2020</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профес.развития работников образования Минпросвещения РФ» (бюджет)</p> <p>- удостоверение «Новая программа воспитания и ее роль в профилактике правонарушений несовершеннолетних» <b>36 часов 30.11-04.12.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)</p>		
4	Васильева И.С (обществознание)		<p>- удостоверение «Формы и технологии интеграции учебной и внеурочной деятельности в образовательном процессе» 24 часа 13.12-15.12.2021 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)</p>	<p>- удостоверение «Образование детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование» <b>72 часа 14.03-01.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)</p> <p>- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по обществознанию» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)</p>

5	Вятчанина Т.В. (нач.классы география)		- удостоверение «Реализация ФГОС в начальной школе: метапредметные результаты как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника» <b>24 часа 08.12-10.12.2021</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
6	Гильфанова В.Г. (физика информатик и ИКТ математика)	- удостоверение «Технология визуализации учебной информации как инструмент формирования УУД» <b>24 часа 28.12 – 29.12.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)		- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по физике, математике, информатике» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
7	Егорова Т.В. (педагог-психолог)	- Удостоверение «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)» <b>72 часа 16.03.2020-10.04.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск - удостоверение «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической деятельности образовательной организации» <b>24 часа 10.12-21.12.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)		
8	Золотарева Е.М.	-	- удостоверение «Профилактика безнадзорности и правонарушений	-удостоверение «Развитие эмоционального интеллекта на уроках

	(рус. язык и литература)		несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации новой программы воспитания» <b>24 часа 19.04.-21.04.2021</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)	русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС-2021» <b>24 часа 14.03-16.03.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
9	Климова М.Г (нач.классы)	-удостоверение «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время» <b>36 часов 16.03-20.03.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)		- удостоверение «Преподавание предметной области ОРКСЭ с учетом обновленных ФГОС» <b>36 часов 28.03-01.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
11	Кузнецова Ю.В. математика			- удостоверение «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС» <b>72 часа 03.01 – 09.02.2022</b> ООО «Инфоурок» - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения

				обновленных ФГОС НОО и ООО по математике» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
12	Леухин В.П. (химия)	- удостоверение «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» <b>112 часов 02.07.-30.11.2020</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профес.развития работников образования Минпросвещения РФ» (бюджет) - удостоверение «Теоретические и практические аспекты преподавания раздела биологии «Человек и его здоровье» <b>18 часов 02.12-04.12.2020</b> ФГБОУ ВО «УдГУ» (персонификация)		- удостоверение «Разработка рабочих программ по предмету и курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» <b>36 часов 21.04-27.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по биологии и химии» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
13	Ложкина Е.П. (Нач.классы )			- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
14	Ложкин В.А.	- удостоверение «Современные способы организации спортивной тренировки в		



	(физ.культура)	соответствии с ФССП, ФГОС ООО и ФГОС СОО» 24 часа 16.11-18.11.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)		
15	Моцик Ю.Д. (англ. язык)			-удостоверение «Формирование читательской грамотности на уроке английского языка в начальной школе» <b>36 часов 21.03-25.03.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по английскому языку» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
16	Николаева Е.П. (история МХК)		- удостоверение «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии» 24 часа 24.11-26.11.2021 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация) - удостоверение «Школа современного учителя истории» 100 часов 20.09 – 10.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профес.развития работников образования Минпросвещения РФ» (бюджет)	- удостоверение Формирование навыков осмысленного чтения при работе с разнообразными информационными источниками на уроках истории и обществознания <b>24 часа 25.04-27.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)

17	Петрова В.Е. (ИЗО ОДНКР)	- Удостоверение «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 24 часа 28.09 -30.09.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)	-удостоверение «Сохранение и развитие народных обрядов, традиций, игр» 36 часов 09.03-22.03.2021 ФГТБОУ ВО «Кемеровский госуд.институт культуры»	- удостоверение «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства: создание мультимедийных пособий» <b>24 часа 20.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
19	Плотникова Л.Л. (нач.классы)	-удостоверение «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время» <b>36 часов 16.03-20.03.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Этнопедагогические аспекты формирования общей культуры личности ребенка <b>24 часа 26.10.2020 – 28.10.2020</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск		- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
20	Стерхова О.И. (директор рус.яз и литература)		- удостоверение «Обучение пониманию художественного произведения в соответствии с обновленным ФГОС ООО-2021» <b>24 часа 06.12-08.12.2021</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация) - удостоверение «Школа современного учителя русского языка» 100 часов 20.09 – 10.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профес.развития работников образования Минпросвещения РФ» (бюджет)	-удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО» <b>16 часов 17.03-18.03.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
24	Шиляева	- удостоверение «Формирование	-удостоверение «Преподаватели	- удостоверение «Планирование

	Т.А. (технология, экономика, ОБЖ)	предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология» 24 часа 01.12.-03.12.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)	предмета «ОБЖ» организаций СПО, ВПО и осуществляющих деятельность по основным образовательным программам» 72 часа 11.01-22.01.2021 ГОУ ДПО «УМЦ УР» (бюджет)	деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
25	Широбокова О.А. (физ.культура)	-	-удостоверение «Современные технологии и подходы к превенции зависимого поведения подростков» <b>30 часов 22.03-26.03.2021</b> ФГБОУ ВО «УдГУ г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Теория и методика преподавания гимнастики в школе 5-11 классах» <b>16 часов 17.11-18.11.2021</b> ФГБОУ ВО «УдГУ г.Ижевск (персонификация)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по физической культуре» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
	Широбокова Г.П. (музыка)		- удостоверение «Новые подходы к оценке образовательных результатов. Самоопределение обучающихся как результат оценочной деятельности» <b>24 часа 15.12-17.12.2021</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)	
26	Яковенко С.В. (зам.директора по УР англ.язык)	- Удостоверение «Эффективные инструменты достижения целей урока английского языка по ФГОС» <b>18 часов 22.06-25.06.2020</b> ФГБОУ ВО «УдГУ г.Ижевск (персонификация)	-сертификат «Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» 12 часов 16-17.12.2021 ЧОУ ДПО «Дом учителя» (личные средства)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по английскому языку» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
	Яковенко		- удостоверение «Формирование	- удостоверение «Планирование

Т.В (нач.кл)		функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке» 24 часа 27.10-29.10 2021 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)	деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» <b>16 часов 21.04-22.04.2022</b> АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
Филипова О.Н (ассистент (помощник) по оказанию тех.помощи инвалидам и лицам с ОВЗ)		- удостоверение « Организация сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: деятельность ассистента (помощника) по оказанию технической помощи» 72 часа 01.10-15.10.2021 Отд.ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.С.-Петербург	

## 4.2. Анализ существующей в ОУ методической службы

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, введение новых стандартов образования, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своего профессионального мастерства. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В школе сложилась система методической работы, обеспечивающая эффективную индивидуальную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достичь качественных результатов в образовательном процессе. Нормативно-правовая база методической работы представлена документами федерального, регионального уровня, локальными актами школы.

