

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Люкская СОШ»
Стерхова О.И.
« 26 » 03 2025 г.



ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей на базе МБОУ «Люкская СОШ» структурное
подразделение «Ново-Сентегская НОШ»

"Радуга 25"

Ново- Сентегская НОШ
лето2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый родитель мечтает, что бы ребенок стал успешным во всех сферах жизни. А летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Вот только, как подтолкнуть детей и подростков к тому, чтобы они стремились преодолевать трудности на пути к успеху, перестали часами «сидеть» в планшете или перед другими гаджетами, и распрощался с комплексами, страхами и ленью?

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему.

Цель Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Люкская СОШ» структурное подразделение Ново Сентегская НОШ»- создание условий для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, приобретения ими в каникулярное время социально-положительного опыта, развития социальной активности, творческого потенциала, охраны и укрепления здоровья, нравственного, туристско-краеведческого и военно-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива;
2. Профилактика детской безнадзорности в летнее время;
3. Укрепление физического здоровья детей;
4. Организация интересного досуга детей;
5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям, способствующих укреплению связи времен и поколений;
6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
7. Воспитание культуры поведения и потребности в здоровом образе жизни;
8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.

Программа ориентирована на детей в возрасте 6-15 лет, рассчитана на 21 день.

Содержание программы

Раздел 1. «Радуга 25»

Программа лагерной смены МБОУ «Люкская СОШ» структурное подразделение Ново Сентегская НОШ в 2025 году называется «Радуга 25» и включает каждодневные–задания для отряда, учитывая возрастные особенности детей.

Смена длится 21 день, работаем по 6 часов в день 5 дней в неделю. Множество увлекательных заданий и испытаний помогут детям проявить себя и увидеть удивительный мир через раскрытие потенциала своих собственных возможностей

02.06 (пн) «Посмотрите все на нас, мы такие...»	03.06 (вт) «Правила отличного отдыха»	04.06 (ср) «Петелька к петельке»	05.06 (чт) «Из мусорной кучки – классные штучки»	06.06 (пт) «Стикерпак наших эмоций»	09.06 (пн) «Книга Гиннеса отряда «А у нас...а у вас»	10.06 (вт) «Петелька к петельке»
11.06 (ср) «Волшебная страна»	16.06 (пн) «Удивительное рядом»	17.06 (вт) «Селфи в селфи»	18.06 (ср) «Кот. Царевна- лебедь. Золотая рыбка и все, все, все»	19.06 (чт) «По следам потерянного здоровья и хорошего поведения»	20.06 (пт) «Ой люли, мои люли»	23.06 (пн) «Скульпторы»
24.06 (вт) «Письмо в прошлое»	25.06 (ср) ««Рекламщики- выдумщики»	26.06(чт) «Творческие люди»	27.06 (пт) «В здоровом теле – здоровый дух»	30.06 (пн) Посмотрите все на нас... еще раз»	01.07(вт) «Успей за 30 минут»	02.07 (ср) «Спасибо за..., хочу еще..., нет, это не мое»

Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Проблема сохранения здоровья, формирования здоровьесберегающей культуры, воспитания навыков здорового образа жизни у детей школьного возраста является самой актуальной на сегодняшний день.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в лагере направлена на укрепление здоровья, повышения уровня двигательной активности организма, привитие детям правил здорового образа жизни, воспитание у детей убежденности в необходимости регулярно заниматься физкультурой и спортом. Детям без подвижной деятельности не обойтись. Спорт для детей не только удовольствие, но и хороший шанс для проявления своих способностей.

Программа лагерной смены включает ежедневные спортивно-оздоровительные мероприятия: утренняя зарядка, минутка здоровья, минутки безопасности, подвижные игры на свежем воздухе.

Дата	Название мероприятия
02.06	Беседа «Режим дня на каникулах» Турнир по перетягиванию каната
03.06	Беседа о вредных привычках «Слабое звено» Акция «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Игровая программа «Быть здоровым здорово»
04.06	Игра «Казачьи-разбойники»
05.06	Комический футбол
06.06	Беседа «Движение – это жизнь»
09.06	Спортивная игра «Зов джунглей»
10.06	Конкурсная программа « Мой друг велосипед»
11.06	Беседа по профилактике заболеваний
16.06	Беседа «Закаливание в нашей жизни» Игра «Веселые старты»
17.06	Беседа «Витамины для здоровья»
18.06	Беседа «Осанка – основа красивой походки»
20.06	Беседа «Как полезен свежий воздух» Спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»
27.06	Беседа «Как снять усталость»
30.06	Беседа «У меня хорошее настроение»

