

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Люкская средняя общеобразовательная школа»

Принят

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 05.04.2024 г.

Утвержден

Приказом № 98 от 17.04.2024 г.

Директор  О.И. Стерхова

Отчет

О результатах самообследования образовательной деятельности за 2023 год

с. Люк, 2024 г.

1. Общие сведения об Учреждении

1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Люкская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование МБОУ «Люкская СОШ» (далее - Учреждение) расположено по адресу 427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Люк, улица Советская, дом 58.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Завьяловский район», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования "Завьяловский район". Директор Учреждения – Стерхова Ольга Ивановна.

Образовательная деятельность Учреждением осуществляется на основании Лицензии №1063 от 15.03.2016, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации №111 от 31.03.2014, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 31 марта 2026 года, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Люкская средняя общеобразовательная школа», принятого на Общем собрании работников Учреждения протокол от 30.08.2019г. №5, утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Завьяловский район» от 23.12.2019 № 2088. Между работниками и работодателем в Учреждении заключен Коллективный договор на 2021-2024 годы.

1.2. Структурные подразделения

Учреждение имеет структурные подразделения:

Ново-Сентегская начальная общеобразовательная школа (427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, деревня Новый Сентег, улица Клубная, дом 18), сокращенное наименование – Ново-Сентегская НОШ;

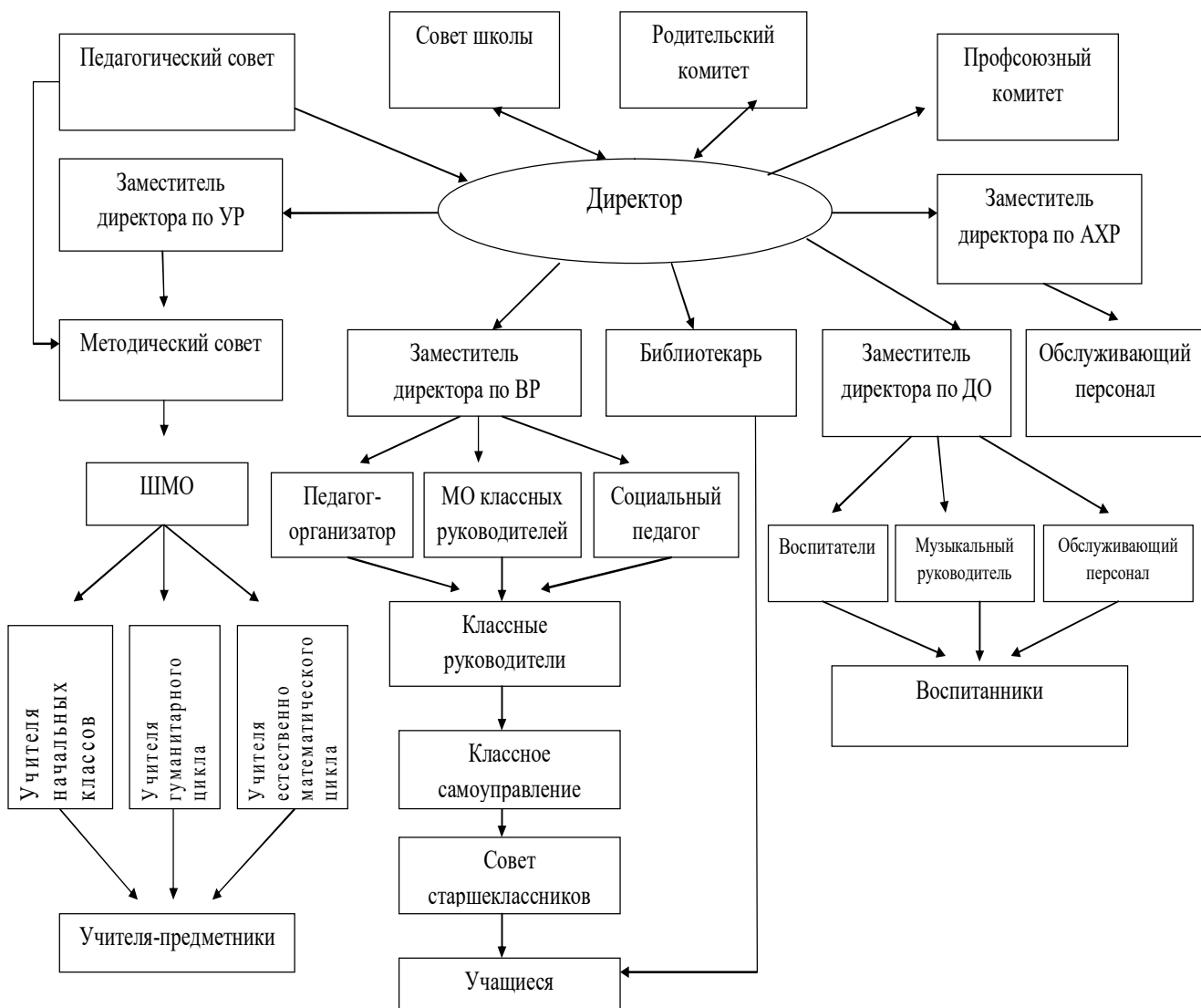
Ново-Сентегский детский сад (427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, деревня Новый Сентег, улица Клубная, дом 18), сокращенное наименование – Ново-Сентегский д\с;

Люкский детский сад (427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Люк, улица Советская, дом 57), сокращенное наименование – Люкский д\с.

1.3. Модель внутришкольного управления

В МБОУ «Люкская СОШ» создана система государственно-общественного управления, которая включает директора Учреждения и коллегиальные органы управления, представляющие интересы всех участников образовательного процесса.

Структура управления МБОУ «Люкская средняя общеобразовательная школа»



2. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании ФЗ №-273 «Об образовании» от 29.12.2012, Устава и принимаемых локальных актов школы.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.

МБОУ «Люкская СОШ» реализует программы общего образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	6	86
Основное общее образование	5	87
Среднее общее образование	2	14 (на 31.05.2023)

Режим образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникул регламентируется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график МБОУ «Люкская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

Клас-сы	Четверть	Учебные дни	Кол-во дней	Кол-во недель	Каникулярные дни	Кол-во дней	Праздничные дни
1	I	С 1 сентября по 27 октября	41	8	с 28 октября по 6 ноября	10	
	II	с 7 ноября по 29 декабря	39	8	с 30 декабря по 8 января	10	
	III	с 9 января по 16 февраля	29	6	с 17 февраля по 25 февраля	9	
		с 26 февраля по 22 марта	19	4	с 23 марта по 31 марта	9	8 марта
	IV	с 1 апреля по 27 мая	38	7			29-30 апреля, 1 мая, 9 мая
	Итого			165	33		38
2-4	I	С 1 сентября по 27 октября	41	8	с 28 октября по 6 ноября	10	
	II	с 7 ноября по 29 декабря	39	8	с 30 декабря по 8 января	10	
	III	с 9 января по 22 марта	52	11	с 23 марта по 31 марта	9	23 февраля, 8 марта
	IV	с 1 апреля по 27 мая	38	7			29-30 апреля, 1 мая, 9 мая
	Промежуточная аттестация	4 четверть с 8 мая по 27 мая	12	2			
	Итого			170	34		29
5-8, 10	I	с 1 сентября по 28 октября	50	8	с 29 октября по 6 ноября	9	
	II	с 7 ноября по 30 декабря	47	8	с 31 декабря по 8 января	9	

