

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Люкская средняя общеобразовательная школа»**

Принят

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 24.03.2025 г.

Утвержден

Приказом № 64 от 14.04.2025 г.

Директор  И. Стерхова

Отчет

**О результатах самообследования образовательной
деятельности за 2024 год**

с. Люк, 2025 г.

1. Общие сведения об Учреждении

1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Люкская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование МБОУ «Люкская СОШ» (далее - Учреждение) расположено по адресу 427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Люк, улица Советская, дом 58.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Завьяловский район», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования "Завьяловский район". Директор Учреждения – Стерхова Ольга Ивановна.

Образовательная деятельность Учреждением осуществляется на основании Лицензии № Л035-01265-18/00255690 от 15.03.2016, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации № А007-01265-18/01135047 от 31.03.2014, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 31 марта 2026 года, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Люкская средняя общеобразовательная школа», принятого на Общем собрании работников Учреждения протокол от 30.08.2019г. №5, утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Завьяловский район» от 23.12.2019 № 2088. Между работниками и работодателем в Учреждении заключен Коллективный договор на 2024-2027 годы.

1.2. Структурные подразделения

Учреждение имеет структурные подразделения:

Ново-Сентегская начальная общеобразовательная школа (427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, деревня Новый Сентег, улица Клубная, дом 18), сокращенное наименование – Ново-Сентегская НОШ;

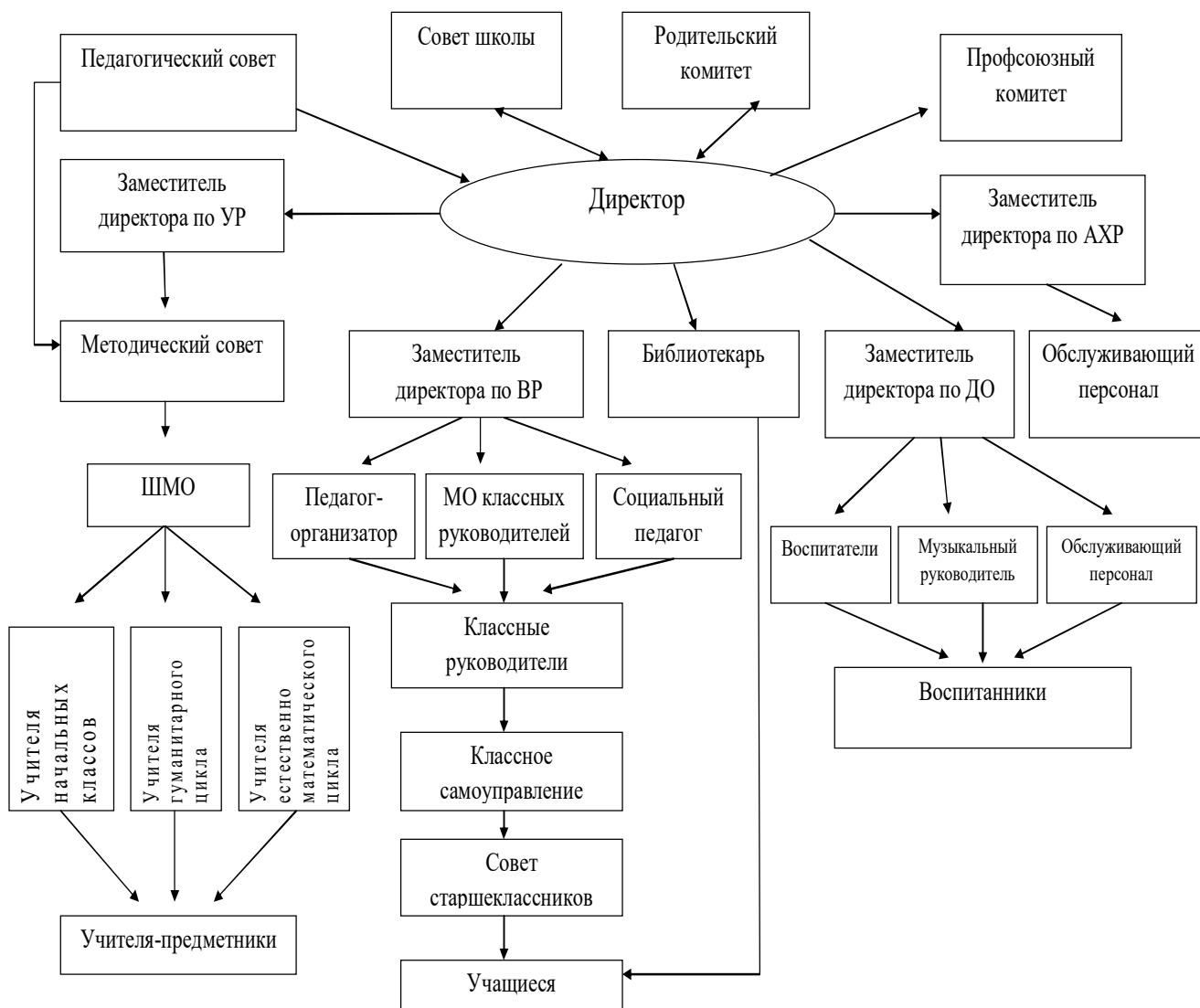
Ново-Сентегский детский сад (427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, деревня Новый Сентег, улица Клубная, дом 18), сокращенное наименование – Ново-Сентегский д\с;

Люкский детский сад (427016, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Люк, улица Советская, дом 57), сокращенное наименование – Люкский д\с.

1.3. Модель внутришкольного управления

В МБОУ «Люкская СОШ» создана система государственно-общественного управления, которая включает директора Учреждения и коллегиальные органы управления, представляющие интересы всех участников образовательного процесса.

Структура управления МБОУ «Люкская средняя общеобразовательная школа»



2. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании ФЗ №-273 «Об образовании» от 29.12.2012, Устава и принимаемых локальных актов школы.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.

МБОУ «Люкская СОШ» реализует программы общего образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	6	82
Основное общее образование	6	103
Среднее общее образование	2	9 (на 31.05.2024)

Режим образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникул регламентируется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график

МБОУ «Люкская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

Клас-сы	Четверть	Учебные дни	Кол-во дней	Кол-во недель	Каникулярные дни	Кол-во дней	Праздничные дни
1	I	с 2 сентября по 25 октября	40	8	с 26 октября по 4 ноября	10	
	II	с 5 ноября по 27 декабря	39	8	с 28 декабря по 8 января	12	
	III	с 9 января по 14 февраля	27	6	с 15 февраля по 23 февраля	9	
		с 24 февраля по 21 марта	20	4	с 22 марта по 31 марта	10	8 марта
	IV	с 1 апреля по 26 мая	37	7			1 мая, 8-9 мая
	Итого		163	33		38	
2-4	I	с 2 сентября по 25 октября	40	8	С 26 октября по 4 ноября	10	
	II	с 5 ноября по 27 декабря	39	8	с 28 декабря по 8 января	12	
	III	с 9 января по 21 марта	51	11	с 22 марта по 31 марта	10	8 марта
	Промежуточная аттестация	3 четверть с 17 марта по 21 марта	5	1			
	IV	с 1 апреля по 26 мая	37	7			1 мая, 8-9 мая
	Промежуточная аттестация	4 четверть с 12 мая по 23 мая	10	2			
	Итого		202	34		27	
5-8, 10	I	с 2 сентября по 26 октября	48	8	С 27 октября по 4 ноября	9	

	II	с 5 ноября по 28 декабря	47	8	с 29 декабря по 8 января	11	
	III	с 9 января по 22 марта	62	11	с 23 марта по 31 марта	9	8 марта
	Промежуточная аттестация	3 четверть с 17 марта по 22 марта	6	1			
	IV	с 1 апреля по 26 мая	45	7			1 мая, 8-9 мая
	Промежуточная аттестация	4 четверть с 12 мая по 23 мая	11	2			
	Итого		202	34		27	
9,11	I	с 2 сентября по 26 октября	48	8	С 27 октября по 4 ноября	9	
	II	с 5 ноября по 28 декабря	47	8	с 29 декабря по 8 января	11	
	III	с 9 января по 22 марта	62	11	с 23 марта по 31 марта	9	8 марта
	IV	с 1 апреля по 24 мая	44	7			1 мая, 8-9 мая
	Промежуточная аттестация	4 четверть с 21 апреля по 3 мая	11	2			
	Итого		201	34		27	
9,11	Государственная итоговая аттестация	с 26 мая по 24 июня	24	4			12-13 июня

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года в 1 классе 26 мая 2024 года, во 2-8, 10 классах – 26 мая 2024 года, в 9 и 11 классах – 24 мая 2024 года без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных дней – 165 в течение 33 недель в 1 классе, 170 дней в течение 34 недель в 2-4 классах, 204 дня в течение 34 недель во 5-8,10 классах и 204 дня в течение 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11 классе.

Продолжительность каникул в 1-х классов 38 дней, во 2-4 классах 29 дней, в 5-8, 10 классах 27 дней, в 9, 11 классах 27 дней. Для учащихся в первом классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся после окончания учебной деятельности: в 1-4 классах с 12.30; в 5-8 классах с 14.00; в 9-11 классах с 14.30.

2.8. Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам

Доступ к информационным справочным и поисковым системам достигается за счет наличия в школе выхода в Интернет, локальной сети, электронных баз данных – АИС «Электронная школа», 1С: Бухгалтерия, официального сайта учреждения - <https://shkolalyukskayazavyalovskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Для работы в сети Интернет и с ЭОР в Учреждении используются:

- кабинет информатики – 1, рабочих мест в кабинете информатики (для учащихся/учителя) – 0,1;
- компьютеры – 53, из них ноутбуки – 37, моноблоки – 2, компьютер серверный -1;
- интерактивные доски – 3
- интерактивные панели – 3
- smart телевизор - 1.

В школе имеется возможность доступа всех учащихся к базам данных и фондам учебно-методической литературы.

3. Образовательные результаты учащихся

3.1. Анализ соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня

Одним из основных направлений в управлении ходом учебно-воспитательного процесса является систематический контроль его качества с помощью педагогического мониторинга, что позволяет отслеживать состояние преподавания и уровень обученности учащихся, а также дает возможность прогнозировать развитие педагогических систем.