Основные направления методической работы - аналитическое, информационное, организационное, консультационное осуществляются ее структурными единицами - Педагогическим Советом, школьными методическими объединениями.

Педагогический Совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы, который проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.

В этом учебном году были созданы четыре школьных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей художественно-эстетического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла

Каждое методическое объединение работает над своей темой:

МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

МО учителей естественно-научного цикла – «Повышение мотивации учащихся с помощью Интернет-ресурсов»

МО учителей гуманитарного цикла – «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

МО учителей художественно-эстетического цикла - «Формирование ключевых компетенций на уроках художественно-эстетического цикла»

### Основные вопросы, рассмотренные ШМО за 2022 г.:

ШМО	Тема
учителей начальных классов	1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 уч.гг 2. Преемственность между д\садом и начальной школой 3. Результаты деятельности пед.коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Анализ результативности работы ШМО за 2021-2022 учебный год

учителей естественнонаучного цикла	1 Утверждение плана работы мо. Рассмотрение рабочих программ педагогов 2 Адаптация 5-классников 3 Обмен опытом работы учителей в использовании Интернет-ресурсов на уроках и внеурочной деятельности 4 Переводная аттестация в 5-8 классах 5 Итоги года
учителей гуманитарного цикла	1 Организация работы в 2021-2022 уч.гг 2 Методическая практика учителей 3 Подведение итогов работы за 1 полугодие 4 Итоговая аттестация в переводных классах (5-8)
учителей художественно-эстетического цикла	1 Планирование работы на уч.год 2 Инновационные технологии и их внедрение в учебный процесс 3 Анализ работы за 1 полугодие 4 Утверждение материала итоговой аттестации 5 Анализ работы за год

#### **4.3. Направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ. Результаты участия Учреждения, педагогов в районных, республиканских, российских, международных проектах и конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах**

Для повышения качества реализуемых образовательных программ в Учреждении создается комплекс условий для повышения педагогической продуктивности его деятельности, что предполагает выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, стимулирование их творческой самореализации как носителей креативной культуры, повышение профессиональной компетентности, а также социального статуса.

В течение последних лет в школе используются формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы

##### **Тематика педагогических советов, 2022 г.**

Дата	Тема педагогического совета
17.01.2022	Итоги 1 полугодия.
01.03.2022	Проект «500+», его «+» и «-«
31.03.2022	Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО
29.04.2022	Организация промежуточной аттестации
11.05.2022	Допуск учащихся 9 класса к ГИА
30.05.2022	Перевод учащихся 1-8, 10 классов
23.06.2022	Выпуск учащихся 9 класса
12.07.2022	Выпуск учащихся 9 класса
29.08. 2022	Анализ работы школы за 2022 год

## 2. Тематические открытые уроки

Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В 2022 г. были проведены открытые уроки учителями русского языка и литературы, английского языка, начальных классов, химии, физики, математики, биологии, географии, обществознания, технологии, ОБЖ, музыки, истории, физической культуры. При проведении открытых уроков педагоги показывали свой творческий и профессиональный рост. Администрация Учреждения посещала уроки по плану внутришкольного контроля, у педагогов, являющимися молодыми специалистами, аттестующихся педагогов.

## 3. Представление опыта работы на курсах, семинарах, конференциях различного уровня

Положительные результаты деятельности педагоги представили в обобщении и распространении своего передового опыта работы на заседаниях шмо.

№ п/п	Уровень (международ., всерос., респ.)	Название форума, конференции, дата проведения	ФИО участника (полностью)	Форма участия (слушатель, выступающий), тема выступления
1	-	-	-	-

## 4. Участие в профессиональных конкурсах

В 2022 г. педагоги приняли участие в районных конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
Большой этнографический диктант		участие

Методическая работа в школе направлена на развитие его педагогического мастерства и призвана обеспечивать повышение качества реализуемых образовательных программ. В школе создан перспективный план повышения квалификации педагогов, где отслеживается периодичность прохождения дистанционной курсовой подготовки. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации за последние 3 года. Результатом повышения квалификации является аттестация педагогов.

В 2022 г. прошли аттестацию:

1 категория	СЗД
1 (Васильева И.С)	1 (Широбокова Г.П)

Планомерная, целенаправленная работа проводится с молодыми специалистами в рамках системы наставничества. Молодые специалисты получили рекомендации по использованию методических пособий при проведении и планировании современных уроков всех типов. С целью оказания методической помощи посещались уроки, в ходе их анализа давались методические рекомендации молодым учителям. К концу учебного года, в целом, молодые специалисты овладели методикой проведения урока, научились проводить самоанализ, составлять конспект урока по ФГОС.

#### 4.4. Наличие инновационно-экспериментальной деятельности в ОУ

Инновационно-экспериментальной деятельности в ОУ в 2022:

- проект «500+» (оказание помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

-

#### Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

Наименование образовательного учреждения	Наименование образовательной услуги	Количество опрошенных родителей	Степень удовлетворенности родителей	% удовлетворенности родителей
МБОУ «Люкская СОШ»	Начальное общее образование	43	4.37	97
	Основное общее образование	64	4.10	92
	Среднее общее образование	14	4.52	97

#### 4.5. Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

Повышение педагогического мастерства учителя осуществляется, прежде всего, через совершенствование традиционных, освоение и внедрение современных образовательных технологий обучения и воспитания. Учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, и используют различные технологии полностью или приемы поэлементно. В школе прослеживается преемственность в использовании инновационных технологий при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1.Формирование критического мышления (начальная – основная – средняя школа)
- 2.Технология проблемного обучения (начальная – основная – средняя школа)
- 3.Игровые технологии (начальная – основная школа)
- 4.Здоровьеформирующие технологии (начальная -основная – средняя школа)
- 5.Информационно – коммуникативные технологии (начальная - основная – средняя школа)
- 6.Технология сотрудничества (основная – средняя школа)
- 7.Технология коллективного обучения (основная – средняя школа)
8. Проектные технологии (начальная - основная – средняя школа)

Применение информационных технологий в школе является частью образовательного процесса. Педагогами школы используются электронные



образовательные ресурсы (ЭОР), мультимедийные презентации, электронное тестирование, интерактивная доска.