	III	с 9 января по 22 марта	63	11	с 23 марта по 31 марта	9	23 февраля, 8 марта
	IV	с 1 апреля по 27 мая	44	7			29-30 апреля, 1 мая, 9-10 мая
	Промежуточная аттестация	4 четверть с 13 мая по 27 мая	13	2			
	Итого		204	34		27	
9,11	I	с 1 сентября по 28 октября	50	8	с 29 октября по 6 ноября	9	
	II	с 7 ноября по 30 декабря	47	8	с 31 декабря по 8 января	9	
	III	с 9 января по 22 марта	63	11	с 23 марта по 31 марта	9	23 февраля, 8 марта
	IV	с 1 апреля по 25 мая	44	7			29-30 апреля, 1 мая, 9 мая
	Промежуточная аттестация	4 четверть с 19 апреля по 4 мая	13	2			
	Итого		204	34		27	
9,11	Государственная итоговая аттестация	с 27 мая по 22 июня	24	4			12 июня

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года в 1 классе 27 мая 2024 года, во 2-8, 10 классах – 27 мая 2024 года, в 9 и 11 классах – 25 мая 2024 года без учета государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебных дней – 165 в течение 33 недель в 1 классе, 170 дней в течение 34 недель в 2-4 классах, 204 дня в течение 34 недель во 5-8, 10 классах и 204 дня в течение 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11 классе.

Продолжительность каникул в 1-х классов 38 дней, во 2-4 классах 29 дней, в 5-8, 10 классах 27 дней, в 9, 11 классах 27 дней. Для учащихся в первом классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся после окончания учебной деятельности: в 1-4 классах с 12.30; в 5-8 классах с 14.00; в 9-11 классах с 14.30.

2.8. Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам

Доступ к информационным справочным и поисковым системам достигается за счет наличия в школе выхода в Интернет, локальной сети, электронных баз данных – АИС «Электронная школа», 1С: Бухгалтерия, официального сайта учреждения - <https://shkolalyukskayazavyalovskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Для работы в сети Интернет и с ЭОР в Учреждении используются:

- кабинет информатики – 1, рабочих мест в кабинете информатики (для учащихся/учителя) – 0,1;
- компьютеры – 23, из них ноутбуки – 7, моноблоки – 2, компьютер серверный -1;
- интерактивные доски – 3.

В школе имеется возможность доступа всех учащихся к базам данных и фондам учебно-методической литературы.

3. Образовательные результаты учащихся

3.1. Анализ соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня

Одним из основных направлений в управлении ходом учебно-воспитательного процесса является систематический контроль его качества с помощью педагогического мониторинга, что позволяет отслеживать состояние преподавания и уровень обученности учащихся, а также дает возможность прогнозировать развитие педагогических систем.

Система мониторинга образовательного процесса в МБОУ «Люкская СОШ»

Группа	Объекты мониторинга	Направления
1	Результативность образовательного процесса	-готовность к итоговой аттестации -успешность и качество знаний учащихся -уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО -посещаемость занятий учащихся -уровень воспитанности
2	Накопление и структуризация информации о преподавателях, материально-технической оснащенности учебного процесса	-квалификация педагогических кадров, повышение квалификации -материально-техническое обеспечение образовательного процесса -анализ урока -методическое обеспечение образовательного процесса -инновационная и методическая деятельность -мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.) -здоровьесберегающая деятельность педагога -воспитательная деятельность педагога
3	"Вход-выход"	-поступление в высшие и средние профессиональные учебные заведения, трудоустройство выпускников
4	Результативность деятельности образовательного учреждения	-удовлетворенность участников образовательного процесса
5	Оценка достижений учащихся	-промежуточная аттестация -портфолио учащихся 1-8,10 классов -УУД учащихся 1-11 классов

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через систему внутришкольного контроля, который представляет собой вид деятельности администрации школы в форме наблюдений, обследований, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.

Мониторинг качества подготовки учащихся и выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов осуществляется на всех уровнях образования. Результаты контроля своевременно доводятся до сведения всех субъектов образовательного процесса, отражаются в информационных справках, рассматриваются на совещаниях при директоре школы, на совещаниях

школьных методических объединений, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами, ученических и родительских собраниях.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися основных образовательных программ НОО, ООО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Промежуточная аттестация проводится во 2-11-ых классах на основании результатов текущего контроля успеваемости. Целью промежуточной аттестации в школе является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах, контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Перечень предметов и формы промежуточной аттестации предлагаются и принимаются решением Педагогического Совета (2022-2023 – протокол от 29.08.2022 №10). Материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, утверждаются приказом директора.

Мониторинг успешности и качества формируется, прежде всего, на основе внутренней оценки – процедур, организуемых и проводимых самой школой по каждому классу, параллели, в целом по школе и в разрезе изучаемых предметов.

Динамика качества знаний и успеваемости за три года

Учебный год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
2020-2021	53	19	-	31	96	83	-	88
2021-2022	52	20	30	35	98	91	100	94
2022-2023	58	16	14	34	95	87	100	92

Вывод: Успешность обучения за последние три года немного повысилась. Но есть учащиеся, оставленные на повторный год обучения. Наблюдается повышение показателя качества знаний учащихся по школе. Традиционно показатели качества знаний учащихся начальной школы выше, чем в 5-9-ых классах.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников начального общего образования

Результаты внутреннего мониторинга на уровне НОО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации, мониторинговых исследований сформированности метапредметных и личностных результатов, административных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО, 2021-2022 уч.гг.

Предмет	Класс	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» (Ф.И. об-ся)	Успеваемо сть%	Качество %
Литер.чтение	2	Ложкина Е.П	21	4	8	9	-	100	57
Математика			21	1	18	2	-	100	90
Литер.чтение	3	Климова М.Г.	12	1	4	5	2	83	42
Математика			12	-	4	5	3	75	33
Литер.чтение	4	Вятчанина Т.В	13	1	8	4	-	100	69
Математика			13	2	3	8	-	100	38
Литер.чтение	2а	Плотникова Л.Л	5	-	3	2	-	100	60
Математика			4	-	2	2	-	100	50
Литер.чтение	3а	Булатова Л.Н	6	1	3	2	-	100	67
Математика			6	-	4	2	-	100	67
Литер.чтение	4а	Плотникова Л.Л	3	-	1	2	-	100	33
Математика			3	-	1	2	-	100	33

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО, 2022-2023 уч.гг.

Предмет	Класс	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» (Ф.И. об-ся)	Успеваемо сть%	Качество %
Литер.чтение	3	Ложкина Е.П	20	4	10	6	-	100	70
Математика			20	3	11	6	-	100	70
Литер.чтение	4	Климова М.Г.	12	1	4	5	2	83	42
Математика			12	-	4	5	3	75	33
Литер.чтение	2	Яковенко Т.В	13	1	8	4	-	100	69
Математика			14	1	7	6	-	100	57
Литер.чтение	2а	Булатова Л.Н	3	2	-	1	-	100	67
Математика			3	2	1	-	-	100	100
Литер.чтение	3а	Плотникова Л.Л	4	2	1	1	-	100	75
Математика			4	1	2	1	-	100	75
Литер.чтение	4а	Булатова Л.Н	6	1	4	3	-	100	50
Математика			3	-	1	2	-	100	33

Промежуточная аттестация предполагает необходимость передачи неудовлетворительных результатов в установленные сроки с занесением в отдельный протокол. Отсутствующие ученики (без уважительной причины) также сдают работу в дополнительные сроки.

Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО определяется и уровнем сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД).

Уровень сформированности УУД учащихся на уровне НОО

1 класс, 2021-2023 уч.гг.

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Метапредметные	Регулятивные УУД	19	31	9	52	31	59	28.5	38	32
	Познавательные УУД	24	23	23	38	38	54	38	38	23
	Коммуникативные УУД	33	31	27	48	61.5	64	19	8	9

Наблюдается снижение показателей высокого уровня для всех УУД

1 класс Ново-Сентегская НОШ, 2021-2023 уч.гг.