Раздел 3. Профилактические мероприятия, мероприятия по предупреждению негативных ситуаций и охране жизни детей в период их пребывания в лагере

Одной из актуальных проблем современного общества является быстрое распространение различных форм деструктивного поведения среди детей и подростков (аддиктивность, интолерантность, агрессивность и др.). В летний период значительно ослабевает воспитательное влияние на ребенка образовательных учреждений. Именно лагерь способствует продолжению профилактической работы. Лагерь предлагает детям идеальные условия для поиска себя и проб всевозможных ролей. Профилактическая составляющая лагерной смены разворачивающаяся на фоне создания в лагере условий, содействующих самопознанию и самореализации детей и подростков, позволяет эффективно решать основную задачу первичной профилактики: формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения.

Дата	Мероприятие
02.06	Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности Медицинский осмотр
11.06	Беседа «Быть патриотом значит...»
19.06	Беседа «Правила этикета»
20.06	Беседа «Оказание первой медицинской помощи» Видеосалон «Безопасность в быту» Интеллектуальная игра «Страна порядка»
23.06	Игра по станциям «День русских традиций»
24.06	Беседа «Я, ты, он, она – все мы дружная страна»
30.06	Медицинский осмотр

Раздел 4. Патриотическое воспитание

«В детских душах нужно возрастить семена любви к красоте родной природы, к культуре своего народа, к народным обычаям»

С чего начинается Родина для каждого человека? С места, где он родился и живет, с красоты природы, которая его окружает, с семьи, которая живет рядом. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у учащихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем его мире, об истории и традициях своего народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Воспитание первых чувств гражданственности у учащихся – это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живет, к родному селу или городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших Победу в Великой Отечественной войне. Понимание могущества Родины приходит к человеку постепенно. Высокие чувства любви к Родине не возникают сами по себе, их надо пробуждать. Именно это является одним из приоритетных направлений работы летнего пришкольного лагеря. Патриотическому воспитанию в лагерной смене «Радуга 21» выделены отдельные дни:

05.06 «День экологии» (беседа ««Бережь природы дар бесценный», конкурс рисунков, плакатов «Это земля твоя и моя», игра-путешествие «Экологическая тропа»

11.06«День патриота» (беседа «Быть патриотом, значит...», заочная экскурсия «Ижевск – любимый город», выставка рисунков «Город будущего»)

17.06 «День русских традиций» (игра по станциям «День русских традиций», танцевальных хоровод, подвижные народные игры на воздухе)

23.06«День памяти» (беседа «Подвиг Великой Отечественной войны», видеосалон, интеллектуальная игра «Морской бой», «Музыкальная ромашка»)

24.06 «День Удмуртии» (беседа «Я, ты, он, она – все мы дружная страна», видеосалон «Путешествуем по Удмуртии», интеллектуальная игра «Сто к одному»)

Раздел 5. «Школа вожатого»

Как и в любом другом лагере, в пришкольном работают вожатые - старшие школьники. Став вожатым, все сталкиваются с совершенно новой жизнью, которая идет по своим законам. Как работать с ребятами? Как заинтересовать

в том или ином деле? Ответ на эти вопросы очень прост – тому, кто это организывает (вожатый) в первую очередь должно быть интересно самому в этом участвовать. Ведь именно он является самым значимым взрослым для каждого ребенка в этот короткий период отдыха. Основная **цель** работы в данном направлении - развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству. Отличительная особенность работы в объединении – откровенное общение между участниками, привлечение жизненного опыта, проявление творческой инициативы. Каждое занятие носит теоретический и практический характер.

На обучение вожатых отводится по 1 часу ежедневно: изучение особенностей работы лагеря, возрастных особенностей детей, разучивание новых игр, кричалок, танцев, организация мероприятий. В конце дня обязательно проводится анализ дня и обсуждение планов на следующий день.

Раздел 6. Круговая работа.