Система мониторинга образовательного процесса в МБОУ «Люкская СОШ»

Группа	Объекты мониторинга	Направления
1	Результативность образовательного процесса	-готовность к итоговой аттестации -успешность и качество знаний учащихся -уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО -посещаемость занятий учащихся -уровень воспитанности
2	Накопление и структуризация информации о преподавателях, материально-технической оснащенности учебного процесса	-квалификация педагогических кадров, повышение квалификации -материально-техническое обеспечение образовательного процесса -анализ урока -методическое обеспечение образовательного процесса -инновационная и методическая деятельность -мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.) -здоровьесберегающая деятельность педагога -воспитательная деятельность педагога
3	"Вход-выход"	-поступление в высшие и средние профессиональные учебные заведения, трудоустройство выпускников
4	Результативность деятельности образовательного	-удовлетворенность участников образовательного процесса

	учреждения	
5	Оценка достижений учащихся	-промежуточная аттестация -портфолио учащихся 1-8,10 классов -УУД учащихся 1-11 классов

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через систему внутришкольного контроля, который представляет собой вид деятельности администрации школы в форме наблюдений, обследований, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.

Мониторинг качества подготовки учащихся и выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов осуществляется на всех уровнях образования. Результаты контроля своевременно доводятся до сведения всех субъектов образовательного процесса, отражаются в информационных справках, рассматриваются на совещаниях при директоре школы, на совещаниях школьных методических объединений, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами, ученических и родительских собраниях.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися основных образовательных программ НОО, ООО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Промежуточная аттестация проводится во 2-11-ых классах на основании результатов текущего контроля успеваемости. Целью промежуточной аттестации в школе является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах, контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Перечень предметов и формы промежуточной аттестации предлагаются и принимаются решением Педагогического Совета (2023-2024 уч.гг. – протокол от 27.08.2023 №12). Материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, утверждаются приказом директора.

Мониторинг успешности и качества формируется, прежде всего, на основе внутренней оценки – процедур, организуемых и проводимых самой школой по каждому классу, параллели, в целом по школе и в разрезе изучаемых предметов.

Динамика качества знаний и успеваемости за три года

Учебный год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
2021-2022	52	20	30	35	98	91	100	94
2022-2023	58	16	14	34	95	87	100	92
2023-2024	57	18	11	31	100	89	89	93

Вывод: Успешность обучения за последние три года находится примерно на одном уровне, есть учащиеся, оставленные на повторное обучение. Традиционно показатели качества знаний учащихся начальной школы выше, чем в 5-9-ых классах

Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников начального общего образования

Результаты внутреннего мониторинга на уровне НОО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации, мониторинговых исследований сформированности метапредметных и личностных результатов, административных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО, 2022-2023 уч.гг.

Предмет	Класс	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» (Ф.И. об-ся)	Успеваемо сть%	Качество %
Литер.чтение	3	Ложкина	20	4	10	6	-	100	70
Математика		Е.П	20	3	11	6	-	100	70
Литер.чтение	4	Климова	12	1	4	5	2	83	42
Математика		М.Г.	12	-	4	5	3	75	33
Литер.чтение	2	Яковенко	13	1	8	4	-	100	69
Математика		Т.В	14	1	7	6	-	100	57
Литер.чтение	2а	Булатова	3	2	-	1	-	100	67
Математика		Л.Н	3	2	1	-	-	100	100
Литер.чтение	3а	Плотнико	4	2	1	1	-	100	75
Математика		ва Л.Л	4	1	2	1	-	100	75
Литер.чтение	4а	Булатова	6	1	4	3	-	100	50
Математика		Л.Н	3	-	1	2	-	100	33

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО, 2023-2024 уч.гг.

Предмет	Класс	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» (Ф.И. об-ся)	Успеваемо сть%	Качество %
Литер.чтение	2	Вятчанина							
Математика		Т.В	18	2	8	8	-	100	55.5
Литер.чтение	3	Яковенко	11	2	5	4	-	100	67
Математика		Т.В	11	-	6	3	2	82	67
Литер.чтение	4	Ложкина	19	1	7	11	-	100	42
Математика (ВПР)		Е.П	18	7	8	7	-	100	83
Литер.чтение	2а	Плотнико	4	2	1	1	-	100	75
Математика		ва Л.Л	4	2	1	1	-	100	75
Литер.чтение	3а	Булатова	4	-	2	2	-	100	50
Математика		Л.Н	4	3	1	-	-	100	100
Литер.чтение	4а	Плотнико	2	1	-	1	-	100	50
Математика		ва Л.Л	2	1	1	-	-	100	100

Промежуточная аттестация предполагает необходимость передачи неудовлетворительных результатов в установленные сроки с занесением в отдельный протокол. Отсутствующие ученики (без уважительной причины) также сдают работу в дополнительные сроки.

Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО определяется и уровнем сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД).

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредм	Учебный год	2021-	2022-	2023-	2021-	2022-	2023-	2021-	2022-	2023-

етные		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	Регулятивные УУД	61.5	10	18	38	55	54.5	0	35	27
	Познавательные УУД	38	15	27	38	50	36	23	35	36
	Коммуникативные УУД	54	25	45	31	65	45	15	5	9

Снижается доля развития высокого уровня регулятивных УУД и увеличивается доля низкого уровня коммуникативных и познавательных УУД;

3 класс Ново-Сентегская НОШ, 2022-2024 уч.гг.

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Регулятивные УУД	33	50	75	67	0	25	0	50	0
	Познавательные УУД	33	25	100	67	50	0	0	25	0
	Коммуникативные УУД	33	50	50	67	50	50	0	0	0

Прослеживается резкое повышение уровня сформированности познавательных результатов до высокого уровня

4 класс, 2022-2024 уч.гг

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Регулятивные УУД	15	58	10	69	33	53	15	8	37
	Познавательные УУД	23	42	16	77	50	47	0	8	37
	Коммуникативные УУД	46	67	32	54	33	58	0	8	10

Прослеживается резкое увеличение доли сформированности регулятивных, познавательных УУД на низком уровне. Доля показателей высокого уровня всех УУД снижается.

4 класс Ново-Сентегская НОШ, 2022-2024 уч.гг

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Регулятивные УУД	67	17	50	33	83	50	0	0	0
	Познавательные УУД	0	17	50	100	83	50	0	0	0
	Коммуникативные УУД	67	67	100	33	33	0	0	0	0

Наблюдается повышение показателей сформированности результатов УУД на высоком уровне.

В Учреждении осуществляется мониторинг техники чтения.

**Сводная ведомость по технике чтения на уровне НОО МБОУ «Люкская СОШ»,
2023-2024 уч.гг.**

Класс	Кол-во учащихся	Норма			Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во слов	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1	21	30-40	9	43	6	28.5	6	28.5
2	18	40-50	9	50	7	39	2	11
3	11	50-70	6	55	4	36	1	9
4	19	70-80	4	21	7	37	8	42
Средний показатель			28	40	24	35	17	25

Сводная ведомость по технике чтения на уровне НОО МБОУ «Люкская СОШ» стр.подр.Ново-Сентегская НОШ , 2023-2024 уч.гг.

Класс	Кол-во учащихся	Норма			Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во слов	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1	3	30-40	2	67	1	33	-	
2	4	40-50	1	25	1	25	2	50
3	4	50-70	1	25	3	75	-	
4	2	70-80	-		1	50	1	50
Средний показатель			4	31	6	46	3	23

Снижается количество учащихся, читающих выше нормы. Увеличивается количество ребят, читающих ниже нормы.

Выпускники начальной школы закончили обучение в 2023-2024 уч. гг. с качеством знаний 52% при успешности – 100%. На конец учебного года в 4-х классах обучался 21 ученик.

Качество знаний и успешность по русскому языку, 4класс, 2023-2024уч.гг.

Класс	Входная контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)
4 (Люк)	50	57	59	100
4 (НСентег)	50	100	50	100
Итого	50	78.5	54.5	100

Качество знаний и успешность по математике, 4 класс, 2023-2024уч.гг.

Класс	Входная контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)
4 (Люк)	80	93	65	100
4 (НСентег)	33	100	50	100
Итого	56.5	96.5	57.5	100

Качество знаний и успешность по предмету «Окружающий мир», 4 класс, 2023-2024уч.гг.

Класс	Входная контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)

4 (Люк)	87	94	82	94
4 (НСентег)	67	100	50	100
Итого	77	97	66	97

Качество знаний и успеваемость учащихся на выходе по математике и русскому языку повысилось. Качество знаний и успеваемость учащихся на выходе по окружающему миру понизилось.

Частью мониторинга качества образования является внешняя экспертиза, которая проводится органами управления образованием, специальными организациями, занимающимися оценкой качества образования.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 4-х классов не приняли участие во Всероссийской проверочной работе (далее - ВПР). Диагностические работы являются частью системы мониторинга образования, а их результаты могут быть использованы для оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС. Результаты ВПР могут быть полезны и родителям для определения индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах 2024 год

Предмет	Класс	ВПР		год	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество
Математика	4	100	85	100	87
Русский язык	4	100	70	100	54
Окружающий мир	4	100	85	100	64.5

Качество знаний учащихся 4 класса на ВПР по предметам намного выше результатов за год.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах, 2022-2024 уч.гг.

Предмет	Кол-во учащихся			Успешность, %			Качество, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	-	16	20	-	100	100	-	87.5	85
Русский язык	-	17	20	-	100	100	-	47	70
Окружающий мир	-	16	20	-	100	100	-	94	85

Результаты успешности ВПР по школе в сравнении за три года на том же уровне, наблюдается рост показателей качества по предмету «русский язык».

Успешность и качество обучения на уровне НОО, 2023-2024 уч.гг.

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	24	-	-	-	-	-	-
2	22	2	9	11	50	-	-
3	15	2	13	7	47	-	-
4	21	3	14	8	38	-	-
итого	82	7	12	26	45	0	0

Успешность обучения в 2023-2024 уч.гг. в начальной школе составила 100%, качество знаний 57%

Сравнительный анализ успеваемости на уровне НОО, 2022-2024 уч.гг.