Большинство учителей используют на уроке элементы нескольких технологий в зависимости от методической целесообразности организации учебного процесса. Среди разнообразия современных образовательных технологий наиболее целесообразными в рамках реализации компетентного подхода являются технологии личностно-ориентированного, практико-ориентированного, развивающего обучения, ИКТ.

#### **4.6. Работа по привлечению молодых специалистов. Профориентационная работа по направлению «Педагогика»**

Учреждением проводится работа по привлечению в школу молодых специалистов. В 2022 г в школе работало 5 педагогов моложе 30 лет, в том числе 1 молодой специалист со стажем работы от 1 до 3 лет.

В школе был составлен план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на 2022 г., определены наставники молодых специалистов. В соответствии с планом были посещены уроки молодых специалистов, проведены индивидуальные консультации. Молодые педагоги принимали участие в проведении школьных педагогических советов и методических семинаров, показали открытые уроки.

#### **5.6. Условия для обеспечения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).**

В Учреждении воспитываются и обучаются 2 ребенка-инвалида. При организации учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности и возможности детей. Согласно [приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" для детей с ОВЗ устанавливается Стандарт, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.](#)

В 2022 году в школе 4 учеников прошли обследование специалистами Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и получили рекомендацию на обучение по адаптированной программе начального и основного общего образования. В школе обучается 8 учащихся с ОВЗ.

В школе частично выполняются показатели по обеспечению сферы жизнедеятельности инвалидов. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы условия для активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса, оказывается индивидуальная помощь учащимся и их родителям.

## 5. Воспитательная работа

### 5.1. Основная цель воспитательной работы школы в отчетном периоде.

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общепринятых ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

С учетом возрастных особенностей школьников выделяются целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть больше внимание на разных уровнях общего образования:

**1. Уровень начального общего образования** - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут.

**2. Уровень основного общего образования** - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

**3. Уровень среднего общего образования** - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) поддерживать традиции их
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) организовывать профилактическую работу;
- 12) организовывать работу школьного музея;
- 13) организовать работу школьного спортивного клуба;
- 14) организовать экскурсии, выезды.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 5.2. Социально-педагогический паспорт школы

Всего учащихся	Всего семей	Количество семей, которые находятся в СОП отношении которых реализуются ИПСР	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей состоящих на учете в КДН и ЗП	Количество детей состоящих на учете в ОДН
			Из них опекаемых		
180	160	2	5/0	0	4

#### Состав команды по воспитательной работе:

Должность	ФИО	Образование
ЗДВР	Варачева Т.А.	Высшее
Педагог- психолог	Егорова Т.В.	Высшее
Педагог-организатор	Ипатова Е.С.	Среднее-профессиональное
Классные руководители		Высшее

### 5.3. Основные направления воспитательной и профилактической работы

Воспитательная деятельность осуществляется в следующих направлениях воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Профилактическая работа»
- «Школьный музей»
- «Спортивный клуб «Импульс»»
- Экскурсии. Выезды.

#### Работа по реализации национальных проектов РФ «Образование»:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»

#### 5.3.1. Методическая деятельность

В отчетный период были проведены педагогические советы на тему «Наставничество как инструмент повышения качества воспитательной деятельности», педконсилиум по детям с ОВЗ, «Становление и развитие детского самоуправления при

взаимодействии с детскими и молодежными организациями на базе образовательного учреждения. Мотивация учащихся образовательного учреждения во внешкольной деятельности»

Разработка Программы воспитания, Рабочих программ воспитания

**Участие педагогов школы в мероприятиях внешкольного уровня, 2022 г.**

Название мероприятия	Участники	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Муниципальные соревнования юниоров (14+) «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills – 2020 среди обучающихся ОО Завьяловского района УР по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»	1 чел. (Варачева Т.А.)	Участие
Районный открытый экскурсионный туристический конкурс «Маршрут года – 2022»	1 (Петрова В.Е.)	1 место в номинации «Лучший маршрут в селе»
<b>Республиканский уровень</b>		
Республиканский конкурс «Лучший экскурсовод»	1 (Петрова В.Е.)	Участие
Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогическим организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися, воспитанниками в 2020-2021 учебном году	1 (Петрова В.Е.)	Участие
Республиканский конкурс методических разработок занятий по истории ВОВ для образовательных организаций, музеев, музейных комнат, краеведческих объединений УР	1 (Петрова В.Е.)	участие
<b>Российский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель»	1 (Петрова В.Е.)	Участие
Всероссийский конкурс «Лучшая мультимедийная презентация к уроку»	1 (Яковенко Т.В)	2 место
4 Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью	1 (Петрова В.Е.)	Участие
<b>Международный уровень</b>		

### 5.3.2. 1

1 Плану воспитательной работы школы в 2022 году были проведены следующие ключевые общешкольные дела:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
27.01.22	Тематический урок «Блокадный Ленинград»	50