На протяжении всей смены в лагере организована работа кружка «Шашечный турнир. Игры в шашки осваивают ребята в течение лагерной смены

Расписание занятий:

День	Время	Отряд
Вторник	10-00 ч.	отряд

План воспитательной работы

Дата	День	Радуга 25	Мероприятия
------	------	-----------	-------------

02.06	«День знакомств» 	«Посмотрите все на нас, мы такие...»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Отрядные дела (ОД) «Расскажи мне о себе» 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности 4. Операция «Уют» 5. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, выбор отрядного названия, девиза, речевки, песни 6. Медицинский осмотр 7. Подвижные игры на улице 8. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
03.06	«День мастеров» 	«Правила отличного отдыха»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Игра «Круг знакомств» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Турнир по перетягиванию каната 5. Открытие лагеря «Радуга» 6. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
04.06	«День здоровья» 	«Петелька к петельке»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа о вредных привычках «Слабое звено» 4. Мастерская «ИЗОбразилия» 5. Акция «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!» 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Игровая программа «Быть здоровым здорово» 8. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
05.06	«День экологии» 	«Из мусорной кучки – классные штучки»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа ««Беречь природы дар бесценный» или «Здоровая и полезная пища» 3. Поездка в кинотеатр. 4. «Конкурс рисунков, плакатов «Это земля твоя и моя» 5. Игра-путешествие «Экологическая тропа» 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итог дня «Время впечатлений» ПДД

06.06	«День патриота» 	«Стикерпак наших эмоций»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Быть патриотом, значит...» 3. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. 4. Мастерская «ИЗОбразилия» 5. Выставка рисунков «День Пушкина» 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
09.06	«День игр» 	«Книга Гиннеса отряда «А у нас...а у вас»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Зачем нужны игры» 3. Турнир по настольным играм 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
10.06	«день фантазий и юмора» 	«Петелька к петельке»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Поделись улыбкой своей». 3. Конкурс на самую широкую улыбку 4. Праздник «Веселье да смех у нас лучше всех» 5. Веселые игры и конкурсы на свежем воздухе 6. Комический футбол 7. Итог дня «Время впечатлений» ПДД. Спортивная игра «Зов джунглей»
11.06	«День танца» 	«Волшебная страна»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Движение – это жизнь» 3. Поездка в зоопарк. 4. . Спортивная игра «Зов джунглей» 5. Флеш-моб «Танцуй пока молодой» 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
16.06	«В мире животных» 	«Удивительное рядом»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Осторожно, клещ!» 3. 3Д очки. 4. Мастерская «Динозаврики» 5. Игра «Крокодил»

			6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
17.06	«День друзей» 	«Селфи в селфи»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Правила этикета» 3. Квест «Кладоискатели» 4. «Битва хоров» (песни о дружбе) 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
18.06	«День любимых сказок» 	«Кот. Царевна-лебедь. Золотая рыбка и все, все, все»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Сказки о здоровье» 3. Литературный флеш-моб 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Конкурс актерского мастерства «В стране сказок и чудес» 6. Спектакль «Дюймовочка» 7. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
19.06	«День спасайкина» 	«По следам потерянного здоровья и хорошего поведения»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи» 3. Интеллектуальная игра «Страна порядка» 4. . Поездка в Чекерил на батуты. 5. Подвижные игры на воздухе 6. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
20.06	«День русских традиций» 	«Ой люли, мои люли»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа по профилактике заболеваний 3. Подвижные народные игры на воздухе 4. Шашечный турнир 5. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
23.06		«Письмо в прошлое»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Подвиг Великой Отечественной войны» 3. Подвижные народные игры на воздухе 4. Интеллектуальная игра «Морской бой» 5. «Музыкальная ромашка»

			6. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
24.06	«День искусства» 	«Скульпторы»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Закаливание в нашей жизни» 3. Игра «Веселые старты» 4. Подвижные народные игры на воздухе 5. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
25.06	«День художника» 	«Рекламщики-выдумщики»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Витамины для здоровья» 3. Мастерская «ИЗОбразилия» 4. Поездка в Чекерил 5. Подвижные народные игры на воздухе 6. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
26.06	«День собирания звезд» 	«Творческие люди»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Осанка – основа красивой походки» 3. Поездка в веревочный парк Чекерил 4. Подвижные народные игры на воздухе 5. Праздник талантов 6. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
27.06	«День спорта» 	«В здоровом теле – здоровый дух»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Как полезен свежий воздух». Упражнения на тренировку дыхания 3. Шашечный турнир 4. Подвижные народные игры на воздухе 5. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
30.06	«День 	Посмотрите все на нас... еще раз»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Я, ты, он, она – все мы дружная страна» (толерантность) 3. Видеосалон «Путешествуем по Удмуртии» 4. Интеллектуальная игра «Сто к одному» 5. Подвижные народные игры на воздухе