Учебный год	Качество знаний, %							Успешность, %						
	2 класс	2 а класс	3 класс	3 а класс	4 класс	4 а класс	По начальной школе	2 класс	2 а класс	3 класс	3 а класс	4 класс	4 а класс	По начальной школе
2021-2022	59	40	54	67	38	33	52	100	100	92	100	100	100	98
2022-2023	50	100	60	50	50	67	58	100	100	100	75	92	100	95
2023-2024	56	75	55	75	53	50	57	100	100	100	100	100	100	100

Наблюдается снижение качества знаний учащихся. Качество знаний учащихся начальной школы в среднем за три года составляет 56%. Успешность обучения составляет - 98%.

По итогам диагностических исследований проводится анализ полученных результатов, который отражается в характеристике каждого учащегося, и дает возможность педагогу, родителям и самому ученику видеть уровень его индивидуального развития и степень его соответствия на данный период обучения. На основе анализа данных оценивается успешность работы за прошедший период, и ставятся задачи на предстоящий год.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников основного общего образования

Результаты внутреннего мониторинга на уровне ООО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации, мониторинговых исследований сформированности метапредметных и личностных результатов в 5-6 классах, административных контрольных работ

Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО, 2023-2024 уч.гг.

Предмет	Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» (Ф.И. об-ся)	Успеваемость%	Качество%
История (ВПР)	5	17	16	-	2	14	-	12.5	100
ОДНКНР (презентации)		17	17	1	5	10	1	35	94
География	6	20	20	1	8	11	-	45	100
Англ.язык	6	9	9	1	3	5	-	100	44
Англ.язык	6	11	11	-	8	3	-	100	73
Русский язык	7А	15	15	2	3	10	-	100	33
Обществознание (ВПР)	7А	15	15	-	4	9	2	87	27
Русский язык	7Б	13	13	-	-	3	10	23	0
Обществознание	7Б	13	13	-	4	7	2	85	30
Математика (ВПР)	8	22	21	-	-	14	7	67	0
Русский язык	8	22	22	-	9	13	-	100	41

**Уровень сформированности метапредметных результатов
при переходе в основную школу, 2022-2024 уч.гг.**

5 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
		2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
Метапредметные	Регулятивные УУД	13	20	29	60	60	65	27	20	6
	Познавательные УУД	0	0	41	61.5	100	53	13	0	6
	Коммуникативные УУД	70.5	40	29	18	55	65	12	5	6

В сравнении с начальной школой прослеживается снижение высокого уровня сформированности всех УУД. Наблюдается повышение % сформированности регулятивных УУД на высоком и среднем уровнях. Показатели коммуникативных УУД растут на среднем и низком уровне.

6 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2021 -2022	2022 -2023	2023- 2024
	Регулятивные УУД	27	33	50	73	67	50	0	0	0
	Познавательные УУД	32	67	30	68	33	50	0	0	20
	Коммуникативные УУД	41	33	15	59	50	75	0	17	10

В 6 классе наблюдается увеличение % сформированности регулятивных УУД высокого уровня. Растет доля учащихся с низким уровнем познавательных УУД.

7 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
	Регулятивные УУД	28.5	37.5	50	52.5	50	62	19	17	0
	Познавательные УУД	48	33	36	29	58	53	24	8	14
	Коммуникативные УУД	33	50	68	43	50	32	24	-	0

В 7 классе наблюдается повышение сформированности УУД до высокого уровня.

8 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
	Регулятивные УУД	0	14	41	92	43	54.5	8	14	4.5
	Познавательные УУД	23	36	27	31	14	55	46	50	18
	Коммуникативные УУД	31	36	45	38	57	55	31	7	-

	е УУД									
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наблюдается повышение % сформированности регулятивных и коммуникативных УУД на высоком уровне, также на среднем уровне наблюдается повышение % сформированности регулятивных и познавательных УУД.

9 класс

Результаты		Уровни развития по классу								
		Высокий, %			Средний, %			Низкий, %		
Метапредметные	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Регулятивные УУД	27	0	21	53	100	50	20	0	29
	Познавательные УУД	47	0	43	20	54	21	33	46	36
	Коммуникативные УУД	40	31	71	33	38	15	27	31	14

Доля учащихся с высоким уровнем развития метапредметных УУД снижается.

Сводная ведомость по технике чтения на уровне ООО МБОУ «Люкская СОШ», 2023-2024 уч.гг.

Класс	Кол-во учащихся	Норма			Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во слов	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
5	17	120-130	2	12	-		15	88
6	20	130-140	7	35	-		13	65
7А	15	150-160	3	20	9	60	3	20
7Б	13	150-160	9	69	1	8	3	23
8	22	160-170	18	82	1	4	3	14
9	14	170-180	9	64	3	21	2	14
Средний показатель			48	47	14	14	39	39

Снижается количество учащихся, читающих выше нормы. Увеличивается количество ребят, читающих ниже нормы.

Ежегодно проводятся административные контрольные работы по материалам, предоставленным Управлением образования Администрации МО «Завьяловский район», независимыми экспертами, диагностические работы с целью выявления уровня подготовки выпускников к ГИА.

Результаты районных контрольных работ, 2023-2024 уч.гг.

Класс	Предмет	Форма контроля	Успешность, %	Качество, %	Успешность за год, %	Качество за год, %
9	Русский язык	Тест	57	14	100	33
9	Математика	Тест	57	0	100	33
9	Обществознание	Тест	70	30	100	33
9	География	Тест	37.5	37.5	100	33
9	Биология	Тест	89	33	100	53

В 2023-2024 уч.гг. учащиеся 5,6,8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах, 2021-2024 уч.гг.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие в впр	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2020-2021 (весна)	Русский язык	21	15	-	3	8	4	20	73
	Математика	21	17	1	7	5	4	47	76
	История	21	18	-	2	12	4	11	78
	Биология	21	19	1	9	9	-	53	100
2021-2022	Русский язык	17	15	2	6	4	3	53	80
2022-2023	Русский язык	20	19	-	4	8	7	21	63
	Математика	20	19	-	8	6	5	42	74
	История	20	19	-	5	8	6	26	68
	Биология	20	19	-	4	11	4	21	79
2023-2024	Русский язык	17	17	-	3	6	8	18	53
	Математика	17	17	2	2	10	3	23.5	82
	История	17	16	-	2	8	6	12.5	62.5
	Биология	17	12	-	8	4	-	67	100

За последний год просматривается положительная динамика качества знаний по биологии.

Снижается качество знаний и успеваемость по русскому языку.

Наблюдается снижение показателей качества по математике, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе, 2021-2024 уч.гг.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие в впр	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2020-2021 (весна)	Математика	17	15	-	1	6	8	7	47
	Русский язык	17	14	-	1	1	12	7	14
	Обществознание	16	13	-	2	7	4	15	69
	География	16	16	-	1	13	2	6	87.5
2021-2022	Биология	21	20	-	1	8	11	5	45
2022-2023	Русский язык	12	11	-	3	5	3	27	72
	Математика	12	10	-	1	4	5	10	50
	Биология	12	12	-	3	5	4	25	67
	История	12	10	-	1	4	5	10	50
2023-2024	Русский язык	20	20	-	6	8	6	30	70
	Математика	20	17	1	6	6	4	41	76
	Биология	20	18	-	7	9	2	39	89
	История	20	18	-	3	10	5	17	72

Наблюдается положительная динамика показателей качества по математике и русскому языку, биологии.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе, 2020-2023 уч.гг.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
-------------	---------	-----------------------	----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

			в впр						
2020-2021 (весна)	Русский язык	12	9	-	1	6	2	11	78
	Математика	12	1-	-	2	2	6	20	40
	История	12	9	-	-	3	6	0	33
	Биология	12	11	-	4	4	3	36	73
	География	12	9	-	-	6	3	0	67
	Обществознание	12	11	-	-	5	6	0	45
	Ин.язык (анг)	12	10	-	2	2	6	20	40
	Физика	12	7	-	-	-	7	0	0
2022-2023	Русский язык	24	21	-	1	8	12	5	43
	Математика	24	22	-	-	9	13	0	41
	История	24	22	-	2	12	8	9	64
	Биология	24	22	-	-	17	5	0	77
	Ин.язык (анг)	24	22	-	-	10	12	0	45
2023-2024 7А	Русский язык	15	15	2	3	5	5	33	67
	Математика	15	15	1	1	11	2	13	87
	Обществоз-е	15	15	-	4	9	2	27	87
	Биология	15	15	2	7	6	-	60	100

2023-2024 7Б	Русский язык	13	11	-	-	4	7	0	27
	Математика	13	11	-	-	2	9	0	18
	Физика	13	11	-	-	-	11	0	0
	География	13	10	-	-	6	4	0	60

Наблюдается повышение результатов качества знаний по русскому языку, биологии, обществознанию.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе, 2020-2023 уч.гг.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся принимавших участие в впр	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Успеваемость
2020-2021 (весна)	Русский язык	19	14	-	2	2	10	14	28.5
	Математика	19	16	-	-	5	11	0	31
	Химия	19	17	-	1	12	4	6	76
	География	19	17	-	-	5	12	0	29
2021-2022	Русский язык	13	12	-	3	-	8	25	25
2022-2023	Русский язык	17	17	1	2	3	11	18	35
	Математика	17	17	-	3	9	5	18	70.5
	Физика	17	17	-	-	-	17	0	0
	География	17	16	-	-	11	5	0	69
2023-2024	Русский язык	22	18	-	2	6	10	11	44
	Математика	22	19	-	-	13	6	0	68
	Биология	22	16	-	2	13	1	12.5	94
	Обществоз-е	22	11	-	4	7	-	36	100

Наблюдается отрицательная динамика результатов качества знаний и успеваемости по математике и русскому языку.

Результаты ГИА на уровне ООО, 2022-2024 ч.гг.

Предмет	2021-2022 уч.гг		2022-2023 уч.гг		2023-2024 уч.гг	
	Экзамен		Экзамен		Экзамен	
	Успешность ь, %	Качество, %	Успешность ь, %	Качество, %	Успешность ь, %	Качество, %
Математика	87.5	19	54	31	87	20
Русский язык	87.5	50	100	58	93	28.5
Обществознание	86	43	82	9	100	10
География	87.5	37.5	83	50	89	55.5
Биология	87	33	100	33	100	55.5
Информатика	100	0	-	-	-	-
Англ.язык	100	100	100	100	-	-

Можно отметить положительную динамику результатов качества и успеваемости по географии и биологии. Наблюдается понижение результатов качества и успеваемости по русскому языку.