01.02.22	Видеопоздравления ко Дню выпускников	38
18.02.22	Уроки мужества	183
18.02.22	Праздничные мероприятия в классах ко Дню защитника Отечества	183
22.02.22	Военно-спортивная игра «Русский солдат умом богат»	44
02.03.22	Весенняя спартакиада	183
03.03.22	Праздник «Широкая масленица»	183
04.03.22	Праздник к 8 марта	54
16.03.22	Прощание с Азбукой	53
19.03.22	Зарница	90
07.04.22	Всемирный день здоровья	183
07.04.22	Квест «Быть здоровым здорово!»	50
09.04.22	Праздник «День птиц»	53
13.04.22	Праздник «Космические игры»	52
14.04.22	Спектаклю «Катюшкины слезы», «Салют Победы»	166
19.04.22	День с начальником отдела «Люкский»	10
22.04.22	Фестиваль «Поющее братство» на тему «И помнит город спасенный...»	166
24.04.22	Спектакль « Чудесное исцеление принцессы Амалии и ее друзей» (Пасха)	12
01.04.- 30.05.22	Акция «Подари библиотеке книгу»	38
26.04.22	Акция «Зеленая весна»	175
30.04.22	Мастер-классы по изготовлению броши (Акция «Георгиевская лента»)	162
05.05.22	Конкурс чтецов «Великая Победа»	49
02-10.05.22	Экскурсии в музей «Фронтовые письма», «Мы помним, мы гордимся!», «Знамя победы»	165
06.05.22	Акция «Георгиевская лента»	166
09.05.22	Акция «Бессмертный полк»	166
09.05.22	Вахта памяти	45
09.05.22	Митинг, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	166
09.05.22	Праздничный концерт	166
19.05.22	Праздник «Назад в СССР» к 100-летию со дня рождения пионерии	23
20.05.22	Литературная гостиная «Поэзия как музыка души», посвященная 85-летию Завьяловского района	36
21.05.22	Праздник «Последний звонок»	185
31.05.22	Квест «В поисках каникул»	166
02.07.22	Выпускной 9 класса	47
01.09.22	Общешкольная линейка «Здравствуй, школа»	180
05.10.22	Праздничный концерт ко Дню учителя	184
07.10.22	День самоуправления	178

14.10.22	Посвящение в 1-классники, 5-классники	73
21.10.22	Праздник осени (1-4, 5-11 классы)	176
	Месячник удмуртской культуры	
03.11.22	Концерт «Это моя Родина»	60
16.11.22	Интеллектуальная игра «Моя Родина – Удмуртия» для 1-4 классов	59
22.11.22	Интеллектуальная игра «Моя Родина – Удмуртия» для 5-11 классов	94
08.12.22	Концерт Завьяловской ДШИ «Микаэл Таривердиев. Инструментальные кинохиты»	137
09.12.22	Концерт «Здравствуй, зимушка-зима!»	53
09.12.22	Беседа, посвященная Дню Героев Отечества	32
28.12.22	Новогодние праздники	180

Особое внимание в воспитательной работе было уделено 85-летию Завьяловского района, 100-летию пионерии, пропаганде здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, году культурного наследия народов России и году образования в УР.

*В целом в организацию, проведение и участие в ключевых общешкольных мероприятиях в отчетный период было охвачено 100% учащихся.*



**Дополнительное образование детей** и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Обучение ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей.

С 2018 года запись на кружки осуществляется через Навигатор дополнительного образования с использованием **именных сертификатов дополнительного образования**. С 2018 года ведется активная работа по выдаче детям именных сертификатов. *К концу 2022 года 92% детей обеспечены сертификатами дополнительного образования.*

Год	Количество учащихся в школе	Количество детей, имеющих сертификат
2018	139	86
2019	140	137
2020	153	149
2021	165	159
2022	180	167

Ведется активная работа по размещению дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе дополнительного образования. В 2018 году размещено 6 программ, в 2019 – 7, в 2020 – 7, в 2021 - 7 программ различных направленностей. В 2022 году в МБОУ «Люкская СОШ» были реализованы следующие программы дополнительного образования разной направленности:

Направленность	Наименование образовательных программ	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Возраст детей (в годах)	Педагог д/о
Художественная	«Юный Пикассо»	1	20	8-17	Петрова В.Е.
	«Волшебное перо»	1	19	7-11	Плотникова Л.Н.
	«Волшебная кисточка»	1	20	8-15	Петрова В.Е.
Социально-педагогическая	«Язык родного края»	4	80	7-11	Петрова В.Е.
	«Юный парикмахер»	1	12	13-17	Васильева И.С.
	«В мире игр»	1	15	13-17	Васильева И.С.
	«Вектор»	1	18	11-13	Васильева И.С.
Физкультурно-спортивная	«Летающий мяч»	1	20	11-17	Ложкин В.А.
	«Веселые шашки»	1	20	7-12	Кузнецова Ю.В.
	«Умный ход»	1	16	10-15	Кузнецова Ю.В.
	«Спортивный калейдоскоп» (краткосрочная)	1	20	14-17	Ложкин В.А.
Туристско-краеведческая	«Мой край родной» (краткосрочная)	1	20	7-12	Петрова В.Е.

*Всего в отчетный период программами дополнительного образования было охвачено 138 человек (76,6% от общего количества учащихся).*

В 2022 году продолжено сотрудничество с организациями дополнительного образования. В сентябре 2022 года открыли классы в направлении «Хореография» от ДШИ, а также обучение по программе дополнительного образования «Юный турист» туристско-краеведческой направленности от ЦВР благодаря созданию новых мест дополнительного образования в рамках ФП «Успех каждого ребенка»

**На базе МБОУ «Люкская СОШ» реализовывались следующие программы:**

Направленность	Реализация образовательных программ	Организация	Кол-во учащихся
Художественная	«Лоскуток и пуговка»	СДК «Люкский»	28
	«Умелые ручки»	СДК «Люкский»	35
	«Рисование и лепка»	СДК «Люкский»	69

	1 класс в направление «Изобразительное искусство»	Завьяловская ДШИ	5
	Подготовительный класс в направление «Изобразительное искусство»	Завьяловская ДШИ	46
	Группы в направлении «Хореография»	Завьяловская ДШИ	41
Социально-педагогическая	«Музейная педагогика»	ЦВР	12
	«Web-музей»	ЦВР	15
Туристско-краеведческая	«ДаУР»	ЦВР	14
	«Юный турист»	ЦВР	30
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	ДЮСШ	15
	«Восточные единоборства»	ЦВР	30

### Платные услуги

Наименование услуги	Количество детей				
	2018	2019	2020	2021	2022
«Подготовка будущих первоклассников»	10	17	10	10	15
Занятия с логопедом	0	0	4	0	0

Во второй половине 2022 года в МБОУ «Люкская СОШ» реализуется программа цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия проводятся с 1 по 11 класс (180 чел.) еженедельно по понедельникам после поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна.