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Метапредметные	Регулятивные УУД	20	100	60	60	0	20	20	0	20
	Познавательные УУД	20	100	20	60	0	60	20	0	20
	Коммуникативные УУД	20	100	20	60	0	80	20	0	0

Уровень сформированности УУД учащихся 1а класса резко снизился с высокого уровня.

2 класс, 2021-2023 уч.гг

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Метапредметные	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Регулятивные УУД	42	14	28.5	42	59	28.5	16	27	43
	Познавательные УУД	33	27	21	42	36	28.5	25	36	50
	Коммуникативные УУД	42	32	43	42	64	50	16	4.5	7

Наблюдается увеличение низкого уровня сформированности регулятивных, познавательных УУД

2 класс Ново-Сентегская НОШ 2021-2023уч.гг

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Метапредметные	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Регулятивные УУД	33	20	67	50	80	33	17	0	0
	Познавательные УУД	33	20	33	50	80	67	17	0	0
	Коммуникативные УУД	33	20	100	50	80	0	17	0	0

Наблюдается увеличение доли% высокого уровня сформированности УУД.

3 класс, 2021-2023 уч.гг.

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Метапредметные	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Регулятивные УУД	15	61.5	10	69	38	55	15	0	35
	Познавательные УУД	23	38	15	61.5	38	50	15	23	35
	Коммуникативные УУД	31	54	25	69	31	65	0	15	5

Снижается доля развития высокого уровня регулятивных, познавательных УУД и увеличивается доля низкого уровня;

3 класс Ново-Сентегская НОШ, 2021-2023 уч.гг.

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Метапредметные	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023

метные		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Регулятивные УУД	33	33	50	33	67	0	33	0	50
	Познавательные УУД	33	33	25	33	67	50	33	0	25
	Коммуникативные УУД	33	33	50	33	67	50	33	0	0

Прослеживается повышение уровня сформированности регулятивных и коммуникативных результатов до высокого уровня

4 класс, 2021-2023 уч.гг

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Регулятивные УУД	50	15	58	40	69	33	10	15	8
	Познавательные УУД	50	23	42	30	77	50	20	0	8
	Коммуникативные УУД	30	46	67		54	33	10	0	8

4 класс Ново-Сентегская НОШ, 2021-2023 уч.гг

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
	Регулятивные УУД	20	67	17	60	33	83	20	0	0
	Познавательные УУД	20	0	17	60	100	83	20	0	0
	Коммуникативные УУД	20	67	67	60	33	33	20	0	0

Показатели сформированности метапредметных УУД учащихся 4 классов находится, в основном на среднем уровне.

В Учреждении осуществляется мониторинг техники чтения.

Сводная ведомость по технике чтения на уровне НОО МБОУ «Люкская СОШ», 2022-2023 уч.гг.

Класс	Кол-во учащихся	Норма			Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во слов	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1	22	30-40	10	45	9	41	3	14
2	22	40-50	8	36	10	45	4	18
3	20	50-70	2	10	13	65	5	25
4	13	70-80	2	15	5	38	6	46
Средний показатель			23	38	19	31	19	31

Сводная ведомость по технике чтения на уровне НОО МБОУ «Люкская СОШ» стр.подр.Ново-Сентегская НОШ, 2021-2022 уч.гг.

Класс	Кол-во учащихся	Норма			Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во слов	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%

1	5	30-40	4	80	1	20	0	0
2	5	40-50	4	80	1	20	0	0
3	6	50-70	3	50	2	33	1	17
4	3	70-80	1	33	1	33	1	33
Средний показатель			12	63	5	26	2	10.5

Снижается количество учащихся, читающих выше нормы. Увеличивается количество ребят, читающих ниже нормы.

Выпускники начальной школы закончили обучение в 2022-2023 уч. гг. с качеством знаний 55.5% при успешности – 94%. На конец учебного года в 4-х классах обучалось 18 учеников.

Качество знаний и успешность по русскому языку, 4класс, 2022-2023уч.гг.

Класс	Входная контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)
4 (Люк)	18	37.5	8	33
4 (НСентег)	33	100	50	100
Итого	25.5	69	29	66.5

Качество знаний и успешность по математике, 4 класс, 2022-2023уч.гг.

Класс	Входная контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)
4 (Люк)	15	46	36	82
4 (НСентег)	50	100	75	100
Итого	32.5	73	55.5	91

Качество знаний учащихся на выходе по русскому языку и математике, успеваемость по математике повысилось. Успеваемость учащихся на выходе по русскому языку понизилось.

Частью мониторинга качества образования является внешняя экспертиза, которая проводится органами управления образованием, специальными организациями, занимающимися оценкой качества образования.

В 2022-2024 учебном году учащиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийской проверочной работе (далее - ВПР). Диагностические работы являются частью системы мониторинга образования, а их результаты могут быть использованы для оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС. Результаты ВПР могут быть полезны и родителям для определения индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах 2023 год

Предмет	Класс	ВПР		год	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество
Математика	4	100	87.5	94	83
Русский язык	4	100	47	94	55.5
Окружающий мир	4	100	94	100	78

Качество знаний учащихся 4 класса на ВПР по математике и окружающему миру выше результатов за год.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах, 2020-2023 уч.гг.

Предмет	Кол-во учащихся			Успешность, %			Качество, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	11	-	16	100	-	100	100	-	87.5
Русский язык	12	-	17	100	-	100	75	-	47
Окружающий мир	11	-	16	100	-	100	100	-	94

Результаты успешности ВПР по школе в сравнении за три года на том же уровне, наблюдается снижение показателей качества по предметам «окружающий мир», «математика» и «русский язык».

Успешность и качество обучения на уровне НОО, 2022-2023 уч.гг.

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	27	-	-	-	-	2	7
2	17	1	6	9	53	-	-
3	24	3	12.5	11	46	1	4
4	18	1	5.5	9	50	1	5.5
итого	86	5	8	29	49	4	5

Успешность обучения в 2022-2023 уч.гг. в начальной школе составила 95%, качество знаний 58%

Сравнительный анализ успеваемости на уровне НОО, 2021-2023 уч.гг.

Учебный год	Качество знаний, %							Успешность, %						
	2 клас с	2 а клас с	3 клас с	3 а клас с	4 кл асс	4 а клас с	По начальн ой школе	2 клас с	2 а клас с	3 клас с	3 а клас с	4 класс	4 а класс	По начальн ой школе
2020-2021	58	67	38	67	50	60	53	92	100	92	100	100	100	96
2021-2022	59	40	54	67	38	33	52	100	100	92	100	100	100	98
2022-2023	50	100	60	50	50	67	58	100	100	100	75	92	100	95

Наблюдается повышение качества знаний учащихся. Качество знаний учащихся начальной школы в среднем за три года составляет 54%. Успешность обучения составляет - 96%.

По итогам диагностических исследований проводится анализ полученных результатов, который отражается в характеристике каждого учащегося, и дает возможность педагогу, родителям и самому ученику видеть уровень его индивидуального развития и степень его соответствия на данный период обучения. На основе анализа данных оценивается успешность работы за прошедший период, и ставятся задачи на предстоящий год.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников основного общего образования

Результаты внутреннего мониторинга на уровне ООО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации, мониторинговых исследований сформированности метапредметных и личностных результатов в 5-6 классах, административных контрольных работ

Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО, 2022-2023 уч.гг.