			6. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
01.07	«День вожатых» 	«Успей за 30 минут»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Как снять усталость» 3. Медосмотр 4. Фото-сессия «Мы вместе!» 5. Подвижные народные игры на воздухе 6. Итог дня «Время впечатлений» ПДД
02.07	«До новых встреч»	«Спасибо за..., хочу еще..., нет, это не мое»	1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «У меня хорошее настроение» 3. Торжественное закрытие лагерной смены «Музыкальный калейдоскоп» 4. Веселая дискотека 5. Лотерея «Счастливый билетик» 6. Подвижные народные игры на воздухе 7. Итог дня «Время впечатлений» ПДД

Ожидаемые результаты и диагностическое сопровождение

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня экологической культуры воспитанников.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

- Отсутствие случаев детского травматизма 100%.
- Проведение медосмотра детей, посещающих лагерь 100%, отсутствие заболеваний в лагере.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Эффективность создания условий для социальной адаптации участников лагеря можно отслеживать в течение смены для выявления проблем и недостатков программы и её своевременной коррекции.

Критерии	Время проведения	Показатели	Инструментарии
Личностный рост участников смены	Проводится в начале и в конце смены	- умение и стремление к появлению и реализации своих способностей; - креативность, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности; - выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения; - наличие положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях; - обладание способностью к рефлексии.	- анкетирование, - учёт достижений в каждом виде деятельности, - ведение Дневника наблюдений, - результаты участия в отрядных и общелагерных мероприятиях, - тестирование (определение нравственных ценностей личности, формирование самооценки)
Динамика межличностных отношений	Проводится в начале и в конце смены	- отсутствие (снижение) конфликтности детей и подростков, - определение степени комфортности нахождения ребёнка во временном детском коллективе.	- тест “Эмоционально-психологический климат коллектива”, - социометрические методики (расстановка лидеров в коллективе, динамика межличностных отношений).
Удовлетворённость детей пребыванием в лагере	Проводится ежедневно в течение смены	- комфортность, защищённость личности ребёнка, его отношение к	- ведение Дневника наблюдений, - сочинения и “личные дневники” участников лагеря,

		основным сторонам пребывания в лагере, - участие детей в конкурсах, соревнованиях, - наличие детей, уехавших из лагеря до окончания смены.	- рейтинг общелагерных мероприятий, - ведение ежедневной цветовой диаграммы “Экран настроения” - анализ работы лагеря, рассмотрение результатов на Совете при директоре
--	--	--	---

Приложение 1.

Радуга 1

«Посмотрите все на нас, мы такие...»

Задание: Презентуйте свой отряд. Должна включать: название, девиз, эмблема. А также цвет своего отряда.

Формат: театральное представление.

Время: до 5 минут.

Форма сдачи: во время линейки .

Форма оценивания: общелагерным голосованием

Радуга 2

«Правила отличного отдыха»

Задание: Составьте памятку «Правил отличного отдыха» в период летних каникул как можно оригинальнее.

Формат: А4.

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

Радуга 3

«Петелька к петельке»

Задание: Расскажите о влиянии гаджетов на здоровье человека как можно оригинальнее.

Форма: любая

Время сдачи: сегодня

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

Радуга 4

«Из мусорной кучки - классные штучки»

Задание: создайте экологические знаки и презентуйте их как можно оригинальнее

Формат: А4

Форма защиты: любая

Время: до 5 минут.

Время сдачи: сегодня после обеда

Форма оценивания: общелагерным голосованием

Радуга 5

«Стикерпак наших эмоций»

Дорогие друзья, возможно не все в курсе, но где-то когда-то слышали о стикерпаках. Сегодня значение стикеры и стикерпаки зачастую используется для обозначения наборов неких красивых «смайликов», каждый из которых представляет собой определенного персонажа или зверька. Стикер – это наклейка. Стикерпак – это набор наклеек. Пример, собачки в социальной сети ВКонтакте.

Задание: создать свой собственный стикерпак, и показать в нем какие эмоции присутствуют в вашем отряде.

Формат: А4

Форма сдачи: на линейке после обеда.

Форма оценивания: общелагерным голосованием

Радуга 6

«Книга Гиннеса отряда «А у нас....а у вас?»

Задание: Создать отрядную книгу Гиннеса. Обязательные рекорды:

Самый высокий.

Самый маленький.

Самый громкий.

Самый подвижный.

Самый веселый.

Самая длинная коса.

Самый необычный цвет глаз.

Самый спортивный.

Самый любознательный.

Добавьте свои рекорды.

Форма сдачи: на листе + представление своих рекордов

Время сдачи: на линейке перед обедом

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

Радуга 7

«Петелька к петельке»

Задание: Полет вашей отрядной фантазии. Ваше представление, о том, что такое «петелька к петельке».