### Участие учеников школы в мероприятиях, конкурсах внешкольного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат	Педагог
<b>РАЙОННЫЕ/МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР</b>			
Муниципальный тур республиканского конкурса фотографий «Удмуртия в объективе»	20	II место -Бекташева Амина II место – Данилова Александра II место – Злобин Артем	Петрова В.Е.
Районный тур республиканского конкурса «Флаг, овеянный славой»	2	II место – Злобин Артем	Петрова В.Е.
Школьный тур «Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	13	Участие	Петрова В.Е.
Ройонный конкурс видеороликов «Му	1	I место – Варачева	Яковенко



region at a glance», посвященный Году науки и Технологии в России и Году села в Удмуртии		Лана	С.В.
Муниципальные соревнования юниоров (14+) «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills-2021» среди обучающихся образовательных организаций Завьяловского района УР	1	II место – Данилова Анна	Варачева Т.А.
Районные рождественские чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	3	Участие	Петрова В.Е.
Районный этап конкурса «Моя Удмуртия – моя история», посвященный 85-летию принятия первой Конституции	10	Участие	Варачева Т.А.
Районный фестиваль-конкурс творчества людей с инвалидностью «Мой мир»	3	2 место – Пролетова Злата, 3 место – Вахрушев Егор, Вахрушева Мария	Петрова В.Е., Егорова Т.В.
Открытый межрайонный конкурс детского и юношеского творчества «Голоса родникового края»	4	2 место – Пролетова Злата 2 место – Вахрушев Егор, Вахрушева Мария 2 место – Овчинникова Ульяна	Петрова В.Е., Егорова Т.В.
Районный этап конкурса «Моя Удмуртия – моя история», посвященный 85-летию принятия 1 Конституции УАССР	10	Участие	Варачева Т.А.
Районное легкоатлетическое троеборье	8	Участие	Ложкин В.А.
Первенство Завьяловского района по волейболу среди девушек	8	Участие	Ложкин В.А.
Первенство Завьяловского района по волейболу среди юношей	8	2 место	Ложкин В.А.
Районный конкурс рисунков «Наши учителя, наша любимая школа», посвященный Году образования в УР	3	Участие	Яковенко Т.В.
Районная легкоатлетическая «Эстафета мира – 2022» среди школьных коллективов	10	Участие	Ложкин В.А.
Районный Бал Победы	6	Участие	Стерхова О. И.
Районный этнокультурный фестиваль	19	Участие	Плотникова

«Гуждор»			Л.Л., Булатова Л.Н.
Районный летний Фестиваль школьников Завьяловского района, посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ	12	Участие	Ложкин В.А.
Районный осенний кросс	11	Участие	Ложкин В.А.
Районный творческий конкурс «Пичильток-книга»	11	Участие	Плотникова Л.Л.
Районный смотр-конкурс на лучшее представление виртуального музея образовательной организации Завьяловского района «История малой родины в школьном музее»	6	В разных номинациях 1 место – Исакова Л. 2 место – Шуткина А. 3 место – Данилова К. 1 место – Филиппов И.	Петрова В.Е.
Районный соревнования по шахматам	4	Участие	Кузнецова Ю.В.
Районный конкурс на знание государственной символики РФ и УР «Овеянные славою флаг наш и герб»	3	1 место – Семякина К. 2 место – Шуткина А. 3 место – Конева А.	Петрова В.Е.
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	4	1 место – Сыроева В. 2 место – Воротов И. 3 место – Семякина К. 2 место – Лимонова М.	Петрова В.Е.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Я – избиратель» среди учащихся старших классов	2	Участие	Васильева И.С.
Районный конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс»	1	Участие	Плотникова Л.Л.
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Республиканский конкурс художественной фотографии «Удмуртия в объективе» среди обучающихся и педагогов	2	Участие	Петрова В.Е.

образовательных организаций УР			
Республиканский конкурс «Маленькие красавицы и богатыри»	2	Участие	Булатова Л.Н, Плотникова Л.Л.
Республиканский конкурс «100 процентов спорта»	1	Участие	Широбокова О.А.
Фестиваль удмуртского языка и культуры «Питыран»	10	Участие	Плотникова Л.Л.
Конкурс инициативного бюджетирования «Атмосфера»	10	Участие, победители	Варачева Т.А.
Республиканский конкурс поэтического слова «О Великой Победе устами детей»	6	Участие	Плотникова Л.Л., Булатова Л.Н.
Республиканский конкурс «Лучший экскурсовод»	4	Участие	Петрова В.Е.
Региональный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира»	1	3 место	Петрова В.Е.
Республиканский конкурс рисунков «Мон – Удмурт»	18	Участие	Плотникова Л.Л.
<b>РОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	103	Участие	Варачева Т.А.
Олимпиада по безопасности дорожного движения (Учи.ру)		Участие	Вятчанина Т.В., Климова М.Г., Ложкина Е.П.
Всероссийский экологический диктант	5	Участие	Варачева Т.А.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	24	Участие	Васильева И.С.
Всероссийский конкурс для школьников и студентов «Эврика»	1	I место в номинации «Краеведение» - Варачева Лана	Яковенко С.В.
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	5	1 место Булатова Дарья 1 место Гиззатуллина Ландыш 1 место Злобина Кристина	Яковенко Т.В.

		1 место Мохова Арина 1 место Шишкина Нина	
Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	33	Участие	Яковенко С.В.
10-я юбилейная детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	13	Участие	Петрова В.Е.
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Международный дистанционный конкурс по учебным предметам «Олимпис-2021 Осенняя сессия»	32	Участие	Ложкина Е.П.
Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	16	Участие	Яковенко С.В.
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	6	Участие	Петрова В.Е.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	42	Участие	Стерхова О.И.

#### Участие в грантовых конкурсах

Наименование	Количество участников	Результат	Педагог
Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера»	5	Участие	Варачева Т.А.

#### 5.3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через работу постоянно действующего Актива школы, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.

Для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы организована деятельность выборного Совета учащихся.

Для облегчения распространения значимой для школьников информации и получении

я обратной связи от классных коллективов организована деятельность Совета командиров.