Предмет	Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо-сть%	Качество%
История	5	20	19	-	7	12	-	100	37
ОДНКНР (презентации)		20	20	3	12	5	-	100	75
География	6	12	12	1	3	8	-	100	33
Англ.язык	6	12	12	-	4	7	1	92	33
Русский язык	7	24	24	-	1	20	3	83	4
Обществознани-е	7	24	24	-	2	18	4	83	8
Математика	8	17	17	-	3	11	3	82	18
Русский язык	8	17	17	1	6	8	1	94	6

Уровень сформированности метапредметных результатов при переходе в основную школу, 2021-2023 уч.гг.

5 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Метапредметные	Регулятивные УУД	-	13	20	-	60	60	-	27	20
	Познавательные УУД	-	0	0	-	61.5	100	-	13	0
	Коммуникативные УУД	-	70.5	40	-	18	55	-	12	5

В сравнении с начальной школой прослеживается снижение уровня сформированности регулятивных и коммуникативных УУД с высокого до среднего уровня и низкого.

6 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022-2023
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	
	Регулятивные УУД	-	27	33	-	73	67	-	0	0
	Познавательные УУД	-	32	67	-	68	33	-	0	0
	Коммуникативные УУД	-	41	33	-	59	50	-	0	17

В 6 классе наблюдается увеличение % сформированности регулятивных и познавательных УУД высокого уровня. Растет доля учащихся с низким уровнем коммуникативных УУД.

7 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Регулятивные УУД	0	28.5	37.5	58	52.5	46	42	19	17

	Познавательные УУД	25	48	33	50	29	58	25	24	8
	Коммуникативные УУД	25	33	50	58	43	50	17	24	-

В 7 классе наблюдается повышение сформированности регулятивных и коммуникативных УУД.

8 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Регулятивные УУД	17	0	14	44	92	43	39	8	14
	Познавательные УУД	5.5	23	36	33	31	14	61	46	50
	Коммуникативные УУД	17	31	36	67	38	57	17	31	7

Наблюдается повышение % сформированности познавательных и коммуникативных УУД на высоком уровне.

9 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023	
	Регулятивные УУД	27	0		53	100		20	0	
	Познавательные УУД	47	0		20	54		33	46	
	Коммуникативные УУД	40	31		33	38		27	31	

Доля учащихся с высоким уровнем развития метапредметных УУД снижается. Показатель низкого уровня развития познавательных и коммуникативных УУД увеличивается.

Сводная ведомость по технике чтения на уровне ООО МБОУ «Люкская СОШ», 2022-2023 уч.гг.

Класс	Кол-во учащихся	Норма			Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во слов	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
5	20	120-130	4	20%	3	15%	13	65%
6	12	130-140	4	33%	4	33%	4	33%
7	22	150-160	12	54.5%	8	36%	2	9%
8	17	160-170	9	53%	4	23.5%	4	23.5%
9		170-180						
Средний показатель								

Ежегодно проводятся административные контрольные работы по материалам, предоставленным Управлением образования Администрации МО «Завьяловский район», независимыми экспертами, диагностические работы с целью выявления уровня подготовки выпускников к ГИА.

Результаты районных контрольных работ, 2022-2023 уч.гг.

Класс	Предмет	Форма контроля	Успешность, %	Качество, %	Успешность за год, %	Качество за год, %
9	Русский язык	Тест	83	33	100	54
9	Математика	Тест	31	8	92	23
9	Обществознание	Тест	54.5	0	100	18
9	География	Тест	20	0	100	50
9	Биология	Тест	100	20	100	83
9	АНГЛ.ЯЗЫК	Тест	100	0	100	100

В 2022-2023 уч.гг. учащиеся 5,6,8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах, 2019-2023 уч.гг.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие в впр	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2018-2019	Русский язык	8	8	-	1	4	3	12.5	62.5
	Математика	8	7	-	2	4	1	28.5	86
	История	8	8	-	-	8	-	0	100
	Биология	8	8	1	3	4	-	50	100
2020-2021 (весна)	Русский язык	21	15	-	3	8	4	20	73
	Математика	21	17	1	7	5	4	47	76
	История	21	18	-	2	12	4	11	78
	Биология	21	19	1	9	9	-	53	100
2021-2022	Русский язык	17	15	2	6	4	3	53	80
2022-2023	Русский язык	20	19	-	4	8	7	21	63
	Математика	20	19	-	8	6	5	42	74
	История	20	19	-	5	8	6	26	68
	Биология	20	19	-	4	11	4	21	79

За последний года просматривается положительная динамика качества знаний по русскому языку, истории. Резко снизилось качество знаний по биологии.

Наблюдается снижение показателей успеваемости по математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе, 2019-2023 уч.гг.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие в впр	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2018-2019	Русский язык	10	9	1	1	1	6	22	33
	Математика	10	10	-	2	2	6	20	40
	История	10	9	-	-	2	7	0	22

	Биология	10	10	-	2	7	1	20	90
	География	10	9	-	3	5	1	33	89
	Обществознание	10	8	-	2	4	2	25	75
2020-2021 (весна)	Математика	17	15	-	1	6	8	7	47
	Русский язык	17	14	-	1	1	12	7	14
	Обществознание	16	13	-	2	7	4	15	69
	География	16	16	-	1	13	2	6	87.5
2021-2022	Биология	21	20	-	1	8	11	5	45
2022-2023	Русский язык	12	11	-	3	5	3	27	72
	Математика	12	10	-	1	4	5	10	50
	Биология	12	12	-	3	5	4	25	67
	История	12	10	-	1	4	5	10	50

Наблюдается положительная динамика показателей качества по русскому языку, истории, биологии. Снизилась показатели качества знаний по математике.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе, 2020-2023 уч.гг.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие в впр	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2020-2021 (осень – 8 кл за курс 7 класса)	Русский язык	19	14	-	1	1	12	7	14
	Математика	19	18	-	-	5	13	0	28
	История	19	15	-	1	1	13	7	13
	Биология	19	16	-	-	3	13	0	19
	География	19	17	-	-	3	14	0	18
	Обществознание	19	18	-	-	8	10	0	44
	Ин.язык (анг)	19	16	1	1	1	13	12.5	19
	Физика	19	16	-	1	-	15	6	6
2020-2021 (весна)	Русский язык	12	9	-	1	6	2	11	78
	Математика	12	1-	-	2	2	6	20	40
	История	12	9	-	-	3	6	0	33
	Биология	12	11	-	4	4	3	36	73
	География	12	9	-	-	6	3	0	67
	Обществознание	12	11	-	-	5	6	0	45
	Ин.язык (анг)	12	10	-	2	2	6	20	40
	Физика	12	7	-	-	-	7	0	0
2022-2023	Русский язык	24	21	-	1	8	12	5	43
	Математика	24	22	-	-	9	13	0	41
	История	24	22	-	2	12	8	9	64
	Биология	24	22	-	-	17	5	0	77
	Ин.язык (анг)	24	22	-	-	10	12	0	45

Наблюдается снижение результатов качества знаний и успеваемости по всем предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе, 2020-2023 уч.гг.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие в впр	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2020-2021 (весна)	Русский язык	19	14	-	2	2	10	14	28.5
	Математика	19	16	-	-	5	11	0	31
	Химия	19	17	-	1	12	4	6	76
	География	19	17	-	-	5	12	0	29
2021-2022	Русский язык	13	12	-	3	-	8	25	25
2022-2023	Русский язык	17	17	1	2	3	11	18	35
	Математика	17	17	-	3	9	5	18	70.5
	Физика	17	17	-	-	-	17	0	0
	География	17	16	-	-	11	5	0	69

Наблюдается положительная динамика результатов качества знаний и успеваемости по математике.