В 2021-2022 уч.гг. 4 учащихся повторно сдавали ОГЭ по математике, 1 учащийся – по биологии и географии; 2 учащихся получили на ГИА по три «2», оставлены сдавать ГИА в осенние сроки. В 2023-2024 уч.гг. по 1 учащемуся пересдавали ОГЭ по русскому языку, географии и обществознанию в дополнительные сроки (июнь-июль), 6 человек пересдавали ОГЭ по математике (1 из 6 не справился – оставлен на осенние сроки); 1 учащийся получил на ГИА три «2» (русский язык, математика, география), оставлен на осенние сроки

Успешность и качество обучения на уровне ООО, 2023-2024 уч.гг.

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	-	-	2	12	1	6
6	20	-	-	2	10	2	10
7	29	1	3	6	21	2	7
8	22	-	-	2	9	6	27
9	15	-	-	4	27	-	-
Итого	103	1	1	18	17	11	11

Успешность обучения на уровне основного общего образования составила в 2023-2024 уч.гг. 89% при качестве - 18%.

Сравнительный анализ успеваемости на уровне ООО, 2022-2024 уч.гг.

Учебный год	Качество знаний, %	Успешность, %
2021-2022	20	91
2022-2023	16	87
2022-2023	18	89

Наблюдается небольшое повышение качества знаний и успешности на уровне основного общего образования за последние 3 учебных года.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников среднего общего образования

Результаты внутреннего мониторинга на уровне СОО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО, 2023-2024 уч.гг. (10 класс)

Предмет	Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» (Ф.И. об-ся)	Успеваемость%	Качество%
Обществознание	10	2	2	-	1	1	-	100	50
Биология	10	3	3	-	3	-	-	100	100
Математика	10	5	5	-	2	3	1	80	40

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 3 года

предмет	2020		2023		2024	
	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	6	66	10	62	4	58
Математика (базовый)	-	-	5	4.2	4	4.0
Математика (профильный)	5	48	5	56	-	-
Физика	1	60	-	-	-	-
Обществознание	2	51	8	46	4	46
Биология	4	45	3	35	2	31
Химия	1	59	1	20	-	-
История	-	-	2	37.5	1	45
География	1	66	1	56	-	-
Английский язык	-	-	1	39	1	66
Информатика и ИКТ	-	-	2	55	-	-
Литература	-	-	1	51	-	-

Наиболее востребованы выпускниками предметы обществознание, биология, математика (профильный уровень). В течение трех лет средний балл по математике (профильный уровень), русский язык остается примерно на одном уровне. Показатели за три года по биологии, химии, математике (базовый уровень) повысились. Наблюдается снижение среднего балла по физике и обществознанию.

В 2019-2020 уч.гг. 1 выпускник не справился с ЕГЭ по биологии.

В 2023-2024 уч.гг. 2 выпускников (из 4 сдающих) не справились с ЕГЭ по обществознанию; 1 (из 2 сдающих) не прошел минимальный порог по биологии.

Успешность и качество обучения на уровне СОО, 2023-2024 уч.гг.

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	-	-	1	20	1	20

11	4	-	-	-	-	-	-
Итого	9	0	-	1	11	1	11

Успешность обучения составила в 2023-2024 уч.гг. 89%, качество – 11 %.

Сравнительный анализ успеваемости на уровне СОО, 2020-2024 уч.гг.

Учебный год	Качество знаний, %	Успешность, %
2019-2020	37.5	100
2021-2022	30	100
2023-2024	11	89

В последние годы растет заинтересованность педагогов в большем участии детей в олимпиадном движении для выявления и развития у школьников интеллектуальных способностей. Ежегодно отслеживаются показатели участия школьников на предметных олимпиадах:

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебный год

1. Общее количество участников олимпиады на школьном уровне: 98 человек в 2023-2024 учебном году, 80 учащихся в 2024-2025 учебном году

Из них учащихся:

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников в 2023-2024 уч.гг	3	13	19	22	19	13	5	4
Количество участников в 2024-2025 уч.гг	15	20	17	26	4	4	5	4

Участники олимпиады на муниципальном уровне:

предмет	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. участника	класс	место	баллы
Экономика	-	-	-	-	-
Русский язык	Стерхова О.И	Чуракова Мария	9	8	22.78
	Яковенко Т.В	Булатова Дарья	4	1	15
		Шишкина Нина	4	2	13
Математика	-	-	-	-	-
География	Николаева Е.П	Стерхов Евгений Петров Андрей (прошли в муницип тур, но не участвовали – б\л)	8А	-	-
Литературное чтение	Яковенко Т.В	Злобина Кристина (прошла в муницип тур, но не участвовала – б\л)	4	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-
Окр.мир	Яковенко Т.В	Гиззатуллина Ландыш	4	2	26
История	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Физич. культура	-	-	-	-	-

Физика	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
ОБЗР	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-
Право	Васильева И.С	Бабинцев Сергей	10	9	27.27
		Соколов Дмитрий	10	6	36.36
		Салтыкова Ксения	11	7	36.36
Астрономия	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-

2. Результаты участников олимпиады

Критерии	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Кол-во предметов	2	0	2	3
Кол-во участников	10	0	4	7
Кол-во призовых мест	1	0	1	3

Востребованность выпускников.

Распределение учащихся 9 класса

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнительный показатель
Учащихся 9-х классов на конец года всего	15	
из них:		
- окончили 9 классов	15	
в т.ч. получили аттестат особого образца		0
- выпущены со справкой (Ф.И.О., форма ниже)	-	
- оставлены на повторный год обучения	0	
Из окончивших определены:		
- в 10 класс	6	
- в учреждения начального профессионального образования		
- в учреждения среднего профессионального образования	7	
- в В(С)ОУ (только с разрешения КДН, если нет 18 лет аттестата об основном общем образовании, форма ниже)	1	
- на курсы	-	
в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ		-
- трудоустроены	1	
в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ		-
- изолированы	-	
- под следствием без изоляции	-	
Не определены, в т.ч по причинам:	-	
- болезнь		
- беременность, уход за ребенком		

- не работают и не учатся		
Выезд за пределы республики	-	
Смерть	-	
в т.ч. суицид		-

Распределение учащихся 11 класса

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнительный показатель
Учащихся 11-х классов на конец года всего	4	
из них:		
- окончили 11 классов	4	
в т.ч. награждены золотой медалью		-
- выпущены со справкой	-	
- оставлены на повторный год обучения	-	
Из окончивших определены:		
- в учреждения высшего профессионального образования	2	
- в учреждения среднего профессионального образования	1	
- на курсы	-	
- трудоустроены	-	
- изолированы	-	
- под следствием без изоляции	-	
Не определены в т.ч.	-	
- болезнь		
-беременность, уход за ребенком		
- не работают и не учатся		
Выезд за пределы республики	-	
Армия РФ	1	
Смерть	-	
в т.ч. суицид		-

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

4.1. Кадровый состав Учреждения

В 2023-2024 уч.гг. в МБОУ «Люкская СОШ» работало 22 педагога, в том числе 1 совместитель.

Характеристика педагогических кадров, 2023-2024 уч.гг.

Показатели	
Количество педагогов	22
Из них совместителей	1
Имеют высшее образование чел./%	20 (91%)
Имеют среднее специальное образование чел./%	2 (9%)
Имеют первую квалификационную категорию	12 (54.5%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9 (41%)
Без категории	1 (4.5%)
Повышение квалификации за 3 последних года, чел./%	22 (100%)

Награды педагогических работников

награды	
Почетная грамота Правительства УР	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Знак отличия «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	10

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей осуществляется через:
-взаимопосещение уроков, методические школьные, районные, республиканские мероприятия;

-курсы, семинары, вебинары, конференции различного уровня, в том числе дистанционные;
-участие в конкурсах профессионального мастерства, презентацию результатов работы на методических мероприятиях различного уровня.

Курсовая подготовка учителей осуществляется по перспективному плану персонифицированной системы повышения квалификации. Организация повышения квалификации обычно проходит на базе АОУ ДПО УР ИРО, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Информация о прохождении курсов повышения квалификации (по состоянию на 31.12. 2024 года)

№	ФИО педагога	2022	2023	2024
1	Булатова Л.Н. (нач.классы)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФОП	-удостоверение «Использование результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества НОО в условиях введения обновленных ФГОС» 24 часа 25.03-27.03.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом

				обновленных ФГОС НОО» 36 часов 03-07.06.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
2	Варачева Т.А. (зам.директора по ВР, рус.язык и литература)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по русскому языку и литературе» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-удостоверение «Основы работы в информационной системе «Портал-Навигатор персонифицированного дополнительного образования УР» 16 часов 29.08-30.08.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)	- удостоверение «Методика работы с лирическими произведениями, включенными в ФОП» 36 часов 15.04-19.04.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
3	Васильева И.С (обществознание)	- удостоверение «Образование детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование» 72 часа 14.03-01.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по обществознанию» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-	- удостоверение «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 180ч 26.11.2023-10.01.2024 ООО «Инфоурок» -сертификат «Оценивание ответов на задания ВПР по обществознанию, 6-8 классы» 6 часов 28.02.2024 РЦОКО УР - удостоверение «Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя обществознания» 36 часов 22.04-26.04.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Оказание первой помощи в ОО» 72 часа 25.07-21.08.2024 ООО «Московский институт ПП и ПКП»
4	Вятчанина Т.В. (нач.классы география)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-	-
5	Гильфанова В.Г. (физика)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации	-	-