Наименование органа самоуправления	Количество человек
Актив школы	12
Совет школы	8
Совет командиров	11

**На уровне классов** самоуправление организовано посредством распределения обязанностей внутри класса, которые в течение года могут меняться.

В школ ведут деятельность следующие общественные объединения:

Наименование	Направление деятельности	Количество детей	Ответственные
Первичное объединение ДООУ «Родники»	Экология, краеведение, волонтерство	30	Варачева Т.А.
Отряд «ЮИД»	Безопасное поведение на дороге	13	Шиляева Т.А.
Отряд «Вектор»	Волонтерство	15	Васильева И.С.

С целью развития в школе детских общественных объединений в 2022 году были организованы межрайонные сборы актива «Самоуправление: от теории к практике» совместно с Р ДООУ «Родники» (всего 100 человек (из них 30 – учащиеся Люкской СОШ)

Активные учащиеся школы приняли участие в республиканских профильных сменах:

- 19-24 августа смена «Экоград 2022» в направлении «Экология» (2 чел.)
- 8-13 октября смена «Добровольчество: от теории к практике» по направлению «Волонтерство» (4 чел.)
- смена в «Твой взгляд» по направлению «Медиаволонтерство» (ТАУ) (2 чел.)
- 3-8 января смена «Время возможностей» (5 чел.)
- смена во Всероссийском детском центре «Орленок» (1 чел.)

С целью развития в школе нового Российского движения детей и молодежи 4 человека приняли участие в стратегической сессии РДДМ УР (13 декабря 2022).

### **5.3.6. Модуль «Профориентация»**

С целью профориентации проводятся классные часы. Традиционным в нашей школе является День самоуправления, когда выпускники могут побыть в роли учителя. (15 человек) Оформлен стенд о правилах и критериях выбора будущей профессии, о востребованных профессиях в 21 веке и учебных заведениях, где можно продолжить свое обучение профессиональным умениям. Просмотры уроков «Проектория» (26 человек). Тестирование на платформе «Билет в будущее» (10 человек).

Факультативный курс «Мой выбор» для учащихся 9 класса (13 человек)

Кл час с приглашением Стерхова А.Ю. о профессии «родине служить» ко Дню защитника Отечества (17 человек)

Участие в педагогическом десанте Глазовского пед института (7 человек)

День с начальником отдела «Люкский» (10 человек)

Экскурсия на завод пластиковых окон «Консиб» (45 чел.)

Экскурсия в тепличный комплекс д. Шабердино (20 чел.)

### **5.3.7.»Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сообщество «Люкская СОШ» в социальной сети «ВКонтакте»- школьная интернет-группа школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальной сети с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, привлечения внимания общественности к школе, и информационного продвижения ценностей школы (<https://vk.com/clublykschool>). В настоящее время в сообществе насчитывается 124 друга, 517 подписчиков.

### **«Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (выставки рисунков «В свете елочных огней», «Мамины глаза», «Дорогами войны», «Традиции моего народа») позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; Выставка картин выпускника школы, члена союза художников России И.Безносова картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Так в 2022 году были оформлены тематические стенды «Знаменательные даты», «Учитель-это звучит гордо!», «Ворота в никуда», «Безопасность на дороге», «Писатели-юбиляры», «Звездный небосклон», «Мужество, достоинство и слава», «Традиции нового года», «Широкая масленица», «Великая Отечественная война», «Дорогой Афганистана»

### «Работа с родителями»

Мероприятия	Дата	Направленность
Общешкольные родительские собрания	28.04.22	Организация безопасности в ОУ
	07.09.22	На тему «Итоги 2021-2022 учебного года. План работы на 2022-2023 учебный год»
Родительский патруль	Май-июнь	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении их
Индивидуальные беседы	В течение года	
Классные родительские собрания	В течение года	

### 5.3.10. Модуль «Профилактическая работа»

Основной **целью** работы является: профилактика девиантного и асоциального поведения, правонарушений среди несовершеннолетних, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся группы социального риска, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

#### **Задачи:**

- 1) Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- 2) своевременное выявление учащихся и семьи, находящихся в социально-опасном положении, в тяжелой жизненной ситуации;
- 3) устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании, антиобщественных действий несовершеннолетних;
- 4) защита прав и законных интересов детей.

#### **Основные направления профилактической работы:**

- Формирование законопослушного поведения
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)
- Профилактика кризисных, чрезвычайных ситуаций и суицидального поведения
- Профилактика жестокого обращения с детьми
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Половое воспитание
- Безопасность в сети Интернет
- Профилактика семейного неблагополучия

### **Работа с детьми**

Дата	Мероприятие	Тематика	Кол-во человек
16.03.22	Беседы «Между нами девочки»	Половая гигиена	45

март	Акция «Дети России»		
20.04.22	Информация о телефоне доверия	Стенд в школе, сообщество ВК	
04.09.22	Акция «Георгиевская ленте»	Профилактика нацизма, экстремизма	180
09.05.22	Акция «Бессмертный полк»	Профилактика нацизма, экстремизма	73
09.05.22	Акция «Вахта памяти»	Профилактика нацизма, экстремизма	26
17.06.22	Беседа «Правила пожарной безопасности»	Инспектор группы профилактик и пожаров ПЧ-30 Князе А.В.	80
17.06.22	Беседа «Внимание! Дорога!»	с приглашением инспектора ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения России по Завьяловскому району Друскевич Е.	80
14.06.22	Акция «Быть здоровым здорово!»	Здоровый образ жизни	105
до 01.09.22	Акция «Помоги собрать ребенка в школу»		3
01.09.22	Кл. часы «Правила поведения в школе. Правила безопасности»	Профилактика правонарушений	180
03.09.22	Акция «Мы вместе против террора»	Профилактика экстремизма и терроризма	48
05.09.22	Общешкольная линейка «Мы против террора»	Профилактика экстремизма и терроризма	179
12.11.22	Акция «Письмо солдату»	Профилактика нацизма, экстремизма	32

**Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета**

Количество учащихся, состоящих на разных видах учета

Год	Количество детей, которые находятся в СОП отношении которых реализуются ИПСР	Количество детей, состоящих на ВШУ /из них опекаемых	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	Количество детей, состоящих на учете в ОДН
2022	3	5/0	0	4



### Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

Количество семей, которые находятся в СОП отношении которых реализуются ИПСР – 2

Количество посещений на дому семей, состоящих на контроле – 8

Индивидуальные беседы -

#### 5.3.11. Модуль «Школьный музей»

Дата	Мероприятие	Кол-во участников
02.05.22	Экскурсия «Фронтовые письма»	12
05.05.22	Экскурсия «Мы помним. Мы гордимся»	154
04.05.22	Экскурсия «Знамя победы»	14
09.06.22	Экскурсия «Как жили наши предки»	80
21.06.22	Экскурсия «22 июня 1941»	80
28.06.22	Фотосессия в традиционных костюмах	80
01.08.22	Экскурсия для участников районного туристического похода «Район православный»	30
08.11.22	Экскурсия «На встречу с прошлым»	12
08.11.22	Экскурсия «Предки наших вещей»	17
10.11.22	Экскурсия «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей»	14
11.11.22	Экскурсия «На встречу с прошлым»	25
11.11.22	Субботник на территории сквера воинам ВОВ	14
12.11.22	Экскурсия «Мой край родниковый»	34
12.11.22	Акция «Письмо солдату»	13
14.11.22	Экскурсия «Мой край родниковый»	14
17.11.22	Экскурсия «Мой край родниковый» для учащихся Кияикской ООШ	20
19.11.22	Экскурсия «На встречу с прошлым» для учащихся Новосентегской НОШ	19

Обучение по программе «ДаУР» туристско-краеведческой направленности – 14 чел.

Участие в конкурсах экскурсоводов – 7 чел.

#### 5.3.12. Модуль «Спортивный клуб «Импульс»»

Основной целью ШСК является: организация и совершенствование спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

#### **Мероприятия в рамках школьной спартакиады**

Дата	Мероприятие	Кол-во человек
02.03.22	Первенство школы по лыжным гонкам среди учащихся 5-10 классов, посвященное 80-летию юбилею Галины Кулаковой	93
19.03.22	Первенство школы по лыжным гонкам среди	70

	учащихся 1-4 классов, посвященное 80-летнему юбилею Галины Кулаковой	
8.03.22	Соревнования по дартс среди учащихся школы	176
19.03.22	Первенство по снайперу среди 1- 4 классов	49
19.03.22	Военно-патриотическая игра «Зарница» для 5-11 классов	78
07.04.22	Общешкольная зарядка Ко всемирному дню здоровья	179
07.04.22	Квест «Быть здоровым – здорово» для 1-4 классов	59
15.06.22	Сдача ГТО	100
15.09.22	День здоровья	180
17.10.22	Первенство школы по снайперу среди 1-5 классов	58
25.10.22	Первенство школы по пионерболу среди 3-6 классов	32
16.11.22	Первенство школы по баскетболу среди 6-11 классов	35
16.12.22	Первенство школы по волейболу среди 7-11 классов	35

«Летающий мяч» - 20 чел.

«Веселые шашки» - 20 чел.

«Умный ход» - 16 чел.

«Спортивный калейдоскоп» (краткосрочная) – 20 чел.

**Посещение бассейна – 30 чел.**

**Участие в районных и республиканских соревнованиях** (см. раздел Доп. образование)

**Секции по волейбол для взрослого населения** еженедельно по четвергам в 19 ч.

**Мероприятия для взрослого населения:**

Дата	Мероприятие	Кол-во человек
07.01.22	Турнир по волейболу среди мужских команд	60
19.01.22	Турнир по волейболу среди женских команд	67
07.10.22	Подготовка к 25 зимним сельским спортивным играм, посвященным 85-летию Завьяловского района. Участие в соревнованиях.	13
	Выездные турниры по волейболу	15
22.02.22	Военно-спортивная игра «Русский солдат умом богат»	49

### **5.3.13. Выезды. Экскурсии**

Дата	Мероприятие	Кол-во человек
14.06.22	Поездка на скалодром	20
19.06.22	Экскурсия в музей под открытым небом «Лудорвай»	20
октябрь	Государственный национальный театр УР. Спектакль «Ревизор», «Мертвые души», «Гроза».	48
04.11.22	Экскурсия в Парк чудес «KIDOLAB», посещение Города профессий	20
12.11.22	Поездка на каток	20
22.11.22	Экскурсия «Виртуальная энциклопедия» (3D очки)	62
25.11.22	Экскурсия на завод пластиковых окон «Консиб»	45
27.11.22	Экскурсия в национальную библиотеку УР	20

02.12.22	Поездка в Планетарий и Лазертаг	20
15.12.22	Мастер-классы в Образовательном центре «ТАУ»	19
23.12.22	Драматический театр. Спектакль «По щучьему велению»	20

## 6. Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Люкская СОШ »

Структурных подразделений Люкский и Ново-Сентегский детских садов

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Люкская СОШ
Директор	Стерхова Ольга Ивановна
Адрес организации	УР, Завьяловский район, село Люк, ул. Советская, д.58
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	Luk-69@mail.ru
Лицензия	свидетельство о государственной аккредитации № 111 от 31 марта 2014 года серия 18 А 01 № 0000003, срок действия до 31 марта 2026 года.

Люкский детский сад структурное подразделение МБОУ «Люкская СОШ» функционирует с 1968 года. Здание типовое, двухэтажное. С февраля 2020г. работают 3 смешанные группы. Общее количество детей-76, из них ясельного возраста-15.

Функционирует 1смешанная группа состоящая из 11 детей в структурном подразделении « Ново-сентегский детский сад».

Фактический адрес: 427016 УР, Завьяловский район, с. Люк, д.57., д.Новый Сентег, ул.Клубная,18

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики », реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на воспитание по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Дошкольные учреждения укомплектовано воспитанниками :

Люкский детский сад -100%, Ново-Сентегский детский сад на 100%.

В 2022 году функционировали 3 смешанные разновозрастные группы (1-3,3-5,5-7 лет) в Люкском детском саду.

Списочный состав в 2022 года составил 76 воспитанников.

В 2022 году функционировала 1 смешанная разновозрастная группа (2-7 лет) в Новом Сентеге .