Результаты ОГЭ - 2023

Русский язык

	Кол-во чел, сдающих ОГЭ	Кол-во чел, не сдавших ОГЭ	Средн.балл	Успеваемость	Качество
МБОУ «Люкская СОШ»	12	0	23.00	100	58.33
Завьяловский р-н	849	14	23.53	98.35	50.06
УР	17002	464	24.16	97.27	56.85

Математика

	Кол-во чел, сдающих ОГЭ	Кол-во чел, не сдавших ОГЭ	Средн.балл	Успеваемость	Качество
МБОУ «Люкская СОШ»	13	2	11.31	84.62	30.77
Завьяловский р-н	856	126	12.82	85.28	35.05
УР	17365	2261	13.70	86.98	42.65

Биология

	Кол-во чел, сдающих ОГЭ	Кол-во чел, не сдавших ОГЭ	Средн.балл	Успеваемость	Качество
МБОУ «Люкская СОШ»	6	0	23.67	100	33.33
Завьяловский р-н	229	2	27.28	99.13	63.32
УР	3704	52	27.29	98.60	59.64

География

	Кол-во чел, сдающих ОГЭ	Кол-во чел, не сдавших ОГЭ	Средн.балл	Успеваемость	Качество
МБОУ «Люкская СОШ»	6	1	17.17	83.33	50.00
Завьяловский р- н	453	29	19.67	93.60	61.15
УР	8699	642	19.66	92.62	59.90

Обществознание

	Кол-во чел, сдающих ОГЭ	Кол-во чел, не сдавших ОГЭ	Средн.балл	Успеваемость	Качество
МБОУ «Люкская СОШ»	11	1	18.18	90.91	9.09
Завьяловский р- н	396	12	21.17	96.97	34.60
УР	8138	485	21.49	94.04	36.05

Иностранный язык (английский)

	Кол-во чел, сдающих ОГЭ	Кол-во чел, не сдавших ОГЭ	Средн.балл	Успеваемость	Качество
МБОУ «Люкская СОШ»	1	0	51.00	100	100
Завьяловский р- н	25	0	49.60	100	68.00
УР	928	3	53.93	99.68	81.25

Результаты ГИА на уровне ООО, 2021-2023 ч.гг.

В 2020-2021 выпускники 9 класса на ГИА сдавали только 2 предмета.

Предмет	2020-2021 уч.гг		2021-2022 уч.гг		2022-2023 уч.гг	
	Экзамен		Экзамен		Экзамен	
	Успешност ь, %	Качество, %	Успешност ь, %	Качество, %	Успешност ь, %	Качество, %
Математика	100	45	87.5	19	92	31
Русский язык	100	60	87.5	50	100	58
Обществознание	-	-	86	43	100	9
География	-	-	87.5	37.5	100	50
Биология	-	-	87	33	100	33
Информатика	-	-	100	0	-	-
Англ.язык	-	-	100	100	100	100

Наблюдается понижение результатов качества и успеваемости по предметам .

На экзаменах по выбору учащихся за три года наблюдается снижение показателей качества по обществознанию.

В 2020-2021 уч.гг 2 учащихся повторно сдавали ОГЭ по математике, 1 учащийся повторно сдавал ОГЭ по русскому языку. В 2021-2022 уч.гг. 4 учащихся повторно сдавали ОГЭ по математике, 1 учащийся – по биологии и географии; 2 учащихся получили на ГИА по три «2», оставлены сдавать ГИА в осенние сроки. В 2022-2023 уч.гг. 5 учащихся повторно сдавали ОГЭ по математике, 1 учащийся – по обществознанию; 1 учащийся получил на ГИА по три «2», оставлен сдавать ГИА в осенние сроки и успешно справился. 1 учащийся не преодолел минимальный порог по математике в резервный срок летом, повторно сдавал в осенние сроки и снова не смог преодолеть минимальный порог.

Успешность и качество обучения на уровне ООО, 2022-2023 уч.гг.

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	-	-	6	30	-	-
6	12	1	8	1	8	1	8
7	24	-	-	1	4	7	29
8	17	-	-	3	18	3	18
9	13	-	-	2	15	-	-
Итого	86	1	1	13	15	11	13

Успешность обучения на уровне основного общего образования составила в 2022-2023 уч.гг. 87% при качестве - 16%.

Сравнительный анализ успеваемости на уровне ООО, 2021-2023 уч.гг.

Учебный год	Качество знаний, %	Успешность, %
2020-2021	19	83
2021-2022	20	91
2022-2023	16	87

Наблюдается снижение качества знаний и успешности на уровне основного общего образования за последние 3 учебных года.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников среднего общего образования

Результаты внутреннего мониторинга на уровне СОО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО, 2022-2023 уч.гг. (10 класс)

Предмет	Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» (Ф.И. об-ся)	Успеваемо-сть%	Качество%
Математика	10	4	4	-	1	3	-	100	25

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 3 года

предмет	2019		2020		2023	
	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	6	69	6	66	10	62

Математика (базовый)	2	5	-	-	5	4.2
Математика (профильный)	4	54	5	48	5	56
Физика	1	27	1	60	-	-
Обществознание	4	40	2	51	8	46
Биология	3	58	4	45	3	35
Химия	1	69	1	59	1	20
История	-	-	-	-	2	37.5
География	2	58	1	66	1	56
Английский язык	-	-	-	-	1	39
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	2	55
Литература	-	-	-	-	1	51

Успешность и качество обучения на уровне СОО, 2022-2023 уч.гг.

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	-	-	-	-	-	-
11	10	1	10	1	10	-	-
Итого	14	1	7	1	7	0	-

Успешность обучения составила в 2022-2023 уч.гг. 100%, качество – 14 %.

Сравнительный анализ успеваемости на уровне СОО, 2019-2022 уч.гг.

Учебный год	Качество знаний, %	Успешность, %
2019-2020	37.5	100
2021-2022	30	100
2022-2023	14	100

В последние годы растет заинтересованность педагогов в большем участии детей в олимпиадном движении для выявления и развития у школьников интеллектуальных способностей. Ежегодно отслеживаются показатели участия школьников на предметных олимпиадах:

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год

- Общее количество участников олимпиады: 84 человека в 2021-2022 учебном году, 89 учащихся в 2022-2023 учебном году

Из них учащихся:

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников в 2021-2022 учгг	16	13	15	8	13	12	7	-
Количество участников в 2022-2023 учгг	19	17	7	10	12	11	4	9

- Результаты участников олимпиады

Критерии	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Кол-во предметов	8	5
Кол-во учащихся, вышедших на муниципальный этап	7	0

Востребованность выпускников.

Распределение учащихся 9 класса

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнительный показатель
Учащихся 9-х классов на конец года всего	13	
из них:		
- окончили 9 классов	12	
в т.ч. получили аттестат особого образца		0
- выпущены со справкой (Ф.И.О., форма ниже)	-	
- оставлены на повторный год обучения	1	
Из окончивших определены:		
- в 10 класс	6	
- в учреждения начального профессионального образования		
- в учреждения среднего профессионального образования	5	
- в В(С)ОУ (только с разрешения КДН, если нет 18 лет аттестата об основном общем образовании, форма ниже)	1	
- на курсы	-	
в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ		-
- трудоустроены	-	
в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ		-
- изолированы	-	
- под следствием без изоляции	-	
Не определены, в т.ч по причинам:	-	
- болезнь		
- беременность, уход за ребенком		
- не работают и не учатся		
Выезд за пределы республики	-	
Смерть	-	
в т.ч. суицид		-

Распределение учащихся 11 класса

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнительный показатель
Учащихся 11-х классов на конец года всего	10	

из них:		
- окончили 11 классов	10	
в т.ч. награждены золотой медалью		-
- выпущены со справкой	-	
- оставлены на повторный год обучения	-	
Из окончивших определены:		
- в учреждения высшего профессионального образования	5	
- в учреждения среднего профессионального образования	4	
- на курсы	-	
- трудоустроены	-	
- изолированы	-	
- под следствием без изоляции	-	
Не определены в т.ч.	-	
- болезнь		
-беременность, уход за ребенком		
- не работают и не учатся		
Выезд за пределы республики	-	
Армия РФ	1	
Смерть	-	
в т.ч. суицид		-

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

4.1. Кадровый состав Учреждения

В 2022-2023 уч.гг. в МБОУ «Люкская СОШ» работало 23 педагога, в том числе 2 совместителя.