Форма: любая

Форма сдачи: сегодня на линейке после обеда.

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

Радуга 8

«Волшебная страна»

Задание: отрядом показать оригинальный танец

Форма: танец

Время сдачи: сегодня на линейке после обеда.

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

Радуга 9

«Удивительное рядом»

Задание: изготовить животное из любого подручного материала

Форма: поделка

Время сдачи: в конце дня.

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

Радуга 10

«Селфи в селфи»

Задание: Сделать оригинальные отрядные фото «селфи в селфи».

- 1) на детской площадке
- 2) на природе.
- 3) с начальником лагеря
- 4) с вожатым другого отряда
- 5) как вы веселитесь всем отрядом.

Форма сдачи: отправить в «ВКонтакте» Варачевой Татьяне Александровне

Время сдачи: в течение дня

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

Радуга 11

«Кот. Царевна-лебедь. Золотая рыбка и все все все».

Задание: Подготовьте презентацию любого произведения А.С.Пушкина, так, чтобы всем захотелось его прочитать.

Формат: свободный

Время: до 5 минут.

Форма сдачи: завтра, на линейке.

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

Радуга 12

«По следам потерянного здоровья и хорошего поведения»

Задание: перед вами текст, прочитайте его, разберите всем отрядом ошибки, какие вы сможете найти.

На отдельном листочке выпишите ошибки.

За неделю только и было разговоров в классе, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и про транзистор.

Веселой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара так не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Незнакомые нам грибы мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток, разожгли костер. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя выбросил банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы их все равно разрушат!» Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали в руках теплые голубоватые яички и положили их обратно. Солнце поднималось все выше, становилось все жарче.

На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится. Мы уже сильно устали. В лесу много муравейников. Петя решил показать нам, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошел сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживленные, мы шли на станцию, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги поползла змея. «Это гадюка!» – закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. «Это не гадюка, это уж», – тихо сказала Маша. «Все равно – гадина!» – ответил Петя. С охапками луговых и лесных цветов мы пошли к станции. Через час поезд привез нас в город. Весело прошел день!

Радуга 13

«Ой, люли, мои люли...»

Задание: составить три веночка на голову, где главным элементом будет веточка березы.

Время сдачи: сегодня после обеда

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

Радуга 14

«Скульпторы»

Задание: попробуйте себя в роли скульпторов. Создайте большую оригинальную скульптуру всем отрядом. Дайте ей название и объясните, что она обозначает

Форма: скульптура

Время сдачи: сегодня после обеда

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

Радуга 15

«Письмо в прошлое»

Представьте, что вы можете связаться с прошлым...

А связь эта через письмо.

Задание: Напишите письмо в прошлое, тем, кто на ваш взгляд достоин вашего послания.

Критерии оценивания: оформление и грамматика.

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

Радуга 16

«Рекламщики-выдумщики»

Задание: подготовить рекламу какого-либо предмета, который часто используется в вашем отряде, но вы думаете в другом отряде его нет.

Или придумать абсолютно новый предмет и презентовать его

Форма: любая

Форма оценивания: общелагерным голосованием, завтра.

Радуга 17

"Творческие люди"

Придумать движения к песне о дружбе.

Радуга 18

«В здоровом теле – здоровый дух»

Задание: придумать музыкальную зарядку для других отрядов

Форма сдачи: зарядка

Критерии: точность движений, музыкальность, численность участников

Время сдачи: сегодня после обеда

Форма оценивания: общелагерным голосованием

Радуга 19

«Посмотрите все на нас... ещё раз»

Задание: подготовить художественный номер к закрытию смены.

Время выступления: до 5 минут

Время сдачи: 12 августа после обеда

Форма оценивания: общелагерным голосованием

Радуга 20

«Успей за 30 минут»

1. Обойти школу по периметру и сделать фото ВСЕМ отрядом в 4 его (периметра) дальних углах.
2. Посчитать сколько ступенек на крыльце школы.
3. Собрать букет цветов.
4. Набить на ногу мячом 50 раз (от отряда, не каждый!).
5. Нарисовать на асфальте рисунок на тему «Наш лагерь – это...»

Радуга 21

«Спасибо за... хочу ещё... нет, это не моё»

Задание: до обеда красочно оформить плакат, исходя из названия: спасибо за, хочу ещё, нет это не мое.

Отметить мнение каждого!

Формат: плакат

Форма оценивания: общелагерным голосованием.