Списочный состав в 2022 года составил 12 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Люкского и Ново-Сентегского детских садов структурных подразделений МБОУ «Люкская СОШ», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа реализована в полном объеме.

В 2022 году дополнительные программы не предоставлялись.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ «Люкская СОШ», а также находится в едином образовательном пространстве с культурным комплексом «Люкский», сельской библиотекой, Завьяловской районной больницей.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.10.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, диагнозов ОВЗ, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **II. Оценка системы управления организации**

**Управление ДОО** осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- **Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ**
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав МБОУ
- Положение о структурном подразделении
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программой. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и

при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей;

**Вывод:** Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Люкский Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. В Ново-Сентегском детском саду штат укомплектован на 90%, вакантная должность – Музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Люкский Детский сад:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,06/1.

Ново- Сентегский детский сад:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2022 году в Люкский детский сад приняли на должность воспитателя младшей смешанной группы молодого специалиста, которая успешно окончила БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж» г. Ижевск, воспитатель дошкольной организации, 2022г., инструктора по физической культуре, окончивший *ФГБОУ ВО Пермский Государственный Институт культуры, бакалавр, 2022г* что позволило восполнить дефицит кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Люкском Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Люкский и Ново - сентегские детские сады дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Люкского детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Люкском и Ново-сентегском детских садах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Люкском детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для выяснения оценки уровня удовлетворенности населения образовательными услугами, предоставляемыми в детском саду, была проведена анкета с оценкой по 5-ти бальной системе. Удовлетворенность родителей режимом работы детского сада, уровнем проведения занятий с детьми, качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий, качеством питания в детском саду, вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов, организацией работы с родителями на высоком уровне. Среднее значение удовлетворенности родителей близко к 98,5% и это выше по сравнению с прошлым годом.

К отчету об исполнении муниципального задания прикладывается отчет по форме:

Наименование образовательного учреждения	Наименование образовательной услуги	Количество опрошенных родителей	Степень удовлетворенности родителей	% удовлетворенности родителей
	1-3 года	5	4,32	88
	3-7 лет	35	4,54	97,9

#### **3-7 лет Новый Сентег**

№ п/п	Критерий удовлетворенности	Всего опрошено родителей	Оценка (1 – 5 баллов)					Степень удовлетворенности	% удовлетворенности
			1 б	2 б	3 б	4 б	5 б		
1	Удовлетворение режимом работы детского сада	6						5,0	100
2	Удовлетворённость уровнем проведения занятий	6					6	5,0	100
3	Удовлетворённость качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	6					6	5,0	100
4	Удовлетворённость качеством питания в детском саду	6				1	5	4,8	100

5	Удовлетворённость материально-технической базой детского сада	6				1	5	4,8	100
6	Удовлетворённость вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	6					6	5,0	100
7	Удовлетворённость организацией работы с родителями	6					6	5,0	100
8	Удовлетворённость степенью информированности о детском саду (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	6				1	5	4,8	100
9	Удовлетворённость степенью информированности об успехах ребенка	6					6	5,0	100
10	Удовлетворённость уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	6					6	5,0	100
<b>Итого средний показатель:</b>									
								4,94	100

### 3-7 лет Люк

№ п/п	Критерий удовлетворенности	Всего опрошено родителей	Оценка (1 – 5 баллов)					Степень удовлетворенности	% удовлетворенности
			1 б	2 б	3 б	4 б	5 б		
1	Удовлетворение режимом работы детского сада	35						4,74	100
2	Удовлетворённость уровнем проведения занятий	35				14	21	4,6	100
3	Удовлетворённость качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	35			1	14	20	4,54	100
4	Удовлетворённость качеством питания в детском саду	35		1	1	11	22	4,48	94,2
5	Удовлетворённость материально-технической базой детского сада	35		1	1	17	16	4,31	94,2
6	Удовлетворённость вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	35				12	23	4,65	100
7	Удовлетворённость организацией работы с родителями	35		1		10	24	4,57	97,1

8	Удовлетворённость степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	35		1		11	23	4,5 4	97,1
9	Удовлетворённость степенью информированности об успехах ребенка	35		1		13	21	4,4 8	97,1
10	Удовлетворённость уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	35				15	20	4,5 7	100
<b>Итого средний показатель:</b>									
								4,54	97,9

**1-3 года Люк**

№ п/п	Критерий удовлетворенности	Всего опрошено родителей	Оценка (1 – 5 баллов)					Степень удовлетворенности	% удовлетворенности
			1 б	2 б	3 б	4 б	5 б		
1	Удовлетворение режимом работы детского сада	35						4,2	80
2	Удовлетворённость уровнем проведения занятий	35				2	3	4,6	100
3	Удовлетворённость качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	35			1	1	3	4,4	80
4	Удовлетворённость качеством питания в детском саду	35				4	1	4,2	100
5	Удовлетворённость материально-технической базой детского сада	35			2	2	1	3,8	60
6	Удовлетворённость вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	35			2	2	1	3,8	60
7	Удовлетворённость организацией работы с родителями	35				3	2	4,4	100
8	Удовлетворённость степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	35				1	4	4,8	100

9	Удовлетворённость степенью информированности об успехах ребенка	35				3	2	4,4	100
10	Удовлетворённость уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	35				2	3	4,6	100
<b>Итого средний показатель:</b>									
								4,32	88

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 41 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84,7 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых уровнем проведения занятий — 100 процентов.

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**

#### 8.2. Показатели деятельности детских садов, 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	88человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	73 ребенка
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	88человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих	2/ 2,59%

	услуги:	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	1,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/ 55,5%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 / 55,5%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 44,4%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	2 / 22,2%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	СЗД	5/55,5%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5/55,5%
1.9.2.	Свыше 15 лет	4 /44,4%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22,2%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /22,2%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю	9 /100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/11,68
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1 .15.1.	Музыкального руководителя	Да
1 .15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1 .15.3.	Учителя-логопеда	нет
1 .15.4.	логопеда	да
1 .15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1 .15.6.	Педагога-психолога	да
1.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	3,4 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Показатели деятельности школы, 2022 г.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый и профильный уровни)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/12.5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/12.5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/12.5 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 5.5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	180 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/100%
1.27	Численность/удельный вес численности	0/0 %



	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/48%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6571 / 36,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м.