Характеристика педагогических кадров, 2022-2023 уч.гг.

Показатели	
Количество педагогов	23
Из них совместителей	2
Имеют высшее образование чел./%	21/91%
Имеют среднее специальное образование чел./%	2/9%
Имеют первую квалификационную категорию	10/43%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	11/49%
Без категории	2/9%
Повышение квалификации за 3 последних года, чел./%	23/100%

Награды педагогических работников

награды	
Почетная грамота Правительства УР	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы	2

образования Российской Федерации»	
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Знак отличия «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	7

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей осуществляется через:
-взаимопосещение уроков, методические школьные, районные, республиканские мероприятия;

-курсы, семинары, вебинары, конференции различного уровня, в том числе дистанционные;
-участие в конкурсах профессионального мастерства, презентацию результатов работы на методических мероприятиях различного уровня.

Курсовая подготовка учителей осуществляется по перспективному плану персонифицированной системы повышения квалификации. Организация повышения квалификации обычно проходит на базе АОУ ДПО УР ИРО, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Информация о прохождении курсов повышения квалификации (по состоянию на 31.12. 2023 года)

№	ФИО педагога	2020 год	2022	2023
1	Булатова Л.Н. (нач.классы)	- Удостоверение «Интеграция учебной, внеурочной и воспитательной деятельности как способ организации целостного образовательного процесса в начальной школе» 24 часа 19.08.2020-21.08.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация) - удостоверение «Этнопедагогические аспекты формирования общей культуры личности ребенка 24 часа 26.10.2020 – 28.10.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-
2	Варачева Т.А. (зам.директ ора по ВР, рус.язык и литература)	- Диплом о проф.переподготовке «Менеджмент в сфере образования» 252 часа АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства) -удостоверение «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время» 36 часов 16.03-20.03.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической деятельности образовательной организации» 24 часа 10.12-21.12.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Совершенствование	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по русскому языку и литературе» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-удостоверение «Основы работы в информационной системе «Портал-Навигатор персонифицированного дополнительного образования УР» 16 часов 29.08-30.08.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)

		предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов 02.07.-30.11.2020 ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профес.развития работников образования Минпросвещения РФ» (бюджет) - удостоверение «Новая программа воспитания и ее роль в профилактике правонарушений несовершеннолетних» 36 часов 30.11-04.12.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)		
3	Васильева И.С (обществознание)		- удостоверение «Образование детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)» 72 часа 14.03-01.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по обществознанию» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-
4	Вятчанина Т.В. (нач.классы география)		- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-
5	Гильфанова В.Г. (физика информатик и ИКТ математика)	- удостоверение «Технология визуализации учебной информации как инструмент формирования УУД» 24 часа 28.12 – 29.12.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонализация)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по физике, математике, информатике» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-
6	Егорова Т.В (педагог-психолог)	- Удостоверение «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)» 72 часа 16.03.2020-10.04.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск - удостоверение «Социально-психологическое тестирование как инструмент	-удостоверение «Профилактика и коррекция суицидального и самоповреждающего поведения подростков» 16 часов 12.12.2022-20.12.2022 ФГБОУ ВО «УдГУ»	- удостоверение «Службы примирения (медиации) в образовательной организации» 16 часов 21.09.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) -удостоверение «Сенсорная комната: психолого-

		профилактической деятельности образовательной организации» 24 часа 10.12-21.12.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)		педагогическое сопровождение ребенка» 144ч 23.11-27.12.2023 ООО «Инфоурок»
7	Золотарева Е.М. (рус.язык и литература)	-	-удостоверение «Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС-2021» 24 часа 14.03-16.03.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-
8	Ипатова Е.С (музыка)			-удостоверение «Проектирование и реализация дистанционных учебных курсов» 24 часа 12.04-14.04.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
9	Кагирова Ю.Р (физ.культура)			- удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» 16 часов 20.06-21.06.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
	Кириллова С.Н (Советник дир. по воспитанию и взаимодействию с дет. общественными объединениями)		- удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов 23.08.2022-24.08.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск	-удостоверение «Профилактика и коррекция суицидального и самоповреждающего поведения подростков» 16 часов 01.12-12.12.2023 ФГБОУ ВО «УдГУ» г.Ижевск (бюджет)
10	Климова М.Г (нач.классы)	-удостоверение «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время» 36 часов 16.03-20.03.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)	- удостоверение «Преподавание предметной области ОРКСЭ с учетом обновленных ФГОС» 36 часов 28.03-01.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и	-

			ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	
11	Кузнецова Ю.В. математика		- удостоверение «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС» 72 часа 03.01 – 09.02.2022 ООО «Инфоурок» - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по математике» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства) -удостоверение «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56 часов 06.05-23.05.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин просвещения РФ» (бюджет)	- удостоверение «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО» 180 часов 28.08-01.11.2023 ООО «Московский институт ПП и ПКП» г.Москва (личные средства) -удостоверение «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности при обучении математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 ч 02.11-06.12.2023 ООО «Инфоурок» (личные средства)
12	Ложкина Е.П. (Нач.классы)		- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства) - удостоверение "Курс ОРКСЭ как инструмент формирования глобальных компетенций у младших школьников" 24 часа 21.11-23.11.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)	-
13	Ложкин В.А. (физ.культура)	- удостоверение «Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФССП, ФГОС ООО и ФГОС СОО» 24 часа 16.11-18.11.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)	-	-удостоверение «Современные методики спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спорт.подготовки» 24 часа 03.04-05.04.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа 03.11.-22.11.2023

				ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва (личные средства)
14	Моцик Ю.Д. (англ.язык)		-удостоверение «Формирование читательской грамотности на уроке английского языка в начальной школе» 36 часов 21.03-25.03.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по английскому языку» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-удостоверение «Организация разговорной практики на уроках английского языка как ресурс реализации обновленных ФГОС» 24 часа 28.08- 30.08.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» 16 часов 20.06-21.06.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
15	Николаева Е.П. (история МХК)		- удостоверение Формирование навыков осмысленного чтения при работе с разнообразными информационными источниками на уроках истории и обществознания 24 часа 25.04-27.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-
16	Петрова В.Е. (ИЗО ОДНКР)	- Удостоверение «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 24 часа 28.09 - 30.09.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)	- удостоверение «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства: создание мультимедийных пособий» 24 часа 20.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)	-
17	Плотникова Л.Л. (нач.классы)	-удостоверение «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время» 36 часов 16.03-20.03.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Этнопедагогические аспекты формирования общей культуры	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	- удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФООП» 16 часов 28.03-29.03.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)