	информатики и ИКТ математика)	в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по физике, математике, информатике» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)		
	Глухова А.А (музыка)	-	-	- удостоверение «Театр и музыка: современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности» 24 часа 30.10-01.11.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
6	Егорова Т.В (педагог-психолог)	-удостоверение «Профилактика и коррекция суицидального и самоповреждающего поведения подростков» 16 часов 12.12.2022-20.12.2022 ФГБОУ ВО «УдГУ»	- удостоверение «Службы примирения (медиации) в образовательной организации» 16 часов 21.09.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) -удостоверение «Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка» 144ч 23.11-27.12.2023 ООО «Инфоурок»	-
7	Золотарева Е.М. (рус.язык и литература)	-удостоверение «Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС-2021» 24 часа 14.03-16.03.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-	-
8	Ипатова Е.С (музыка)	-	-удостоверение «Проектирование и реализация дистанционных учебных курсов» 24 часа 12.04-14.04.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)	-
9	Кагирова Ю.Р	-	- удостоверение «Проектирование	-

	(физ.культура)		современного урока» 01.03-03.03.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» 16 часов 20.06-21.06.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	
	Кириллова С.Н (Советник дир. по воспитанию и взаимодействию с дет. общественными объединениями)	- удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 16 часов 23.08.2022-24.08.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск	- удостоверение «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140 часов 25.09-20.10.2023 ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр» в Уч центре ФГБУ «Росдетцентр» -удостоверение «Профилактика и коррекция суицидального и самоповреждающего поведения подростков» 16 часов 01.12-12.12.2023 ФГБОУ ВО «УдГУ» г.Ижевск (бюджет)	-
10	Климова М.Г (нач.классы)	- удостоверение «Преподавание предметной области ОРКСЭ с учетом обновленных ФГОС» 36 часов 28.03-01.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-	-
11	Кузнецова Ю.В. математика	- удостоверение «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС» 72 часа 03.01 – 09.02.2022 ООО «Инфоурок» - удостоверение «Планирование деятельности	- удостоверение «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО» 180 часов 28.08-01.11.2023 ООО «Московский	-сертификат «Оценивание ответов на задания ВПР по математике, 5-8 классы» 6 часов 28.02.2024 РЦОКО УР

		образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по математике» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства) -удостоверение «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56 часов 06.05-23.05.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин просвещения РФ» (бюджет)	институт ПП и ПКП» г.Москва (личные средства) -удостоверение «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности при обучении математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 ч 02.11-06.12.2023 ООО «Инфоурок» (личные средства)	
12	Ложкина Е.П. (Нач.классы)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства) - удостоверение "Курс ОРКСЭ как инструмент формирования глобальных компетенций у младших школьников" 24 часа 21.11-23.11.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)	-	-удостоверение «Использование результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества НОО в условиях введения обновленных ФГОС» 24 часа 25.03-27.03.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
13	Ложкин В.А. (физ.культура)	-	-удостоверение «Современные методики спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спорт.подготовки» 24 часа 03.04-05.04.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа 03.11.-22.11.2023 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	-

			педагогов» г.Москва (личные средства)	
14	Моцик Ю.Д. (англ.язык)	-удостоверение «Формирование читательской грамотности на уроке английского языка в начальной школе» 36 часов 21.03-25.03.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по английскому языку» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-удостоверение «Организация разговорной практики на уроках английского языка как ресурс реализации обновленных ФГОС» 24 часа 28.08- 30.08.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» 16 часов 20.06- 21.06.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	- удостоверение «Организация отдыха, оздоровления детей и подростков в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием» 48 часов 01.04-05.04.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
15	Николаева Е.П. (история МХК)	- удостоверение Формирование навыков осмысленного чтения при работе с разнообразными информационными источниками на уроках истории и обществознания 24 часа 25.04-27.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04- 22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-	-сертификат «Оценивание ответов на задания ВПР по географии, 6-8 классы» 6 часов 28.02.2024 РЦОКО УР
16	Петрова В.Е. (ИЗО ОДНКР)	- удостоверение «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства: создание мультимедийных пособий» 24 часа 20.04- 22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)	-	-удостоверение «Организация деятельности учителя, реализующего предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом обновленных ФГОС ООО» 36 часов 25.03- 29.03.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
17	Плотников а Л.Л.	- удостоверение «Планирование деятельности	- удостоверение «Реализация требований	-удостоверение «Использование

	(нач.классы)	образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	обновленных ФГОС НОО и ФОП» 16 часов 28.03-29.03.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)	результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества НОО в условиях введения обновленных ФГОС» 24 часа 25.03-27.03.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
18	Стерхова О.И. (директор рус.яз и литература)	-удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 16 часов 17.03-18.03.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	- удостоверение «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательных организаций» 24 часа 12.04-14.4.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Основы профилактики коррупции» 72 часа 20.03 -30.03.2023 ООО «Приволжский ЦДПО» - удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» 16 часов 20.06-21.06.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	«Методика подготовки к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку, вызывающих затруднения обучающихся, в соответствии с обновленным ФГОС ООО» 16 часов 01.04-02.04.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
19	Шиляева Т.А. (технология, экономика, ОБЖ)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)	-	-удостоверение «Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 16 часов 12.08-13.08.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «ОБЗР: аспекты тактической подготовки об-ся в условиях реализации ФООП» 24 часа 19.08-21.08.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) -удостоверение «Учебный предмет «ОБЗР» практико-

				ориентированное обучение» 24 часа 07.10.-09.10.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
20	Чернигова С.В (математика)	-	- справка «Воспитательный потенциал школьного курса информатики в условиях реализации обновленных ФГОС» 16 часов 12.12-13.12.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)	-сертификат «Оценивание ответов на задания ВПР по математике, 5-8 классы» 6 часов 28.02.2024 РЦОКО УР
21	Яковенко С.В. (зам.директора по УР англ.язык)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО по английскому языку» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства) - удостоверение «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 часов 30.05.-04.07.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации госуд.политики и профес.развития работников образования Мин.просвещения РФ» (бюджет) -удостоверение «Управление качеством образовательного процесса на основе анализа результатов оценочных процедур» 16 часов 25.10-26.10.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - сертификат «Новые тенденции в работе учителя английского языка в условиях внедрения ФГОС 3-го поколения» 8 часов 01.11.2022 (личн.средства)	- удостоверение «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка в начальной и средней школе» 36 часов 13.03-17.03.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) --удостоверение «Эффективная деятельность заместителя директора образовательной организации в условиях реализации требований обновленных ФГОС» 24 часа 04.04-06.04.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет) - удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» 16 часов 20.06-21.06.2023 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства) -удостоверение «Организация работы и защиты персональных данных в организациях и учреждениях» 72 часа 27.11-07.12.2023 ООО «Приволжский центр ДПО» (бюджет)	-Удостоверение «Организация сопровождения наставничества в образовательных организациях» 24 часа 20.05-22.05.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
22	Яковенко Т.В (нач.кл)	- удостоверение «Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и	-	- удостоверение «Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской

		ООО» 16 часов 21.04-22.04.2022 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (личные средства)		этики» с учетом обновленных ФГОС НОО» 36 часов 03-07.06.2024 АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск (бюджет)
--	--	--	--	---

4.2. Анализ существующей в ОУ методической службы

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, введение новых стандартов образования, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своего профессионального мастерства. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В школе сложилась система методической работы, обеспечивающая эффективную индивидуальную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достичь качественных результатов в образовательном процессе. Нормативно-правовая база методической работы представлена документами федерального, регионального уровня, локальными актами школы.

Основные направления методической работы - аналитическое, информационное, организационное, консультационное осуществляются ее структурными единицами - Педагогическим Советом, школьными методическими объединениями.

Педагогический Совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы, который проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.

В этом учебном году были созданы четыре школьных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей художественно-эстетического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла

Каждое методическое объединение работает над своей темой:

МО учителей начальных классов – «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»

МО учителей естественно-научного цикла– **«Повышение мотивации учащихся с помощью Интернет-ресурсов»**

МО учителей гуманитарного цикла – «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

МО учителей художественно-эстетического цикла - «Повышение качества образования на уроках технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ через формирование активной творческой позиции школьников как способ адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях»

Основные вопросы, рассмотренные ШМО за 2023-2024 уч.гг.:

ШМО	Тема
учителей начальных классов	1.Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 уч.гг 2. Функциональная грамотность как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»
учителей естественнонаучного цикла	
учителей гуманитарного цикла	1 Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году

	2 Адаптированные программы 3 Контрольно-измерительные материалы 4 Анализ использования результатов ВПР для повышения качества образования 5 Утверждение материалов для итоговой аттестации
учителей художественно-эстетического цикла	1 Планирование и организация методической работы на уч.год 2 Формирование ключевых компетенций на уроках художественно-эстетического цикла 3 Утверждение материала итоговой аттестации 4 Анализ работы за год

4.3. Направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ. Результаты участия Учреждения, педагогов в районных, республиканских, российских, международных проектах и конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах

Для повышения качества реализуемых образовательных программ в Учреждении создается комплекс условий для повышения педагогической продуктивности его деятельности, что предполагает выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, стимулирование их творческой самореализации как носителей креативной культуры, повышение профессиональной компетентности, а также социального статуса.

В течение последних лет в школе используются формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы

Тематика педагогических советов, 2023-2024 гг.

Дата	Тема педагогического совета
2023-2024 учебный год	
11.09.2023	Ликвидация академической задолженности учащихся
18.09.2023	Ликвидация академической задолженности учащихся и перевод учащихся в следующий класс
26.09.2023	Выпуск учащихся 9 класса
02.11.2023	Качество образования как основной показатель работы школы
09.01.2024	Итоги 1 полугодия
20.02.2024	Профилактика и терапия по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении» (ИРО кустовой педсовет)
05.04.2024	Промежуточная аттестация.
20.05.2024	Допуск учащихся 9, 11 класса к ГИА
23.05.2024	Перевод учащихся 1-8, 10 классов
27.06.2024	Выпуск учащихся 9, 11 классов
02.07.2024	Выпуск учащихся 9 класса
28.08.2024	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

2. Тематические открытые уроки

Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В 2023-2024 уч. гг. были проведены открытые уроки учителями русского языка и литературы, английского языка, начальных классов, химии, физики, математики, биологии, географии, обществознания, технологии, ОБЖ, музыки, истории, физической культуры. При проведении открытых уроков педагоги показывали свой творческий и профессиональный рост.

Администрация Учреждения посещала уроки по плану внутришкольного контроля, у педагогов, являющимися молодыми специалистами, аттестующихся педагогов.