		личности ребенка 24 часа 26.10.2020 – 28.10.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск		
18	Стерхова О.И. (директор рус.яз и литература)		-удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 16 часов 17.03- 18.03.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	- удостоверение «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательных организаций» 24 часа 12.04-14.4.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Основы профилактики коррупции» 72 часа 20.03 -30.03.2023 ООО «Приволжский ЦДПО» - удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» 16 часов 20.06-21.06.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)
19	Шиляева Т.А. (технология, экономика, ОБЖ)	- удостоверение «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология» 24 часа 01.12.- 03.12.2020 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (персонификация)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-
20	Чернигова С.В (математика)	-	-	- справка «Воспитательный потенциал школьного курса информатики в условиях реализации обновленных ФГОС» 16 часов 12.12-13.12.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
21	Яковенко С.В. (зам. директ ора по УР англ.язык)	- Удостоверение «Эффективные инструменты достижения целей урока английского языка по ФГОС» 18 часов 22.06- 25.06.2020 ФГБОУ ВО «УдГУ г.Ижевск (персонификация)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по английскому языку» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства) - удостоверение «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 часов 30.05.- 04.07.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации	- удостоверение «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка в начальной и средней школе» 36 часов 13.03- 17.03.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) --удостоверение «Эффективная деятельность заместителя директора образовательной

			<p>госуд.политики и профес.развития работников образования Мин.просвещения РФ» (бюджет)</p> <p>-удостоверение «Управление качеством образовательного процесса на основе анализа результатов оценочных процедур» 16 часов 25.10-26.10.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)</p> <p>- сертификат «Новые тенденции в работе учителя английского языка в условиях внедрения ФГОС 3-го поколения» 8 часов 01.11.2022 (личн.средства)</p>	<p>организации в условиях реализации требований обновленных ФГОС» 24 часа 04.04-06.04.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)</p> <p>- удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» 16 часов 20.06-21.06.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)</p> <p>-удостоверение «Организация работы и защиты персональных данных в организациях и учреждениях» 72 часа 27.11-07.12.2023 ООО «Приволжский центр ДПО» (бюджет)</p>
22	Яковенко Т.В (нач.кл)		- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-

4.2. Анализ существующей в ОУ методической службы

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, введение новых стандартов образования, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своего профессионального мастерства. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В школе сложилась система методической работы, обеспечивающая эффективную индивидуальную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достичь качественных результатов в образовательном процессе. Нормативно-правовая база методической работы представлена документами федерального, регионального уровня, локальными актами школы.

Основные направления методической работы - аналитическое, информационное, организационное, консультационное осуществляются ее структурными единицами - Педагогическим Советом, школьными методическими объединениями.

Педагогический Совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы, который проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.

В этом учебном году были созданы четыре школьных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей художественно-эстетического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла

Каждое методическое объединение работает над своей темой:

МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

МО учителей естественно-научного цикла– «Повышение мотивации учащихся с помощью Интернет-ресурсов»

МО учителей гуманитарного цикла – «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

МО учителей художественно-эстетического цикла - «Формирование ключевых компетенций на уроках художественно-эстетического цикла»

Основные вопросы, рассмотренные ШМО за 2022-2023 уч.гг.:

ШМО	Тема
учителей начальных классов	1.Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 уч.гг 2. Диагностика метапредметных результатов
учителей естественнонаучного цикла	1 Утверждение плана работы мо. Рассмотрение рабочих программ педагогов 2 Адаптация 5-классников 3 Работа с молодыми Педагогами 4 Переводная аттестация в 5-8 классах 5 Итоги года
учителей гуманитарного цикла	1 Организация работы в 2022-2023 уч.гг 2 Методическая практика учителей 3 Подведение итогов работы за 1 полугодие 4 Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. Критерии оценивания ВПР 5 Подведение итогов работы ШМО
учителей художественно-эстетического цикла	1 Планирование работы на уч.год 2 Использование информационно-коммуникационных технологий и сервисов в педагогической практике учителей предметников эстетического цикла. 3 Утверждение материала итоговой аттестации 4 Анализ работы за год

4.3. Направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ. Результаты участия Учреждения, педагогов в районных, республиканских, российских, международных проектах и конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах

Для повышения качества реализуемых образовательных программ в Учреждении создается комплекс условий для повышения педагогической продуктивности его деятельности, что предполагает выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, стимулирование их творческой самореализации как носителей креативной культуры, повышение профессиональной компетентности, а также социального статуса.

В течение последних лет в школе используются формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы

Тематика педагогических советов, 2022-2023 гг.

Дата	Тема педагогического совета
2022-2023 учебный год	
05.09.2022	Ликвидация академической задолженности учащихся
16.09.2022	Ликвидация академической задолженности учащихся и перевод учащихся в следующий класс

28.09.2022	Выпуск учащихся 9 класса
31.10.2022	Адаптация 5-классников
09.01.2023	Итоги 1 полугодия
29.03.2023	Итоги 3 четверти. Организация промежуточной аттестации.
12.05.2023	Допуск учащихся 9, 11 класса к ГИА
30.05.2023	Перевод учащихся 1-8, 10 классов
20.06.2023	Выпуск учащихся 11 класса
26.06.2023	Выпуск учащихся 9 класса
11.07.2023	Выпуск учащихся 9, 11 класса
31.08. 2023	Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

2. Тематические открытые уроки

Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В 2022-2023 уч. гг. были проведены открытые уроки учителями русского языка и литературы, английского языка, начальных классов, химии, физики, математики, биологии, географии, обществознания, технологии, ОБЖ, музыки, истории, физической культуры. При проведении открытых уроков педагоги показывали свой творческий и профессиональный рост. Администрация Учреждения посещала уроки по плану внутришкольного контроля, у педагогов, являющимися молодыми специалистами, аттестующихся педагогов.

3. Представление опыта работы на курсах, семинарах, конференциях различного уровня

Положительные результаты деятельности педагогов представили в обобщении и распространении своего передового опыта работы на заседаниях шмо.

№ п/п	Уровень (международ., всерос., респ.)	Название форума, конференции, дата проведения	ФИО участника (полностью)	Форма участия (слушатель, выступающий), тема выступления
1	-	-	-	-

4. Участие в профессиональных конкурсах

В 2021-2022 уч.гг. педагоги приняли участие в районных конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
Большой этнографический диктант		участие
Всероссийский конкурс краеведов	Петрова В.Е	Победитель 2 тура
Заочный этап Всероссийского конкурса Туристический код моей страны...	Петрова В.Е	Победитель
Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам	Петрова В.Е	участие
Районный конкурс «Овеянный славой флаг наш и герб»	Петрова В.Е	участие
Районный открытый экскурсионно-туристический конкурс маршрут года	Петрова В.Е	1 место
Районные Рождественские чтения	Петрова В.Е	1 место

Методическая работа в школе направлена на развитие его педагогического мастерства и призвана обеспечивать повышение качества реализуемых образовательных программ. В школе создан перспективный план повышения квалификации педагогов, где отслеживается периодичность прохождения дистанционной курсовой подготовки. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации за последние 3 года. Результатом повышения квалификации является аттестация педагогов.

В 2022-2023 уч.гг. прошли аттестацию:

1 категория	СЗД
1 (Васильева И.С)	2 (Николаева Е.П, Яковенко Т.В)

Планомерная, целенаправленная работа проводится с молодыми специалистами в рамках системы наставничества. Молодые специалисты получили рекомендации по использованию методических пособий при проведении и планировании современных уроков всех типов. С целью оказания методической помощи посещались уроки, в ходе их анализа давались методические рекомендации молодым учителям. К концу учебного года, в целом, молодые специалисты овладели методикой проведения урока, научились проводить самоанализ, составлять конспект урока по ФГОС.