3. Представление опыта работы на курсах, семинарах, конференциях различного уровня

Положительные результаты деятельности педагоги представили в обобщении и распространении своего передового опыта работы на заседаниях шмо.

№ п/п	Уровень (международ., всерос., респ.)	Название форума, конференции, дата проведения	ФИО участника (полностью)	Форма участия (слушатель, выступающий), тема выступления
1	-	-	-	-

4. Участие в профессиональных конкурсах

В 2023-2024 уч.гг. педагоги приняли участие в районных конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	ФИО участника	Результат участия

Методическая работа в школе направлена на развитие его педагогического мастерства и призвана обеспечивать повышение качества реализуемых образовательных программ. В школе создан перспективный план повышения квалификации педагогов, где отслеживается периодичность прохождения дистанционной курсовой подготовки. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации за последние 3 года. Результатом повышения квалификации является аттестация педагогов.

В 2024 году прошли аттестацию:

1 категория	СЗД
6 (Булатова Л.Н, Климова М.Г, Стерхова О.И, Ложкина Е.П, Яковенко О.А, Плотникова Л.Л)	4 (Чернигова С.В, Моцик Ю.Д, Николаева Е.П, Яковенко Т.В)

Планомерная, целенаправленная работа проводится с молодыми специалистами в рамках системы наставничества. Молодые специалисты получили рекомендации по использованию методических пособий при проведении и планировании современных уроков всех типов. С целью оказания методической помощи посещались уроки, в ходе их анализа давались методические рекомендации молодым учителям. К концу учебного года, в целом, молодые специалисты овладели методикой проведения урока, научились проводить самоанализ, составлять конспект урока по ФГОС.

4.4. Наличие инновационно-экспериментальной деятельности в ОУ

Инновационно-экспериментальной деятельности в ОУ в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024:

- проект «500+» (оказание помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

-

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

Наименование образовательного учреждения	Наименование образовательной услуги	Количество опрошенных родителей	Степень удовлетворенности родителей	% удовлетворенности родителей
МБОУ «Люкская СОШ»	Начальное общее образование	19	4.49	99
	Основное общее образование	57	4.29	95

	Среднее общее образование	10	4.26	99
--	---------------------------	----	------	----

4.5. Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

Повышение педагогического мастерства учителя осуществляется, прежде всего, через совершенствование традиционных, освоение и внедрение современных образовательных технологий обучения и воспитания. Учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, и используют различные технологии полностью или приемы поэтапно. В школе прослеживается преемственность в использовании инновационных технологий при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1. Формирование критического мышления (начальная – основная – средняя школа)
2. Технология проблемного обучения (начальная – основная – средняя школа)
3. Игровые технологии (начальная – основная школа)
4. Здоровьеформирующие технологии (начальная -основная – средняя школа)
5. Информационно – коммуникативные технологии (начальная - основная – средняя школа)
6. Технология сотрудничества (основная – средняя школа)
7. Технология коллективного обучения (основная – средняя школа)
8. Проектные технологии (начальная - основная – средняя школа)

Применение информационных технологий в школе является частью образовательного процесса. Педагогами школы используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), мультимедийные презентации, электронное тестирование, интерактивная доска.

Большинство учителей используют на уроке элементы нескольких технологий в зависимости от методической целесообразности организации учебного процесса. Среди разнообразия современных образовательных технологий наиболее целесообразными в рамках реализации компетентного подхода являются технологии личностно-ориентированного, практико-ориентированного, развивающего обучения, ИКТ.

4.6. Работа по привлечению молодых специалистов. Профориентационная работа по направлению «Педагогика»

Учреждением проводится работа по привлечению в школу молодых специалистов. В 2023-2024 уч.гг в школе работал 1 педагог моложе 30 лет, в том числе 1 молодой специалист со стажем работы от 1 до 3 лет.

В школе был составлен план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на 2023-2024 уч. гг., определены наставники молодых специалистов. В соответствии с планом были посещены уроки молодых специалистов, проведены индивидуальные консультации. Молодые педагоги принимали участие в проведении школьных педагогических советов и методических семинаров, показали открытые уроки.

4.7. Условия для обеспечения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В Учреждении воспитываются и обучаются 2 ребенка-инвалида. При организации учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности и возможности детей.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 7 учеников, которые прошли обследование специалистами Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и получили

рекомендацию на обучение по адаптированной программе начального и основного общего образования. В школе обучается 7 учащихся с ОВЗ.

В школе частично выполняются показатели по обеспечению сферы жизнедеятельности инвалидов. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы условия для активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса, оказывается индивидуальная помощь учащимся и их родителям.

5. Воспитательная работа

6. Инфраструктура учреждения

6.1. Наличие зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения)

МБОУ «Люкская СОШ» размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенным в 1977 году, общей площадью 1989,9 кв.м. Школа рассчитана на 300 учебных мест. Здание школы размещено на земельном участке – 24967 кв.м., где имеется стадион, спортивная площадка и учебно-опытный участок. Территория школы в 2018 году ограждена по периметру новым 3-Д забором. Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Здание школы находится в оперативном управлении

6.2. Наличие необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности

- капремонт здания не проводился, капремонт санузлов 2006 г, капремонт столовой 2006 г; капремонт спортивного зала 2014г, капремонт кровли в 2016г., ограждение вокруг пришкольной территории и стадиона 2018г, замена 46 окон в 2020г.
- учебное здание структурного подразделения Ново-Сентегской начальной школы, площадь 107,8 кв. м., год построения 1960, капремонт здания 2007 г.,

Спортивный и гимнастический залы: спортивный зал площадью 171,25 кв. м., гимнастический зал площадью 105,41 кв.

Пришкольная территория 24967 кв. м.

Спортивные сооружения и площадки

- спортивная площадка площадью 0.5 га.;
- учебно-опытный участок 0.5 га.;
- теплица площадью 108,77 кв. м.;

Техника:

- снегоход 1990 г

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Перечень компьютеров, компьютерных классов

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Системный блок 1шт.	2006	Кабинет информатики	Учащимися
Системный блок 1шт.	2008	Приемная директора	Администрацией

Системный блок 2шт.	2010	Кабинет информатики	Учащимися
Монитор 1шт	2006	Кабинет информатики	Учащимися
Монитор 1шт	2008	Кабинет информатики	Учащимися
Монитор 1шт	2001	Кабинет информатики	Учащимися
Монитор 1шт	2001	Приемная директора	Администрацией
Ноутбук 3 шт	2011, 2012,2013	Кабинет 1,2,4 класса Люкская СОШ	
Ноутбук 2 шт.	2012	Кабинет информатики	
Моноблоки 2 шт	2012	Библиотека	
Компьютер в комплекте 1шт	2017	учительская	
Рабочее место ученика(Системный блок, монитор, клавиатура)	2008	Кабинет 2 класса Ново-Сентегская НОШ	
Ноутбук 1 шт	2011	Кабинет 1 класса Ново-Сентегская НОШ	Учащимися
Ноутбуки 31 шт	2024	Кабинет информатики- математики	учащимися
Интерактивные панели на стойках 3 шт	2024	Кабинет английского, математики, химии	
ЖК телевизор 1 шт	2024	Кабинет истории	
Тележки с зарядным устройством для ноутбуков 2 шт	2024	математика	учащимся
МФУ (принтеры) 4 шт	2024	Математ, технология	
Проекторы на кронштейнах 4 шт	2024	Русский язык, технология, физика, актовый зал	

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная	Windows XP	Корпорация Microsoft	Образовательный процесс
Операционные системы	Windows 98	Корпорация Microsoft	Образовательный процесс
Программные оболочки	TC XP WinComander, Far	Корпорация Microsoft	Уроках
Информационные технологии	MS Office 2003 MS Office 97	Корпорация Microsoft	Уроках, во внеклассной работе
Браузеры	IE 6.0	Корпорация Microsoft	Уроках, во внеклассной работе
Системы программирования	QBasic		Уроках, факультативах, кружках
Графические редакторы	Macromedia Flash 7.0, Acrobat	Корпорация Microsoft	На курсах

Антивирусные программы	Panda Antivirus	Корпорация Microsoft	Образовательный процесс
Электронная почта	OE 6.0	Корпорация Microsoft	Уроках, во внеклассной работе
Архиваторы	WinRAR, WinZip,	Корпорация Microsoft	Уроках, во внеклассной работе

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к Интернету через 3 G модем МЕГАФОН, Теле-2 -11шт., к сети Интернет от Ростелеком подключено 6 компьютеров.

В кабинетах имеется набор демонстрационных материалов, учебно-лабораторного оборудования, в том числе электронного (на электронных носителях). При недостаточном количестве оборудования организуется групповая работа, работа в парах.

К началу каждого учебного года проводится косметический ремонт учебных кабинетов, мест общего пользования. В школе проводятся работы по устранению предписаний надзорных органов.

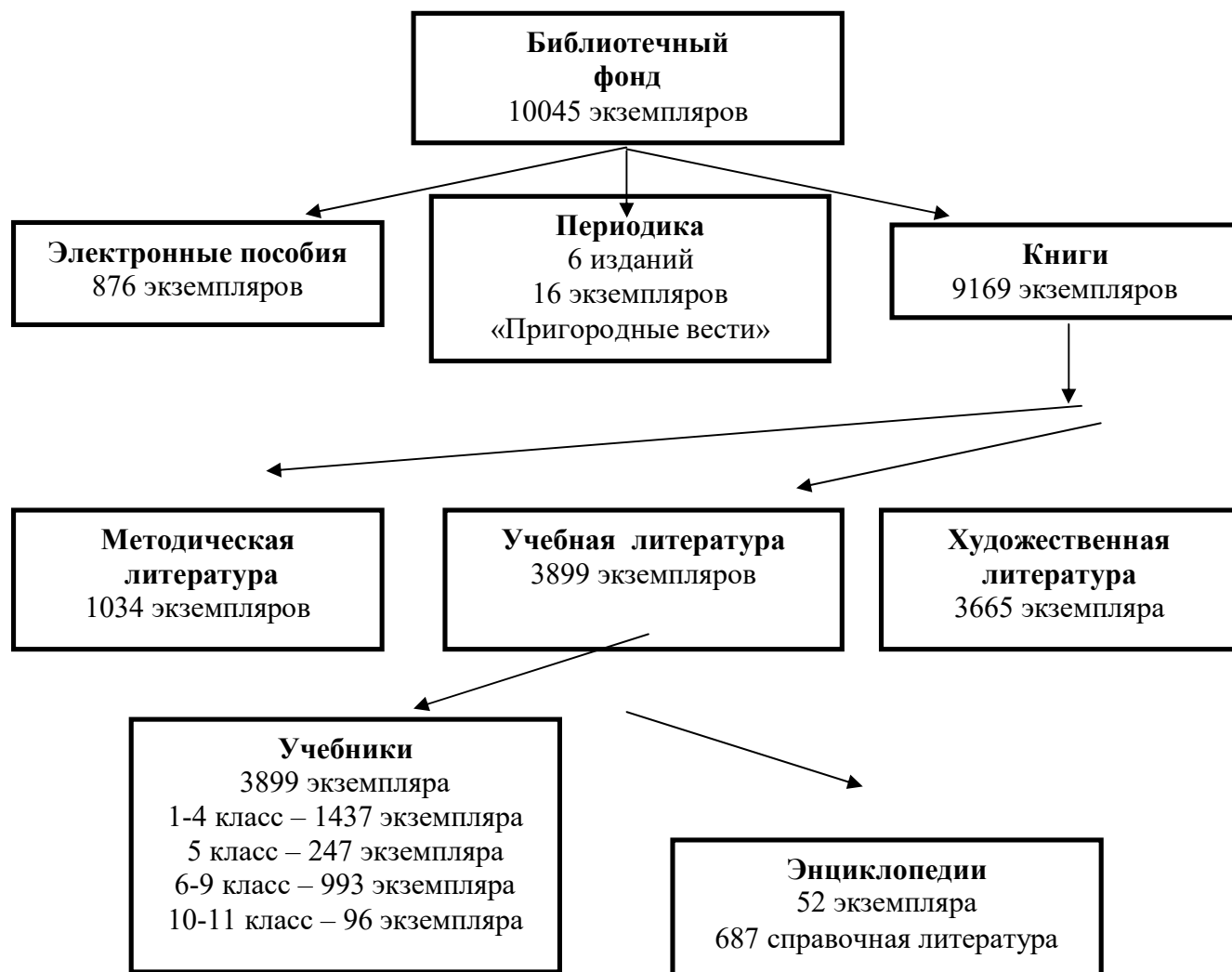
6.3. Укомплектованность библиотечного фонда

Деятельность школьной библиотеки регламентировалась Положением о библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Люкская средняя общеобразовательная школа». Основной задачей библиотеки являлось обеспечение участникам образовательного процесса- учащимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) учащихся - доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения.

Приоритетным направлением развития библиотеки стала ее информатизация, необходимая для удовлетворения справочно-информационных запросов читателей. Рабочее место библиотекаря оснащено моноблоком, подключенным к локальной сети. Имеется моноблок для учеников с выходом в Интернет. Читальный зал библиотеки рассчитан на 8 мест.

Укомплектованность библиотеки

учебной, художественной, справочной литературой, декабрь, 2024г.



Учебный фонд постоянно обновляется. Учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Приобретено учебников:

год	Количество (экз)	Сумма (руб)
2022	613	218495,00
2023	295	131078,06
2024	364	139636,08

Обеспечение учебных предметов федерального компонента учебного плана учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы)

Образовательные программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), дидактические, методические материалы) в том числе и для проведения лабораторных и самостоятельных работ. Основные виды используемых дидактических материалов - таблицы, иллюстрации, раздаточные карточки, кроссворды, сборники дидактических материалов, электронные образовательные ресурсы. В качестве методических материалов и КИМов педагогами используются как готовые пособия, так и собственные методические разработки. Методические и дидактические материалы, КИМы находятся в учебных кабинетах, систематизированы и отражаются в паспортах кабинетов. Практические и лабораторные работы запланированы во всех рабочих программах, где они предусмотрены ФГОС, ФК ГОС, типовыми или примерными программами по предметам.

Выполнение предписаний надзорных органов 2022-2024 гг.

Надзорный орган	Учебный год		
	2022	2023	2024
Управление Роспотребнадзора по УР		7 пунктов - устранено 4	5 пунктов- устранено 5
ОНД Завьяловского района	26 пунктов - устранено 19 пунктов	Не устранено 7	Не устранено 7

6.4. Организация питания

Мероприятия по организации школьного питания

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 80 мест. В школе на 01.09.2024 г. обучается 194 детей, работает 22 педагогов, 10 человек обслуживающего персонала. На протяжении 8 последних лет охват горячим питанием учащихся и сотрудников составляет 100%.

В школе имеется пакет нормативно - правовых документов по организации питания:

- Положение об организации школьного питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Люкская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о порядке предоставления бесплатного двухразового питания учащихся с ОВЗ
- Приказ «Об организации питания»
- Приказ №350 от 07.10.15 «О создании бракеражной комиссии»
- Должностная инструкция повара, кухонного работника
- Функциональные обязанности ответственного за организацию питания

Режим работы столовой 6-дневный: понедельник - пятница с 8.00 до 15.00, суббота с 8.00 до 12.00. Санитарный день – последняя суббота месяца с 11.00.

График работы столовой

завтрак	1 – 4 кл и учащихся с ОВЗ	(после 1-го урока)	9.10 – 9.20
обед	5 – 7 кл	(после 3-го урока)	10.50- 11.10
обед	8 - 9 кл. ,	(после 4-го урока)	11.50 – 12.10
обед	1 – 4 кл.	(после 5–го урока)	12.50 – 13.10
буфет	1 – 11 кл	(после 6 – го урока)	14.05 – 15.00

Контингент детей питающихся на льготных условиях, декабрь, 2024г.

Категория	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Учащихся с ОВЗ	Много-детные	ТЖС	Всего льготников	Всего учащихся в школе
Количество учащихся	22	25	19	15	8	38	4	131	194

Организацию питания обучающихся 1-11 классов осуществляется ООО «Гурман» .Обслуживание учащихся производится путем отпуска комплексных обедов по предварительным заявкам с сервировкой стола. Охват питанием на 01.09.2024 года составляет 100%. С 2019 года в школе безналичная оплата за обеды через платформу Сбербака «Ладошки».

Нормативно - техническая документация ведется в полном объеме (журналы – бракеражный, сырой продукции, температурный, витаминизации, технологические карты на блюда). Разработано двухнедельное меню. Качество продуктов питания подтверждается документально. Постоянно поддерживался запас продуктов с учетом двухнедельного меню.

Коллектив столовой квалифицированный, ответственный и доброжелательный. В школьной столовой работает 2 человека. Столовая имеет цеховую структуру: горячий цех, мясо-рыбный, овощной, моечная посуды, гарманже. В столовой достаточное количество посуды, инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств. Спецдеждой работники столовой обеспечены в полном объеме.

В школьной столовой оформлены стенд «Информация для посетителей».

Воспитательная деятельность ОУ по вопросам организации правильного питания школьников

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе по формированию культуры питания. Свою задачу учителя видят в том, чтобы не только дать детям глубокие и прочные знания, но и помочь освоить принципы правильного, рационального питания: регулярность, разнообразие, адекватность, безопасность, удовольствие.

Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются на уроках природоведения, биологии, ОБЖ, в рамках курса « Окружающий мир», «ЗОЖ». Кроме того, с 2014 года коллектив школы осуществляет деятельность в рамках всероссийской программы «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах рамках внеурочной деятельности «Полезные привычки». На уроках технологии будущие хозяйки изучают основы здорового питания и представляют интересные, содержательные творческие проекты по кулинарии. В школьной библиотеке имеется подбор книг по питанию, регулярно оформляются выставки с публицистическими и научными новинками о здоровом образе жизни.

Работа по организации питания в школе ведется и с родителями учащихся. На родительских собраниях беседы о здоровом питании ведут классные руководители и медицинский работник ФАП «Люкская врачебная амбулатория». Вопрос о школьном питании рассматривается ежегодно на заседаниях Общешкольного родительского комитета. В октябре 2015 года в школе создана бракеражная комиссия по питанию, в которую вошли представители родителей, педагогов, медик. Главной задачей комиссии стал контроль школьной столовой с целью выявления и устранения проблем в организации питания. В школе разработан годовой план мероприятий по формированию у учащихся культуры здорового питания.

6.5. Организация медицинского обслуживания

Медицинский кабинет в школе и детском саду отсутствует. Медицинское обслуживание осуществляется специалистами ФАП «Люкская врачебная амбулатория», расположенная по адресу: с. Люк, ул. Советская, 54. Закрепленные за учреждением врач-педиатр и медицинская сестра проводят необходимые профилактические мероприятия. Совместно с медицинскими работниками администрация и классные руководители осуществляют мониторинг состояния здоровья учащихся. Ежегодно на общешкольных родительских собраниях медики проводят лекции по профилактике различных заболеваний среди детей и оказании первой доврачебной помощи. Наличие медицинского обслуживания: медицинское обслуживание организовано по договору с центральной районной больницей Завьяловского района.

6.6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, антитеррористическая система СОУЭ АТЗ. Охрану осуществляет ЧОП. Школа оснащена сотовой связью, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, системой видеонаблюдения. Камеры видеонаблюдения размещены при входе/выходе из школы, просматривается внутренний двор школы.

Разработаны нормативные локальные акты по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности. Для учащихся и работников школы регулярно проводятся инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, гражданской обороне, антитеррористической защищенности. В 2024г. проведено 5 плановых эвакуаций.

Кабинеты оснащены мебелью согласно росту учащихся, имеется 2 туалетных комнаты, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПиН. Расписание занятий составлено с учётом требований СанПиН. Для снижения утомляемости на уроках проводятся физкультминутки, в 1- 4 классах - динамический час в рамках группы продленного дня.