4.4. Наличие инновационно-экспериментальной деятельности в ОУ

Инновационно-экспериментальной деятельности в ОУ в 2021-2022, 2022-2023:

- проект «500+» (оказание помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

-

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

Наименование образовательного учреждения	Наименование образовательной услуги	Количество опрошенных родителей	Степень удовлетворенности родителей	% удовлетворенности родителей
МБОУ «Люкская СОШ»	Начальное общее образование	68	4.35	99
	Основное общее образование	68	4.21	96
	Среднее общее образование	5	4.29	97

4.5. Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

Повышение педагогического мастерства учителя осуществляется, прежде всего, через совершенствование традиционных, освоение и внедрение современных образовательных технологий обучения и воспитания. Учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, и используют различные технологии полностью или приемы поэлементно. В школе прослеживается преемственность в использовании инновационных технологий при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1.Формирование критического мышления (начальная – основная – средняя школа)
- 2.Технология проблемного обучения (начальная – основная – средняя школа)
- 3.Игровые технологии (начальная – основная школа)
- 4.Здоровьеформирующие технологии (начальная -основная – средняя школа)
- 5.Информационно – коммуникативные технологии (начальная - основная – средняя школа)
- 6.Технология сотрудничества (основная – средняя школа)
- 7.Технология коллективного обучения (основная – средняя школа)
8. Проектные технологии (начальная - основная – средняя школа)

Применение информационных технологий в школе является частью образовательного процесса. Педагогами школы используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), мультимедийные презентации, электронное тестирование, интерактивная доска.

Большинство учителей используют на уроке элементы нескольких технологий в зависимости от методической целесообразности организации учебного процесса. Среди разнообразия современных образовательных технологий наиболее целесообразными в рамках реализации компетентного подхода являются технологии личностно-ориентированного, практико-ориентированного, развивающего обучения, ИКТ.

4.6. Работа по привлечению молодых специалистов. Профориентационная работа по направлению «Педагогика»

Учреждением проводится работа по привлечению в школу молодых специалистов. В 2022-2023 уч.гг в школе работало 3 педагогов моложе 30 лет, в том числе 2 молодой специалист со стажем работы от 1 до 3 лет.

В школе был составлен план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на 2022-2023 уч. гг., определены наставники молодых специалистов. В соответствии с планом были посещены уроки молодых специалистов, проведены индивидуальные консультации. Молодые педагоги принимали участие в проведении школьных педагогических советов и методических семинаров, показали открытые уроки.

4.7. Условия для обеспечения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В Учреждении воспитываются и обучаются 2 ребенка-инвалида. При организации учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности и возможности детей. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" для детей с ОВЗ устанавливается Стандарт, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 7 учеников, которые прошли обследование специалистами Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и получили рекомендацию на обучение по адаптированной программе начального и основного общего образования. В школе обучается 7 учащихся с ОВЗ.

В школе частично выполняются показатели по обеспечению сферы жизнедеятельности инвалидов. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы условия для активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса, оказывается индивидуальная помощь учащимся и их родителям.

Показатели деятельности школы, 2023 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	14

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый и профильный уровни)	4\49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	187 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/43%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

7. Организация работы структурных подразделений Люкский детский сад и Ново-Сентегский детский сад.

7.1. Аналитическая часть

Люкский детский сад структурное подразделение МБОУ «Люкская СОШ» функционирует с 1968 года. Здание типовое, двухэтажное. В детском саду работают 3 смешанные группы. Общее количество детей-58, из них ясельного возраста-20.

В структурном подразделении Ново-Сентегский детский сад работает 1 разновозрастная группа, количество воспитанников - 7.

Юридический адрес: 427016 УР, Завьяловский район, с.Люк, д.58.

Фактический адрес: 427016 УР, Завьяловский район, с. Люк, д.57., д.Новый Сентег, ул.Клубная,18

Директор МБОУ «Люкская СОШ» - Стерхова О.И.

Руководитель структурных подразделений Люкский и Ново - Сентегский детских садов Зудова Марина Дмитриевна

Электронный адрес: luk-69@mail.ru

Нормативно-правовая база ДОУ:

- Устав МБОУ «Люкская СОШ»,

- Положение о структурном подразделении МБОУ «Люкская СОШ» - дошкольном образовательном учреждении – «Люкский детский сад» от 10.11.2014г.;

- Положение о структурном подразделении МБОУ «Люкская СОШ» - дошкольном образовательном учреждении – «Ново-сентегский детский сад» от 10.11.2014г.;

– свидетельство о государственной аккредитации № 111 от 31 марта 2014 года серия 18 А 01 № 0000003, срок действия до 31 марта 2026 года.

Режим работы учреждения:

— с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

— с июня по август – летняя оздоровительная работа;

— рабочая неделя – пятидневная;

— длительность пребывания детей –10,5 часов;

— ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики », реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами

приёма детей дошкольного возраста на воспитание по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Дошкольные учреждения укомплектовано воспитанниками :

Люкский детский сад -100%, Ново-Сентегский детский сад на 100%.

В 2023 году функционировали 3 смешанные разновозрастные группы (1-3,3-5,5-7 лет) в Люкском детском саду.

Списочный состав в 2023 года составил 58 воспитанников.

В 2023 году функционировала 1 смешанная разновозрастная группа (2-7 лет) в Новом Сентеге .

Списочный состав в 2023 года составил 7 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Люкского и Ново-Сентегского детских садов структурных подразделений МБОУ «Люкская СОШ», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа реализована в полном объеме.

В 2023 году дополнительные программы не предоставлялись.

По вопросам приемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ « Люкская СОШ», а также находится в едином образовательном пространстве с культурным комплексом «Люкский», сельской библиотекой, Завьяловской районной больницей.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.2. Система управления учреждением

Управление ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- **Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ**
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав МБОУ
- Положение о структурном подразделении
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программой. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

7.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 64% — высокий уровень, 29% — средний, 7% — низкий;

уровень познавательного развития: 60% — высокий уровень, 38% — средний, 2% — низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% — высокий уровень, 40% — средний, 2% — низкий;

коммуникативный качества: 60% — высокий уровень, 40% — средний;

мотивация учебной деятельности: 15% — у детей преобладает учебный мотив, 65% — наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников — учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2023 учебном году количество выпускников составило 4 человека в детском саду Н.Сентега и 20 человек в Люкском саду. Всего в садах на 01.04.2023 зарегистрировано 2 ребенка с ОВЗ. С этими детьми ведется постоянная работа с психологом.

Не зарегистрировано ни одного случая травматизма ни среди детей, ни среди сотрудников в 2023 году.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2023 году одним ребенком в месяц, к уровню районного показателя, составила 77%.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программе дошкольного образования.

7.4. Организация учебного процесса:

Образовательный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, тематических встреч. Проводились различные конкурсы, например, «Осень золотая», фотовыставка «Что такое осень», «Зимние забавы», «Моя мама» и др.. Дети и родители с удовольствием принимали участие.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

7.5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Учреждения укомплектованы педагогическими работниками на 100 %

Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают:

д. Н.Сентег- 1 воспитатель, Люк-6 воспитателей и 1 муз. работник, 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), психолог (внутренний совместитель) руководитель структурного подразделения:

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 80% педагогов,
- среднее профессиональное – 20% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- установлено соответствие занимаемой должности – 60 % педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях.

С целью управления образовательным процессом педагоги используют электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, детским садам необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения .

7.6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений Люкского и Ново-Сентегского садов соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН.

Вывод: Материально – техническая база ДОО в отношении зданий и помещений ДОО соответствует всем требованиям. Материально – техническую базу в отношении образовательного процесса ДОО также необходимо пополнить и совершенствовать.

7.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО в Люкском детском саду и в Ново-Сентегском детском саду по сравнению с предыдущим годом убывает.
2. ДОО полностью укомплектованы педагогическими кадрами, работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы прекрасные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.