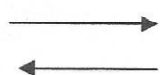
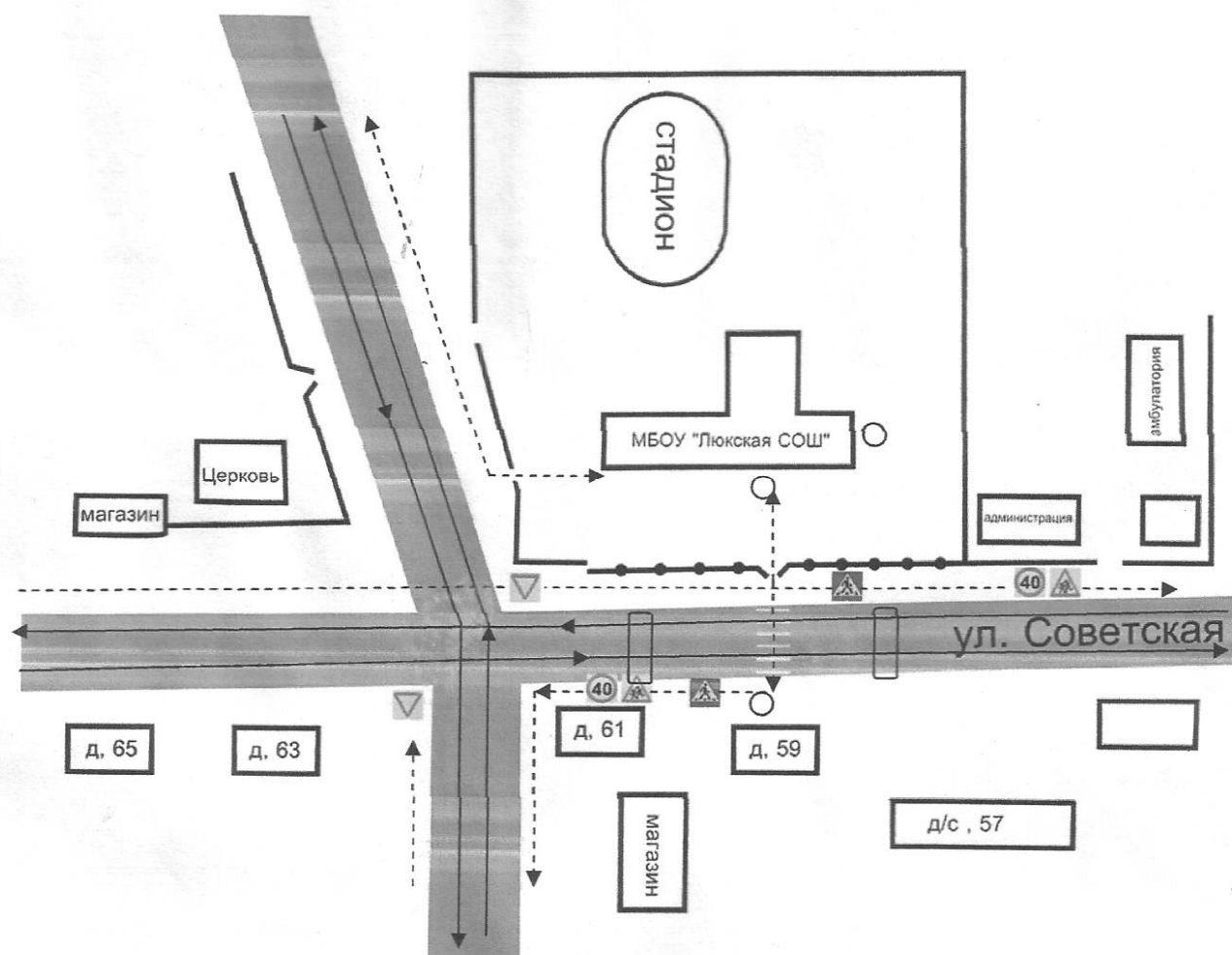
По результатам плановой проверки о готовности школы к новому 2024-2025 учебному году имеется положительное заключение.

6.7. Обеспечение транспортной доступности при перевозке к месту обучения.

Учреждение находится на территории с. Люк Завьяловского района Удмуртской Республики на расстоянии 32 км от города Ижевска. За школой закреплены дети, проживающие в д. Новый Сентег, с. Кияик, д. Большой Кияик, с. Азино. Большинство учеников добираются до школы пешим способом. Перевозка детей к месту обучения из других населенных пунктов осуществляется автобусом по договору с МБУ «МТО Управления образования» муниципальный контракт. Трое детей из д. Верхний Люк подвозятся родителями на личном транспорте по договору.

2024 год		
Населенные пункты, из которых осуществляется подвоз	Количество человек	Расстояние от Люка до закрепленных населенных пунктов, км
д. Новый Сентег	20	7
с. Кияик	18	15
д. Большой Кияик	4	21
с. Азино	24	18
д.Верхний Люк	3	5
с.Люк	2	7

План-схема ОУ
 Район расположение ОУ, пути движения транспортных
 средств и детей (учеников)



Движение транспортных средств



Движение детей



Ограждение



Искусственная неровность



Искусственное освещение

7. Организация работы структурных подразделений

Люкский детский сад и Ново-Сентегский детский сад.

7.1. Аналитическая часть

Люкский детский сад структурное подразделение МБОУ «Люкская СОШ» функционирует с 1968 года. Здание типовое, двухэтажное. В детском саду работают 3 смешанные группы. Общее количество детей-58, из них ясельного возраста-20.

В структурном подразделении Ново-Сентегский детский сад работает 1 разновозрастная группа, количество воспитанников - 7.

Юридический адрес: 427016 УР, Завьяловский район, с. Люк, д.58.

Фактический адрес: 427016 УР, Завьяловский район, с. Люк, д.57., д.Новый Сентег, ул.Клубная,18

Директор МБОУ «Люкская СОШ» - Стерхова О.И.

Руководитель структурных подразделений Люкского и Ново - Сентегского детских садов Зудова Марина Дмитриевна

Электронный адрес: luk-69@mail.ru

Нормативно-правовая база ДОУ:

- Устав МБОУ «Люкская СОШ»,

- Положение о структурном подразделении МБОУ «Люкская СОШ» - дошкольном образовательном учреждении – «Люкский детский сад» от 10.11.2014г.;

- Положение о структурном подразделении МБОУ «Люкская СОШ» - дошкольном образовательном учреждении – «Ново-Сентегский детский сад» от 10.11.2014г.;

– свидетельство о государственной аккредитации № 111 от 31 марта 2014 года серия 18 А 01 № 0000003, срок действия до 31 марта 2026 года.

Режим работы учреждения:

— с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

— с июня по август – летняя оздоровительная работа;

— рабочая неделя – пятидневная;

— длительность пребывания детей –10,5 часов;

— ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики », реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на воспитание по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Дошкольные учреждения укомплектовано воспитанниками :

Люкский детский сад -100%, Ново-Сентегский детский сад на 53,3%.

В 2024 году функционировали 3 смешанные разновозрастные группы (1-3,3-5,5-7 лет) в Люкском детском саду.

Списочный состав в 2024 года составил 58 воспитанников.

В 2024 году функционировала 1 смешанная разновозрастная группа (2-7 лет) в Новом Сентеге .

Списочный состав в 2024 года составил 8 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Люкского и Ново-Сентегского детских садов структурных подразделений МБОУ «Люкская СОШ», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных,

развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа реализована в полном объеме.

В 2024 году дополнительные программы не предоставлялись.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ « Люкская СОШ», а также находится в едином образовательном пространстве с культурным комплексом «Люкский», сельской библиотекой, Завьяловской районной больницей.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.2. Система управления учреждением

Управление ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- **Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ**
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав МБОУ «Люкская СОШ»
- Положение о структурном подразделении
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программой. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

7.3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

— выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 64% — высокий уровень, 29% — средний, 7% — низкий;

уровень познавательного развития: 60% — высокий уровень, 38% — средний, 2% — низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% — высокий уровень, 40% — средний, 2% — низкий;

коммуникативный качества: 60% — высокий уровень, 40% — средний;

мотивация учебной деятельности: 15% — у детей преобладает учебный мотив, 65% — наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников — учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2024 учебном году количество выпускников составило 3 человека в детском саду Н.Сентега и 13 человек в Люкском саду. Всего в садах на 01.04.2024 зарегистрировано 1 ребенок с ОВЗ. С этим ребенком ведется постоянная работа с психологом.

Не зарегистрировано ни одного случая травматизма ни среди детей, ни среди сотрудников в 2024 году.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2024 году одним ребенком в месяц, к уровню районного показателя, составила 87%.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программе дошкольного образования.

7.4. Организация учебного процесса:

Образовательный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, тематических встреч. Проводились различные конкурсы, например, «Осенняя пора», «Арт-елка», фотовыставка «Моя Семья», «Зимние забавы», и др.. Дети и родители с удовольствием принимали участие.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

7.5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Учреждения укомплектованы педагогическими работниками на 100 %

Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают:

д. Н.Сентег- 1 воспитатель, Люк-5 воспитателей и 1 муз. работник, 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), психолог (внутренний совместитель) руководитель структурного подразделения:

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 80% педагогов,
- среднее профессиональное – 20% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

— установлено соответствие занимаемой должности –100% педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях.

С целью управления образовательным процессом педагоги используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, детским садам необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения .

7.6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений Люцкого и Ново-Сентегского садов соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении зданий и помещений ДОУ соответствует всем требованиям. Материально – техническую базу в отношении образовательного процесса ДОУ также необходимо пополнить и совершенствовать.

7.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ в Люкском детском саду и в Ново- Сентегском детском саду по сравнению с предыдущим годом убывает.
2. ДООУ полностью укомплектованы педагогическими кадрами, работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы прекрасные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

8. Показатели деятельности

8.1. Показатели деятельности детских садов, 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	66 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	48 ребенка
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	66 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 1,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	1,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 80%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 / 80%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 20%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	1 / 10%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	СЗД	10/100%

1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0/0 %
1.9.2.	Свыше 15 лет	10 /100%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /20%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/ 6,6
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
1. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	4,5 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да

2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

8.2. Показатели деятельности школы, 2024 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 (31%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый и профильный уровни)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 (0%)

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек (5%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	194 человека (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 (91%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 (91%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (9 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (9 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (54.5%)
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	12 (54.5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 (9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	10 (45%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (4.5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6571/33,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1